**ОШ „Жарко Зрењанин“**

ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

**2017/2018.**

септембар, 2018.

**Булевар деспота Стефана 8**

**БРОЈ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

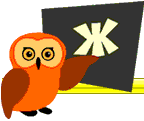
**Нови Сад: 14.09.2018.**

**2017/2018.**

Нови Сад

[Type the company name]

2017/2018.



**САДРЖАЈ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I** | 1. УСЛОВИ РАДА …………………………………………………………..    1. Приказ услова рада под којим је реализован Годишњи план рада    2. Кадровска структура   1.3. Утицај друштвене средине на рад школе | 4  4  5  5 |
| **II** | 1. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА …………………………………………………    1. Организација образовно-васпитног рада    2. Ученици    3. Флуктуација ученика, узроци промена    4. Реализација Школског календара   2.5. Реализација значајних активности у школи | 6  6  7  7  8  8 |
| **III** | 1. ИЗВЕШТАJИ О РАДУ ОРГАНА УСТАНОВЕ ………………………    1. Орган управљања: ……………………………………………………       1. Школски одбор    2. Орган руковођења: …………………………………………………...   3.2.1. Директор школе  3.2.2. Помоћник директора школе   * 1. Стручни органи: ……………………………………………………...      1. Наставничко веће      2. Стручна већа   2. Стручни тимови: ……………………………………………………..      1. Тим за развој школског програма      2. Тим за развојно планирање      3. Тим зазаштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања      4. Тим за координисање стандарда за рад установа      5. Тим за самовредновање      6. Тим за израду Годишњег плана рада      7. Тим за превенцију осипања ученика      8. Тим за професионалну оријентацију      9. Комисија за дежурство      10. Тим за стручно усавршавање      11. Тим за инклузивнообразовање      12. Тим за маркетинг школе      13. Тим за завршни испит   3. Стручни сарадници …………………………………………………...   3.5.1.Педагог  3.5.2. Психолог  3.5.3. Библиотекар   * 1. Саветодавни органи ………………………………………………….      1. Савет родитеља      2. Ученички парламент      3. Вршњачки тим      4. Дечији савез      5. Црвени крст | 10  10  18  19  20  66  72  82  87  89  93  98  100  101  102  107  113  113  114  116  119 |
| **IV** | 1. РЕЗУЛТАТИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ……………………    1. Први разред    2. Други разред    3. Трећи разред    4. Четврти разред    5. Пети разред    6. Шести разред    7. Седми разред    8. Осми разред    9. Боравак   4.10.Такмичења  4.11. Сарадњом до знања - пројекат | 121  123  127  130  134  141  147  153  159  160 |
| **V** | 1. РЕАЛИЗАЦИЈА ОСТАЛИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ……………….. | 160 |
| **VI** | 1. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗАПОСЛЕНИХ …………. | 186 |

**1. УСЛОВИ РАДА**

* 1. Приказ услова рада под којим је реализован Годишњи план рада
  2. Кадровска структура

1.3. Утицај друштвене средине на рад школе

**1. УСЛОВИ РАДА**

**1.1. Приказ услова под којима је реализован Годишњи план рада**

ОШ „Жарко Зрењанин“ представља модерну школу са свим потребним условима за квалитетан образовно-васпитни рад.

Од усељења у ову школску зграду 1981. године континуирано је напредовала развијајући и осавремењујући наставни процес. Улагања у образовни нииво кадрова кроз стално стручно усавршавање до развијања и примењивања интерактивног односа у настави са ученицима. Примена савремених метода рада кроз коришћење учила, ЛЦД монитора у свакој учионици и кабинету, лап-топова, видео бима, електронске базе података је имплементирана у образовно-васпитни рад. Без скенера, модерних штампача, примене модерних софтвера специјализованих за наставни процес, не може се ни замислити ефикасност рада школе.

У школи су изведени потребни радови и успостављен је интерни видео надзор са модерном опремом у циљу обезбеђивања и праћења безбедности ученика.

Школски простор обухвата затворену површину од око 6900 м2 и отворени простор – школско двориште, укупне површине 11101 м2. У школској згради се налази довољан број учионица за разредну наставу и рад продуженог боравка и кабинета за предметну наставу који су опремљени савременим училима и опремом. Образовно-васпитни рад у школи је стручно заступљен.

Велики број учионица и кабинета је опремљен са клима уређајима, са тенденцијом да све просторије у школи буду покривене са њима и тако се обезбеде повољни температурни услови за образовно-васпитни рад.

Школа располаже великом, модерно опремљеном фискултурном салом у којој се одвијају наставне и ваннаставне активности. Мала фискултурна сала се такође користи за наставни процес и ваннаставне спортске активности а и у функцији је сале за приредбе и друге свечаности и манифестације. Школска библиотека са бројним књигама је понос школе и место за разне књижевне сусрете и окупљања љубитеља књиге.

Стоматолошка амбуланта за наше основце и школска кухиња са великом трпезаријом у потпуности задовољава потребе ученика у продуженом боравку и ученике у другим разредима који се хране.

Школско двориште је у потпуности намењено спортским активностима и располаже спортским теренима за фудбал, кошарку, одбојку, рукомет, атлетику. Летња учионица са клупама близу травнатих повшина је место за наставу, одмор и дружење.

У циљу подизања квалитета санитарно-хигијенских услова у ђачким тоалетима, извршена је прва фаза радова на санацији санитарних чворова, тако што је извршена комплетна замена и уградња нових канализационих и водоводних цеви и свим пратећим унутрашњим радовима што представња увод у предстојећу фазу – коплетно уређење тоалета са новом санитарном опремом и топлом водом што се очекује у следећој школској години.

**1.2. КАДРОВСКА СТРУКТУРА**

Образовно-васпитни рад у школи, рад стручних служби и рад техничке службе је у потпуности заступљен са прописаним степеном и врстом стручне спреме свих запослених.

У продуженом боравку ради осам професора разредне наставе са седмим степеном стручне спреме.

У разредној настави ради 27 професорa разредне наставе са седмим степеном стручне спреме.

У разредној настави образовно-васпитни рад изводе и један професор верске наставе и професори енглеског језика, сви са седмим степеном стручне спреме.

Музичку културу у 4. разреду изводи професор музичке културе са седмим степеном стручне спреме.

Предметну наставу реализује укупно 58 професора. Два наставника поседују шести степен стручне спреме, један професор има 7/2 степен стручне спреме, а један професор има 8 степен.

