ОШ „ЖАРКО ЗРЕЊАНИН“

НОВИ САД

БУЛ.ДЕСПОТА СТЕФАНА 8

БРОЈ: 113

ДАНА: 21.02.2014

ПОЈАШЊЕЊЕ КОНКУРСНЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ

ЗА ЈАВНУ НАБАВКУ ДОБРА-НАМИРНИЦЕ ЗА ШКОЛСКУ КУХИЊУ

У ОТВОРЕНОМ ПОСТУПКУ 4/2014

ПОВОДОМ ПИСМЕНО ПОСТАВЉЕНОГ ПИТАЊА У ЈН 4/2014 У СКЛАДУ СА ЧЛАНОМ 63. Став 3 ЗАКОНА О ЈАВНИМ НАБАВКАМА ДОСТАВЉАМО СЛЕДЕЋИ ОДГОВОР:

ПИТАЊЕ БРОЈ 1У ТАЧКИ 1.2.4 НАВОДИТЕ ЗАХТЕВ ЗА ДОСТАВЉАЊЕМ СЕРТИФИКАТА ЗА ПРИМЕЊЕН СИСТЕМ УПРАВЉАЊА БЕЗБЕДНОШЋУ ХРАНЕ ПРЕМА СТАНДАРДУ ISO 22000, ТРАЖИМО ОБРАЗЛОЖЕЊЕ ОВОГ ЗАХТЕВА У СЛЕДЕЋЕМ:

1. Закон о безбедности хране Сл.гласник РС бр.41/2009 не захтева сертификацију система управљања безбедношћу хране,јер надзор над применом овог законаспроводи МИНИСТАРСТВО ПОЉОПРИВРЕДЕ,ШУМАРСТВА И ВОДОПРИВРЕДЕ И МИНИСТАРСТВО ЗДРАВЉА.
2. Сходно предходном,ако сте хтели да захтевата неки стандард,зашто стандард ISO 22000, када постоје и други релевантни стандарди за систем управљања безбедношћу хране као што су IFS стандард, BRC стандард или докуменат CAC/RCP 1-1969,Rev.4 (2003) који укључује и HCCP,које сте искључили као могућност,а према Закону о ЈН члан 71, став 1, тачка 1 дужни сте да наведете реч „или одговарајуће“.

ОДГОВОР БРОЈ 1

У конкурсној документацији ЈН 4/2014 добра-намирнице за школску кухињу, на страни 24, тачка 1.2.4. **пословни капацитети**,као додатни услов- за партије 1,2,3,4,5,6 и 7 у првој алинеји је грешком написана реч **„ISO 22000“**

ПИТАЊА БРОЈ 2

У подацима о предмету јавне набавке,партија 2, под редним бројем 3, наведена је бир кифла 80г, без додатних објашњења о каквом производу се ради,а према Закону о ЈН, члан 61, став 4, ред.бр. 5. Обавезни сте да наведете поред врсте и техничке карактеристике, спецификације, квалитет, количину и опис добара...Молим за објашњење о каквом производу је реч,јер бир кифла је само комерцијални назив производа.

ОДГОВОР БРОЈ 2

Бир кифла спада у групу бело пециво произведено од брашна Т 500, Правилник о квалитету жита,млинских и пекарских производа и брзо смрзнутог теста СЛ лист СРЈ 52/1995.

КОМИСИЈА ЗА ЈАВНУ НАБАВКУ

Мирослава Урошевић