Директор школе има 7/2 степен стручне спреме а помоћник директора има седми степен стручне спреме у одговарајућем занимању.

Стручни сарадници – школски педагог има седми степен стручне спреме, а школски психолог поседује 7/2 степен стручне спреме. Школски библиотекар такође има 7/2 степен стручне спреме.

У школи је рад стручне службе такође стручно заступљен – секретар школе има седми степен стручне спреме, руководилац рачуноводства има шести степен стручне спреме и два административно-финансијска службеника имају 4 степен стручне спреме.

Техничку службу чине и 15 радница на одржавању хигијене, школски мајстор и ноћни чувар.

Школски полицајац је својим радом подељен у 4 школе тако да део радног времена припада и нашој школи и брине се о безбедности ученика.

У школи је за време наставног процеса ангажована безбедносна агенција „Страком секјурити“ са задатком да брине о сигурности и безбедности ученика, контроли долажења лица у школу у циљу спречавања инцидентних ситуација и уредном функционисању живота и рада школске установе.

* 1. **1.3. Утицај друштвене средине на рад школе**

Образовни ниво родитеља у нашој школи је веома разнолик: од непотпуне основне школе до доктора наука. То отежава усклађивање захтева и формирање ставова и односа како деце у одељењу, тако и самих родитеља према школи.

Целовитост породице је такође разноврсна и креће се од самохраних мајки, деце под старатељством до највећег броја породица а то су целовите породице, најчешће четворочлане.

Сматрамо да сарадња са породицом треба да буде квалитетна што подразумева на првом месту међусобно уважавање и поштовање као и неопходну дискрецију кад су у питању неке личне особености. Такође се уочава да неке породице не воде рачуна о слободном времену и понашању своје деце толеришући им изостајање и дрско понашање према наставницима.

**2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА**

* 1. Организација рада
  2. Бројно стање ученика
  3. Флуктуација ученика, узроци промена
  4. Реализација Школског календара
  5. Реализација значајних активности у школи
  6. **ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА**

Школа располаже довољним бројем учионица, кабинета, припрема и других просторија за целовито одвијање наставног процеса и ваннаставних активности.

Образовно-васпитни рад био је организован у две смене са 53 одељења и десет група у продуженом боравку. Образовно-васпитни рад био је стручно заступљен у свим разредима и предметима. На крају школске 2017/2018. године било је укупно 1390 ученика.

* 1. **Бројно стање ученика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАЗРЕДИ** | **ДЕЧАКА** | **ДЕВОЈЧИЦА** | **УКУПНО:** |
| **1** | **93** | **106** | **199** |
| **2** | **88** | **90** | **178** |
| **3** | **86** | **76** | **162** |
| **4** | **96** | **78** | **174** |
| **5** | **77** | **76** | **153** |
| **6** | **98** | **75** | **173** |
| **7** | **86** | **70** | **156** |
| **8** | **100** | **79** | **179** |

Укупно ученика:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | дечаци | девојчице | укупно |
| од 1. до 4. разреда | 363 | 350 | 713 |
| од 5. до 8. разреда | 361 | 300 | 661 |
| **Укупно:** | **724** | **650** | **1374** |

* 1. **Флуктуација ученика, узроци промена**

Постепено се повећава бројност ученика у школи. Уписано је 6 нових одељења са 180 ученика. У току школске године школу је напустило 8 ученика а примљено је 4 ученика. Осми разред завршило је 184 ученика.

* 1. **Реализација школског календара**

Настава се одржавала на основу календара рада који је у потпуности реализован.

Изналазили смо најбоља решења за распоред рада и пазили на дневно оптерећење ученика редовном наставом и ваннаставним активностима.

То је урађено на почетку школске године померањем поподневне смене за пола сата тј. од 14.00 да би се добило више времена између две смене за часове слободних активности, изборне наставе и ОЗ како ученици не би остајали дуго увече у школи.

Дневни ритам рада је био:

Прва смена од 8.00 до 13.05

Друга смена од 14.00 до 19.05

Смене су се сваке седмице наизменично мењале.

Први и други разред су ишли у међусмени сваке друге недеље , па су уместо у 14.00 почињали часове од 12.20. Тако се изашло у сусрет најмлађима у школи који проводе дан у боравку па су добили могућност да раније заврше наставу и иду кући. Ово се показало као добро.

* 1. **Реализација значајних активности у школи**

**Свечаности**

31.8.2017. Пријем првака

29.9.2018. Дан матерњег језика

3.10.2017. Пријем првака у Дечији савез

23.10.2017. Приредба поводом Дана ослобођења Новог Сада

8.11.2017. Дан просветних радника

27.1.2018. Школска слава Свети Сава

25.4.2018. Дан школе

04.6.2018. Свечаност поводом мале матуре

**3. СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ**

**3.1.** Орган управљања:

3.1.1.Школски одбор

**3.2.** Орган руковођења:

3.2.1. Директор школе

3.2.2. Помоћник директора школе

**3.3.** Стручни органи:

3.3.1.Наставничко веће

3.3.2.Стручна већа

**3.4.** Стручни тимови

3.4.1.Тим за развојно планирање

3.4.2.Тим за инклузивно образовање

3.4.3.Тим зазаштиту деце од насиља у школи

3.4.4.Тим за спољашње вредновање

3.4.5.Тим за маркетинг школе

3.4.6.Тим за стручно усавршавање

3.4.7.Тим за праћење образовних стандарда

3.4.8.Тим за израду Годишњег плана рада

3.4.9.Тим за организацију завршног испита

3.4.10. Тим за самовредновање рада школе

3.4.11. Тим за спречавање осипања ученика

**3.5.** Стручни сарадници

3.5.1.Педагог

3.5.2. Психолог

3.5.3. Библиотекар

**3.6.** Саветодавни органи

3.6.1.Савет родитеља

3.6.2.Ђачки парламент

3.6.3. Вршњачки тим

**3.1. ОРГАН УПРАВЉАЊА**

**3.1.1 ШКОЛСКИ ОДБОР**

Школски одбор је у овој школској години радио у саставу

1. Владимир Стаменковић
2. Татјана Вељковић
3. Сања Вујиновић
4. Војислав Живков
5. Бранко Ранић
6. Игор Петковић
7. Звонимир Певач
8. Драган Апић
9. Милош Ћурувија

У овој школској години је укупно је одржано тринаест редовних седница, уз активно учешће свих чланова Школског одбора.

Реализован је план доношења одлука у складу са Годишњим планом рада школе.

Школски добор је донео све одлуке из области усвајања финансијских планова и трошења буџетских средстава . Усвајањем Закона о основама система образовања и васпитања, - 07.10.2017. школски одбор је у законском року донео општа акта на којаје био законски обавезан.

У овој школској години истиче мандат Школском одбора у овом саставу и то 15.07.2018.

Укупно је одржана 41 седница Школског одбора.

Школски одбор је кроз усвајање одлука из своје надлежности у предвиђеним законским роковима у потпуности испунио своју улогу органа управљања установом и унапређем квалитета рада школе кроз активно учешће и помагање у важним питањима образовно-васпитног рада.

Усвајања Годишњег плана рада школе,Извештаја о реализацији годишњег плана рада који у себе укључује реализацију свих предвиђених активности школе у једној школској години, усвајање општих аката, школе Плана стручног усавршавања, Плана набавки, Финансијских планова представљају резултат рада Школског одбора.

**3.2 ОРГАНИ РУКОВОЂЕЊА:**

**3.2.1. Директор школе**

**директор школе:**

**Жарко Мушицки**

**3.2.2. Помоћник директора школе**

Као и претходних година, током школске 2017/2018. године помоћник директора је реализовала планиране активности у оквиру области: планирање, програмирање и праћење образовно-васпитног рада, организациони послови, педагошко инструктивни и саветодавни рад, аналитички рад и изештавање, рад у стручним органима школе, педагошка документација, сарадња са институцијама и организацијама и стручно се усавршавала.

Осим активности у наведеним областима рада, може се издвојити и реализација следећег:

* један од школских координатора пилот пројекта МПНТР – еПросвета, сервис есДневник; што је обухватало и организацију и иницијалну обуку 94 наставника ОШ „Жарко Зрењанин“ за коришћење есДневника
* учешће на 21. научној конференцији националног значаја *Образовне промене у Србији: изазови и перспективе* са радом на тему *Значај награда и бенефиција у основној школи – студија случаја*, приказаним у оквиру тематске области Промене уверења и пракси кључних актера образовно-васпитног процеса (наставника, родитеља, ученика, стручних сарадника, директора...)
* у склопу обавеза саветника спољњег сарадника Школске управе Нови Сад извршено је посматрање и вредновање два школска часа (у средњој школи) у оквиру спољашњег вредновања рада установе
* организација активности у школи поводом укључења у пројекат *Гледај вебинар – буди безбедан*, Фондације „Тијане Јурић“, намењен ученицима 7. и 8. разреда основних школа и 1. и 2. разреда средњих школа, као и родитељима и наставницима
* реализација часа сарадничке наставе (информатика и рачунарство и русински језик) на русинском језику у ОШ „Петефи Шандор“ са ученицима из шест новосадских школа, као и организација и учешће у заједничком представљању активности ученика српске, мађарске и русинске националности на тему *Сличности и различитости у божићним обичајима Срба, Мађара, Русина*
* планирање, организација Округлог стола *Од сарадње са родитељима, ка партнерству - развој компетенција наставника за комуникацију и сарадњу, кроз хоризонтално учење* и реализација једног од уводних излагања на тему *Развој стратегија школе у циљу ефикаснијег повезивања са породицом*
* организација посете и пратња ученика који су присуствовали кампањи „ИТ караван 3“ по позиву Сектора за информационо друштво и информациону безбедност Министарства трговине, туризма и телекомуникација у сарадњи са МПНТР, са циљем упознавања ученика са правилима безбедног и паметног коришћења интеренета и нових технологија
* нека од стручних усавршавања ван установе:
* шестодневно стручно усавршавање и стручна пракса у Сегедину, у организацији Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду и Hungarian-Netherlands School of Educational Management, у оквиру Темпус пројекта EdLead; предавања и радионице, увид у истраживачке и развојне пројекте, као и посете образовним институцијама у Републици Мађарској, у циљу унапређења знања и вештина у области лидерства у образовању
* Вредновање образовно-васпитног процеса
* Обука водитеља за обуке наставника 5. разреда ОШ и 1. разреда гимназија за реализацију наставе орјентисане ка исходима учења
* Обука за наставнике 1. циклуса основне школе за остваривање програма наставе и учења орјентисаних на процес и исходе учења
* Курс из области статистике, у организацији Центра за бихејвиоралну генетику у Новом Саду.

**помоћница директора:**

**Весна Цветановић**

**3.3. Стручни органи школе**

**3.3.1. Наставничко веће**

Записник са 1. седнице Наставничког већа одржане 29.08.2017. године

Дневни ред:

1.Кадровске промене у шк. 2017/2018. години

2.Извештај о припремама за свечани пријем ђака првака

3.Анализа завршног испита

4.ES-дневник

5.Разно

Записник са 2. седнице Наставничког већа одржане 14.09.2017. године у 13:10 h

Дневни ред:

1Нови чланови колектива(представљање)

2.Усвајање извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за 2017/2018. годину

3.Иницијални тестови за тестирање 5. и 7. разреда

4.Ученици ослобођени часова физичког васпитања

5.ЕЅ-дневник

6.Разно

Записник са 3. седнице Наставничког већа одржане 2.11.2017. године

Дневни ред:

1.Анализа успеха у учењу и владању на крају првог тромесечја

2.Начин и средства служба

3.Разно

Записник са 4. седнице Наставничког већа одржане 28.12.2017.године у 13:10 h

Дневни ред:

1.Извештај о успеху у учењу и владању на крају 1. полугодишта за школску 2017/2018. годину

2.Комуникација са администратором

3.Хуманитарна акција наше школе, помоћ породици Ђуркић

4.Разно

Записник са 5. седнице Наставничког већа одржане 21.03.2018. године у 18:00 h

Дневни ред:

1.Анализа успеха у учењу и владању на крају трећег квартала 2017/2018. године

2.,,Ѕ“дневник

3.Разно

Записник са 6. седнице Наставничког већа одржане 28.03.2018. године у 13:00 h

Дневни ред:

1.Избор представника у школски одбор, из реда запослених

2.Извештај о успешној реализацији помоћи у изградњи куће породици Ђуркић

3.Разно

Записник са 7. седнице Наставничког већа одржане 15.05.2018. године у 13:00 h

Дневни ред:

1.Доношење одлуке о избору уџбеника за први и пети разред почев од шк. 2018/2019. године

2.Разно

Записник са 8. седнице Наставничког већа одржане 21.05.2018. године у 12:00 h

Дневни ред:

1.Давање мишљења о кандидату за избор директора школе на седници наставничког већа којој присуствују сви запослени

Записник са 9. седнице Наставничког већа одржане 6.06.2018. године у 13:00 h

Дневни ред:

1.Презентација посета Косову 2018. године у Доњу Гуштерицу од 20. до 22.04.2018. године ,,Свим срцем за смех детета“

2.Разно

Записник са 10. седнице Наставничког већа одржане 15.05.2018. године у 9:30 h

Дневни ред:

1.Давање сагласности за отварање 10. групе продуженог боравка

2.Обука наставника за остваривање програма наставе учења

3.Разно

Записник са 11. седнице Наставничког већа одржане 26.06.2018. године у 10:00 h

Дневни ред:

1.Анализа успеха у учењу и владању на крају 4. квартала школске 2017/2018. године

2.Извештај о завршном испиту

3.Разно

Записник са 12. седнице Наставничког већа одржане 02.07.2018. године у 11:00 h

Дневни ред:

1.Извештај са ,,Сабора учитеља“

2.Разно

**записничар Наставничког већа:**

**Мирјана Петровић**

**3.3.2. Стручна већа**

**СТРУЧНО ВЕЋЕ ПРИРОДНИХ НАУКА**

ЧЛАНОВИ ВЕЋА:

1. Александар Утјешановић, физика, координатор
2. Ивана Ракита, физика
3. Ивана Петровић, физика
4. Данијела Салатић, хемија
5. Драгица Кривокућа, хемијa
6. Милица Петковић, билогија
7. Кристина Којић, биологија
8. Драгана Бечелић,биологија

**Први састанак Стручног већа природних наука**

11.9.2017.

Састанку присуствовали: А. Утјешановић, М. Петковић, И. Ракита, Д. Кривокућа, К. Којић, И. Петровић, Д. Салатић.

ДНЕВНИ РЕД:

1. Планови, припреме
2. Термини контролних радова
3. Разно

РЕАЛИЗАЦИЈА:

1. Потребно је да су завршени Годишњи плана рада и месечни планови рада по предметима. Такође, наглашено је да припреме морају, поред осталих педагошких норми, да садрже и образовне стандарде за сваку наставну јединицу, као и корелацију између наука и наставна средства. Питања за контролни рад или тест мора такође садржати образовне стандарде.
2. Потребно је до 15.9.2017. објавити термине одржавања контролних радова из сваког предмета за целу школску годину.
3. Такође, потребно је да се направе планови за угледне часове и да се у оквиру дана отворених врата планира Дан природних наука. План мора да садржи списак свих огледа и ученике који ће их изводити.

координатор Стручног већа

*Александар Утјешановић*

**Други састанак Стручног већа природних наука**

22.10.2017.

Састанку присуствовали: А. Утјешановић, М. Петковић, И. Ракита, Д. Кривокућа, К. Којић, И. Петровић, Д. Салатић.

ДНЕВНИ РЕД:

1. Дан природних наука
2. Разно

РЕАЛИЗАЦИЈА:

1. Дан природних наука одржаће се у суботу 03.12.2017. од 9 до 12 h. Огледе из физике ће припремити А. Утјешановић и И. Ракита, из биологије М. Петковић, К. Којић и Д. Бечелић и из хемије Д. Кривокућа и Д. Салатић. Позвати представнике Црвеног крста да и они одрже своју презентацију извођењем практичних вежби из прве помоћи.
2. Није било питања.

координатор Стручног већа

*Александар Утјешановић*

**Трећи састанак Стручног већа природних наука**

Састанак је одржан 29.1.2018. године. Састанку су присуствовали: Александар Утјешановић, координатор, И. Ракита, И. Петровић, Д. Салатић, Д. Кривокућа, М. Петковић, К. Којић и Д. Бечелић.

Дневни ред:

1. Корелација предмета природних наука: мањкавости и мере унапређења

**З А К Љ У Ч Ц И :**

У 21. веку наука и знање нису привилегија мањине већ власништво сваког појединца. Из тог разлога задатак савремене школе је да кроз учење/наставу повеже науку и друштво. Да би се то постигло, потребно је кроз наставне садржаје повезивати науку са свакодневним животом.

Посебно треба истицати мултидисциплинарност природних наука:

1. **ФИЗИКА и МАТЕМАТИКА**

**Неодвојивост физике и математике:**

* хоризонтална и вертикална
* координатни систем
* линеарне функције
* једначине
* Питагорина теорема
* геометрија
* физички закони природе описани математичким формулама;
* бројне вредности физичких величина.

**Знања из математике користе се:**

* за физичке законе
* решавање задатака
* конкретизовање и илустровање теоријског знања

**Проблеми у настави:**

* програми су у раскораку што има негативне последице на квалитет оба предмета
* исте величине различито означени (површина, запремина, ...)

**Шта предузети у складу са могућностима:**

* стручна и константна сарадња наставника оба предмета на хоризонталној и вертикалној усаглашености
* наглашавати ученицима на часовима оба предмета на неодвојивости физике и математике
* математичке законитости без физичког смисла не значе ништа и губе на значају
* на часовима математике више указивати на примењивост математике у физици.
* заједнички пројекти: мултидисциплинарни часови, презентације и огледи.

1. **ФИЗИКА И ХЕМИЈА**

По предмету, садржају и методама истраживања две најсродније науке. Настава ових наука тесно повезује исте теорије и законе.

**Повезаност физике и хемије:**

* заједничке величине: специфична густина, унутрашња енергија, количина топлоте, количина супстанце, температура, маса, ...
* периодни систем: физичке и хемијске особине елемената (атома)

**Проблеми у настави:**

* временска неусаглашеност, хоризонтална и вертикална;
* дуплирање наставног градива (електролитичка дисоцијација, електролиза, електролити, ...)
* исти појмови дефинисани на различите начине (хемијски елементи или атоми)
* исте величине означене на различите начине (

**Шта предузети у складу са могућностима:**

* већа и чешћа сарадња предметних наставника
* међусобне посете часовима
* отклонити неусаглашености између предмета
* истицати мултидисциплинарност (физичка-хемија)
* заједнички пројекти: мултидисциплинарни часови, презентације и огледи.

1. **ФИЗИКА И БИЛОГИЈА**

Због тесне повезаности настале су мултидисциплинарне науке: биофизика, молекуларна физика и молекуларна биологија.

**Узајамна повезаност физике и биологије:**

* наелектрисање – активност ћелија
* принцип лета птица, пливање делфина
* скелет – систем полуге
* детекција бактеријских инфекција
* осмотски притисак
* доза радијације
* нервни импулси

**Проблеми у настави:**

* временска неусаглашеност, хоризонтална и вертикална;

**Шта предузети у складу са могућностима:**

* већа и чешћа сарадња предметних наставника
* међусобне посете часовима
* отклонити неусаглашености између предмета
* истицати мултидисциплинарност (биофизика)
* заједнички пројекти: мултидисциплинарни часови, презентације и огледи.

1. **Веза природних наука са другим наукама**

Посебна је веза физике, математике и техничких наука (у осмом разреду се из предмета **ТИО** учи се електрична струја што је предмет проучавања и из физике у осмом разреду).

У настави природне науке **географије**, која је неправедно смештена међу друштвене науке, налазимо директне везе са физиком (магнетизам Земље, кретање небеских тела, Сунчев систем, кретање тектонских плоча, ерупције вулкана, геофизика,...), са биологијом (распрострањеност живог света) и са хемијом (рудна богаства).

Погрешно се сматра да настава хуманитарних наука није директно повезана са наставом природних наука:

* повезаност са **историјом** (оруђа за рад, развој производних снага, историја наука, значај природних наука за развој човенчанства, индустријске револуције, ...)
* **физичким васпитањем** (гимнастика, клизање, трчање, корективне вежбе, ...).

1. **Закључак**

Наставници природних наука нису полихистори и управо због тога је веома битна међусобна сарадња истих у циљу унапређења квалитета и популаризације наставе природних наука, као и уочавање њиховог значаја у развоју људског друштва кроз историју и у будућности.

**координатор стручног већа природних наука**

**Александар Утјешановић**

**Четврти састанак Стручног већа природних наука**

Састанак је одржан 9.5.2018. године. Састанку су присуствовали: Александар Утјешановић, координатор, И. Ракита, И. Петровић, Д. Салатић, Д. Кривокућа, М. Петковић, К. Којић и Д.Бечелић.

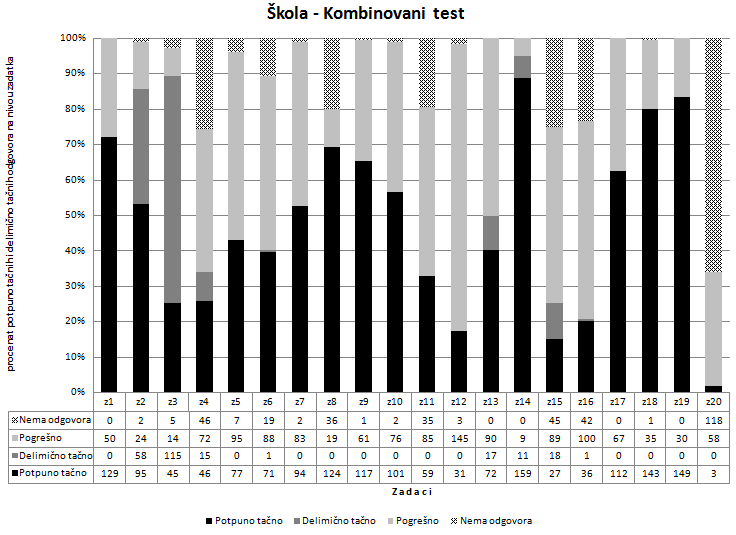
Дневни ред:

1. Извештаји са комбинованог теста

**Извештај о раду комбинованог теста**

**ФИЗИКА**

На комбиновани тест је изашло 179 ученика. Решења питања урађена су статистички и коначни резултати приказани су табеларно:



Питања из физике обухватила су градиво 7. и 8. разреда.

* Прво питање се односило на тематску целину СИЛА, стандард ФИ.1.1.1 и решаван је по принципу вишеструког избора. Ученици који су погрешно решили нису добро прочитали питање што их је навело на погрешан закључак.
* Друго питање се односило на тематску целину МЕРЕЊЕ, стандард ФИ1.4.6 и решаван је у виду кратког одговора. Скоро пола ученика је половично решило питање. Грешили су у другом делу питања код одређивања вредности подеока на лењиру као последица одсуства пажње при мерењу.
* Треће питање се односило на тематску целину ГУСТИНА, стандард ФИ2.1.5 и решаван је по принципу кратког одговора. Највећи број ученика је делимично решило питање због недостатка логичког промишљања.
* Четврто питање се односило на тематску целину КРЕТАЊЕ, стандард ФИ3.2.1 и решаван је као рачунски задатак, при чему је ученицима дата формула за рачунање. Велик број ученика, 46 ученика, није ни решавао задатак, што значи да их је мрзело. Исто тако велик број ученика, 72 ученика, је погрешно решило задатак јер су грешили у пребацивању мерних јединица за брзину.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **бодови**  **питање** | **ОСВОЈЕНИ БОДОВИ** | **ПРОЦЕНАТ УСПЕШНОСТИ** |
| **1** | 129 | 72% |
| **2** | 124 | 69% |
| **3** | 102,5 | 57% |
| **4** | 53,5 | 30% |
| **УКУПНО:** | **409** | **57%** |

Са обзиром на укупан проценат успешности закључујем да су ученици:

* олако схватили тест;
* нису се довољно концентрисали на читање питања;
* нису довољно повезивали физичке законитости;
* нису довољно логички размишљали.

На основу резултата потребно је посебно поновити област МЕРЕЊЕ и претварање мерних јединица. Такође, потребно је указати и на остале грешке које су чињене при решавању теста.

професор физике

Александар Утјешановић

**ИЗВЕШТАЈ И АНАЛИЗА КОМБИНОВАНОГ ТЕСТА СА ПРОБНОГ ЗАВРШНОГ ИСПИТА ЗА ПРЕДМЕТ БИОЛОГИЈА ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОДИНУ**

Комбиновани тест на пробном завршном испиту радило је 179 ученика, а из предмета биологија било је 5 питања из 4 области образовних стандарда.

На прво питање из области 1. *Особине живих бића*, **БИ.1.1.4**-ученик уме да наведе пет царстава и препознаје типичне представнике истих , тачан одговор је дало 124 ученика ,што износи 69,27 %, 19 ученика је погрешно одговорило а 36 ученика није урадило задатак. Како је мање од 80% ученика тачно урадило задатак са основног нивоа, сматра се да градиво из ове области није довољно савладано. Тип задатка из ове области – уписивање кратког одговора

На други задатак из области 2.*Јединство грађе и функције као основе живота*, **БИ.1.2.3** –ученик зна основне карактеристике грађе биљака, животиња и човека и основне функције које се обављају на нивоу организма , тачан одговор је дало 117 ученика, што износи 65,36 %, нетачан је одоворио 61 ученик а 1 ученик није урадио задатак. . Како је мање од 80% ученика тачно урадило задатак са основног нивоа, сматра се да градиво из ове области није довољно савладано. Тип задатка из ове области – уписивање кратког одговора.

На трећи задатак из области 1. *Особине живих бића,* **БИ.2.1.3**-ученик препознаје критеријуме по којима се царства међусобно разликују на основу њихових својстава до новоа кола/класе тачно је оговорио 101 ученик или 56,42%, нетачно је одговорил 76 ученика а 2 ученика нису урадила задатак. Како је више од 50 % ученика одговорило на питање из стандарда на средњем нивоу сматра се да је градиво савладано. Тип задатка-вишеструки избор.

Четврти задатак се односио на област 4*Живот у екосистему*, **БИ.2.4.6**.-ученик препознаје животне услове који влеадају у појединим екосистемима Европе и света и карактеристичне представнике врста који их насељавају. Овај задатак тачно је урадило је 59 ученика или 32,94% , нетачно је урадило 85 а уопште није урадило 35 ученика. Како је мање од 50 % ученика урадило задатк из стандарда на средњем нивоу сматра се да ученици нису савладали градиво из ове области. Тип питања-кратак оговор.

Пети задатак је био из области 3.*Наслеђивање и еволуција*, **БИ.3.2.1**.- разуме разлику између телесних и полних ћелија у погледу хромозома и деоба. Тачно је одговорио 31 ученик или 17,31%, нетачно је одговорило 145 ученика а 3 ученика нису урадила задатак. Као је мање од 25% ученика тачно одговорило на захтев из напредног новоа, сматра се да ученици нису савладали градиво. Тип задатка-вишеструки збор (Венов дијаграм) –признаје се само потпуно тачан оговор.

**Предлог мера за побољшање успеха ученика:**

Са ученицима урадити детаљну анализу теста и указати на најчешће грешке. Инсистирати на редовном присуствовању часовима припремне наставе. Упутити ученика на припремни материјал који им је доступан на интернету за вежбање код куће . Поред задатака из збирке ученицима припремати посебне материјале за вежбање из оних области из којих нису постигли задовољавајуће резултате.

Милица Петковић

Драгана Бечелић

**ИЗВЕШТАЈ О ИЗРАДИ ПРОБНОГ КОМБИНОВАНОГ ТЕСТА**

**ХЕМИЈА 8. Разред школска 2017/2018**

Тест су радили ученици осмог разреда. Из хемије су на тесту била постављена три задатка. Тестирана су три стандарда, и то: ХЕ.2.1.2., ХЕ.2.2.1. и ХЕ.3.1.2. Остварени су следећи резултати:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| разред | % успешности-  1. задатак | % успешности-  2. задатак | % успешности-  3. задатак |
| 81 | 69, 5% | 59% | 50% |
| 82 | 59,3% | 37,04% | 70,4% |
| 83 | 38,1% | 14,3% | 61,9% |
| 84 | 44,8% | 37,9% | 31% |
| 85 | 32,1% | 39,3% | 53,5% |
| 86 | 54,5% | 45,4% | 59,1% |
| 87 | 29,6% | 44,4% | 44,4% |

* **ЗАКЉУЧАК:**

На основу постигнутих резултата за 8-1 закључено је да су ученици најлошије урадили стандард ХЕ.2.2.1. из области Неорганска хемија (Соли). Акценат ставити на овакав тип задатка приликом припремне наставе. Што се тиче задатка везаног за стандард ХЕ.3.1.2., из области Органска хемија (Угљоводоници), висок проценат успешности (69,5%) говори да су ученици одлично савладали Угљоводонике и да знају њихова физичка својства, тј. агрегатно стање. Код другог задатка, из Опште хемије (Основни хемијски појмови стандард ХЕ 2.1.2.), на основу успешности (59%) види се да се ученици нису добро снашли са поделом коју знају још од 6.разреда (из физике), с тога закључујем да табела није добро (прегледно) састављена па се многи нису снашли у њој, јер ученици заиста знају и видове материје и врсте чистих супстанци и врсте смеша.

На основу постигнутих резултата за 8-2,8-3,8-4,8-5,8-6 и8-7закључено је да су ученици најлошије урадили други задатак из Опште хемије (Основни хемијски појмови стандард ХЕ 2.1.2.) већина ученика је добро урадила само део задатка везаног за врсте смеша.Иако ученици ове појмове уче још од 6.разреда потребно их је додатно још поновити у току припремне наставе.Ученици су најуспешније решили трећи задатак (стандард ХЕ.2.2.1. из области Неорганска хемија -Соли).Закључак је да су ученици област соли солидно савладали . Што се тиче задатка везаног за стандард ХЕ.3.1.2., из области Органска хемија (Угљоводоници)види се да су ученици заборавили физичка својства угљоводоника мада се та област обрађује у другом полугодишту.

**ПОТРЕБНЕ МЕРЕ:**

Потребно је у даљем раду акценат ставити на задатке код којих су ученици постигли слабе резултате, као и форсирати задатке где се хемијски појмови повезују са примерима из свакодневног живота. На редовним часовима, као и часовима припремне наставе, интензивно се радило на уоченим проблемима.

професор хемије: ***Драгица Кривокућа***

***Данијела Салатић***

**Пети састанак Стручног већа природних наука**

Састанак је одржан 21.5.2018. године. Састанку су присуствовали: Александар Утјешановић, координатор, И.Ракита, И. Петровић, Д. Салатић, Д. Кривокућа, М. Петковић, К. Којић и Д.Бечелић.

Дневни ред:

1. Подела часова за школску 2018/19. годину
2. Учионица

РЕАЛИЗАЦИЈА:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **НАСТАВНИК** | **ОДЕЉЕЊА** |
| **Физика** | Александар Утјешановић | VII 1-7 VIII 1-3 |
| Ивана Петровић | VIII 4-6 |
| Ивана Ракита | VI 1-6 |
| **Хемија** | Драгица Кривокућа | VII 1 VIII 5-6 |
| Данијела Салатић | VIII 1-4 VII 2-7 |
| **Биологија** | Милица Петковић | V 1-2, 5-7 VIII 1,2,4,5,6 |
| Кристина Којић | VI 1-6  VII 1,2,5,6 |
| Драгана Бечелић | VII 3-4,7 V3,4 VIII 1,6 |

1. Због потреба за учионицама, наш Актив је од припреме за хемију направио учионицу са свим садржајима: школске клупе и столице за 30 ученика, бела табла, тв монитор и интернет конекција. Идеја и реализација посла била је у организацији А. Утјешановића и директора школе.



**Шести састанак Стручног већа природних наука**

Састанак је одржан 30.5.2018. године. Састанку су присуствовали: Александар Утјешановић, координатор, И.Ракита, И. Петровић, Д. Салатић, Д. Кривокућа, М. Петковић, К. Којић и Д.Бечелић.

Дневни ред:

1. Извештаји са такмичења
2. Избор новог координатора СВПН

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Општинско такмичење из Физике 19.2.2018. | | | | | |
|  |  |  | |  |  |
| **Ред.бр.** | **Име и презиме ученика** | **Разред и одељење** | | **Име и презиме наставника** | **Награда** |
| 1 | Тијана Тривуновић | VI5 | | Ивана Ракита | **I** |
| 2 | Милица Милијановић | VI4 | | Ивана Ракита | **III** |
| 3 | Димитрије Чабрило | VII4 | | Ивана Петровић | **I** |
| 4 | Филип Вукићевић | VII1 | | Александар Утјешановић | **II** |
| 5 | Давид Бугарски | VII2 | | Александар Утјешановић | **похвала** |
| 6 | Алекса Џуклевски | VIII6 | | Александар Утјешановић | **II** |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  | Окружно такмичење из Физике 10.3.2018. | | | | |
|  |  |  | |  |  |
| **Ред. бр.** | **Име и презиме ученика** | **Разред и одељење** | | **Име и презиме наставника** | **Награда** |
| 1 | Тијана Тривуновић | VI5 | | Ивана Ракита | **I** |
| 2 | Милица Милијановић | VI4 | | Ивана Ракита | **III** |
| 3 | Филип Вукићевић | VII1 | | Александар Утјешановић | **III** |
| 4 | Давид Бугарски | VII2 | | Александар Утјешановић | **похвала** |
| 5 | Димитрије Чабрило | VII4 | | Ивана Петровић | **III** |
| 6 | Алекса Џуклевски | VIII6 | | Александар Утјешановић | **II** |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  | Републичко такмичење из Физике 27 - 29.4.2018. | | | | |
|  |  | |  |  |  |
| **Ред.бр.** | **Име и презиме ученика** | | **Разред** | **Име и презиме наставника** | **Награда** |
| 1 | Тијана Тривуновић | | VI5 | Ивана Ракита | **III** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Општинско такмичење из Хемије | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ред.бр.** | **Име и презиме ученика** | **Разред и одељење** | **Име и презиме наставника** | **Награда** |  |
| 1 | Емилија Попадић | VII 6 | Д. Кривокућа | **II** |  |
| 2 | Алекса Дејановић | VII 6 | Д. Кривокућа | **III** |  |
| 3 | Бојана Милосављевић | VIII 7 | Д. Салатић | **I** |  |
| 4 | Јован Рацков | VIII 5 | Д. Салатић | **I** |  |
| 5 | Катарина Антић | VII 3 | Д. Салатић | **I** |  |
|  | Окружно такмичење из Хемије | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ред. бр.** | **Име и презиме ученика** | **Разред и одељење** | **Име и презиме наставника** | **Награда** |  |
| 1 | Алекса Дејановић | VII 6 | Д. Кривокућа | **I** |  |
| 2 | Бојана Милосављевић | VIII 7 | Д. Салатић | **I** |  |
| 3 | Јован Рацков | VIII 5 | Д. Салатић | **II** |  |
| 4 | Катарина Антић | VII 3 | Д. Салатић | **III** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Републичко такмичење из Хемије | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ред.бр.** | **Име и презиме ученика** | **Разред** | **Име и презиме наставника** | **Награда** |  |
| 1 | Бојана Милосављевић | VIII 7 | Д. Салатић | **II** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Општинско такмичење из Биологије | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ред.бр.** | **Име и презиме ученика** | **Разред и одељење** | **Име и презиме наставника** | **Награда** |  |
| 1 | Димитрије Чабрило | VII 4 | М. Петковић | **I** |  |
| 2 | Уна Кубат | VII 4 | М. Петковић | **I** |  |
| 3 | Алекса Дејановић | VII 6 | М. Петковић | **I** |  |
| 4 | Анђела Бркљач | VII 1 | М. Петковић | **I** |  |
| 5 | Никола Јаковљевић | VII 5 | М. Петковић | **III** |  |
| 6 | Марко Минић | VIII 2 | М. Петковић | **III** |  |
| 7 | Лазар Половина | VIII 2 | М. Петковић | **III** |  |
| 8 | Ивана Даниловић | VIII7 | М. Петковић | **III** |  |
|  | Окружно такмичење из Биологије | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ред. бр.** | **Име и презиме ученика** | **Разред и одељење** | **Име и презиме наставника** | **Награда** |  |
| 1 | Алекса Дејановић | VII 6 | М. Петковић | **II** |  |
| 2 | Анђела Бркљач | VII 1 | М. Петковић | **II** |  |
|  |  |  |  |  |  |

**координатор већа:**

**Александар Утјешановић**

**СТРУЧНО ВЕЋЕ МАТЕМАТИКЕ**

**Први састанак Стручног већа математике**

датум: 28.08.2017.

понедељак, 08:00

присутни: Александра Милошевић, Марија Сретеновић, Снежана Маричић, Адриана Лоренц и Марина Петковић

Дневни ред:

1. Планирање градива (усаглашавање плана и програма са образовним стандардима)
2. Планирање садржаја додатне и допунске наставе
3. Иницијални тестови за пети, шест, седми и осми разред
4. План активности у Активу наставника математике основних школа Нови Сад
5. У току месеца августа наставници су израдили планове и програме који су усаглашени са образовним стандардима.
6. Опертативни планови за допунску и додатну наставу су такође написани.
7. Иницијални тестови за пети, шест, седми и осми разред су осмишљени тако да испитају оствареност стандарда из претходног разреда. Планира се иницијални тест у току петог часа у септембру.
8. Планира се наставак активног учествовања у активностима Актива наставника математике основних школа Нови Сад.

ОШ „Жарко Зрењанин“

Нови Сад

**Други састанак Стручног већа математике**

датум: 08.09.2017.

петак, 13:00

присутни: Александра Милошевић, Марија Сретеновић, Снежана Маричић, Адриана Лоренц и Марина Петковић

Дневни ред:

1. Распоред писмених и контролних задатака
2. Избор ученика за додатну и допунску наставу
3. Распоред писмених и контролних задатака у текућој школској години је усклађен са распоредом писмених и контролних задатака других колега. Распоред је предат заменици директора и истакнут на видном месту. Ученици су упознати са датим терминима.
4. Изабрани су ученици који треба да похађају допунску наставу. Пријавили су се ученици који желе да долазе на додатну наставу.

ОШ „Жарко Зрењанин“

Нови Сад

**Трећи састанак Стручног већа математике**

датум: 13.11.2017.

понедељак, 13:00

присутни: Александра Милошевић, Марија Сретеновић, Снежана Маричић, Адриана Лоренц и Марина Петковић

Дневни ред:

1. Договор о присуствовању семинару „Методичка радионица“ .
2. Професор Војислав Андрић и Подружнице математичара Ваљево ће одржати семинар под називом „Методичка радионица“. Тема семинарa : Природни бројеви- свет великих математичких тајни.
3. Семинар ће се реализовати у суботу 23.12. 2017. године у нашој школи. Договорено је да свих пет наставница математике присуствују семинару. Програм је акредитован од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања и налази се у Каталогу стручног усавршавања за школске 2016/17. и 2017/18. године.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кат. бр. | Компетанција | Област | Приоритети | Трајање | Број учесника |
| 270 | К1 | математика | 1 | 1 дан  (8 бодова) | 1 група - 30 |
| Теме програма | | Дидактичка трансформација наставних садржаја; Примена активних метода и облика рада у настави математике; Примена савремених информатичких технологија у настави математике | | | |
| Циљеви | | Унапређивање стручних знања наставника. Дидактичка трансформација најважнијих наставних садржаја. Усавршавање наставника у примени активних наставних метода и облика рада. Оспособљавање наставника за извођење додатне и допунске наставе математике и слободних математичких активности. Унапређивање компетенција наставника у сфери мотивације ученика. | | | |
| Реализатори | | проф. др Војислав Андрић, Ваљево  Вељко Ћировић, Ваљево | | | |

ОШ „Жарко Зрењанин“

Нови Сад

**ИЗВЕШТАЈ СА КВИЗА „ МАТЕМАТИЧКОГ ЛИСТА“**

Финале квиза „Математичког листа“ је одржано 16.12.2017.године у Београду у просторијама Средње школе за информационе технологије.

Екипа је имале 4 такмичара (по један ученик V, VI, VII и VIII разреда). Eкипно, наша школа је освојила **прву награду** и чинили су је ученици:

1. Михаило Срђевић , 5. разред,
2. Тијана Тривуновић , 6. разред,
3. Уна Кубат, 7. разред,
4. Бојана Милосављевић, 8.разред.

Ученике је водила наставница Александра Милошевић.

ОШ „Жарко Зрењанин“

Нови Сад

**ИЗВЕШТАЈ СА ШКОЛСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ МАТЕМАТИКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. годину**

У нашој школи 19.01.2018. године одржано је Школско такмичење из математике. Рађени су званични задаци одобрени од Министарства просвете и Друштва математичара Србије.

На **Општинско такмичење из математике** пласирали су се следећи ученици:

**ПЕТИ РАЗРЕД:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Катарина Недић | | Михаило Срђевић | | Оливера Мазић | | Игор Савуљић | | Александар Чоловић | | Јелена Стевандић | | Марко Зељковић |   **ШЕСТИ РАЗРЕД:**   |  | | --- | | Тијана Тривуновић | | Марко Јакшић | | Анабела Ујчић | | Тара Жигић | | Вишња Кекић | | Јелена Немец | | Јана Степанов | |

**СЕДМИ РАЗРЕД:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Уна Кубат | | Филип Вукићевић | | Димитрије Чубрило | |

**ОСМИ РАЗРЕД:**

|  |
| --- |
| Јован Рацков |
| Бојана Милосављевић |
| Веселин Рогановић |
| Алекса Џуклевски |
| Лука Дивјаковић |

ОШ „Жарко Зрењанин“

Нови Сад

**Четврти састанак Стручног већа математике**

датум: 10.02.2018.

петак, 12:30

присутни: Александра Милошевић, Марија Сретеновић, Снежана Маричић, Маја Алексић и Марина Петковић

1. Договор о такмичењу „Мислиша 2018“
2. За такмичење „Мислиша 2018“ је пријавњено 207 ученика наше школе. Снежана Маричић је објединила спискове и пријавила ученике за такмичење и преузела послове организације

ОШ „Жарко Зрењанин“

Нови Сад

**ИЗВЕШТАЈ СА ОПШТИНСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ МАТЕМАТИКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. годину**

На Општинском такмичењу из математике одржаном 24.02.2016. године ученици наше школе су остварили следеће резултате:

**ПЕТИ РАЗРЕД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Катарина Недић | 89 бодова | 1.место |
| Михаило Срђевић | 70 бодова | 2.место |
| Оливера Мазић | 39 бодова |  |
| Игор Савуљић | 33 бода |  |
| Александар Чоловић | 24 бода |  |
| Јелена Стевандић | 16 бодова |  |
| Марко Зељковић | 0 бодова |  |

**ШЕСТИ РАЗРЕД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тијана Тривуновић | 100 бодова | 1.место |
| Марко Јакшић | 80 бодова | 1.место |
| Анабела Ујчић | 55 бодова | 3.место |
| Тара Жигић | 25 бодова |  |
| Вишња Кекић | 25 бодова |  |
| Јелена Немец | 15 бодова |  |
| Јана Степанов | 0 бодова |  |

**СЕДМИ РАЗРЕД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уна Кубат | 30 бодова |  |
| Филип Вукићевић | 10 бодова |  |
| Димитрије Чубрило | 0 бодова |  |

**ОСМИ РАЗРЕД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бојана Милосављевић | 96 бодова | 1.место |
| Веселин Рогановић | 72 бода | 2.место |
| Јован Рацков | 72 бода | 2.место |
| Лука Дивјаковић | 67 бодова | 2.место |
| Алекса Џуклевски | 61 бод | 3.место |

На састанку Окружне комисије, одржаном 02.03.2018. године одлучено је да се на Окружно такмичење из математике пласирају ученици који су на Општинском такмичењу освојили:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| V | разред | 40 (четрдесет) и више бодова |
| VI | разред | 45 (четрдесет пет) и више бодова |
| VII | разред | 40 (четрдесет) и више бодова |
| VIII | разред | 45 (четрдесет пет) и више бодова |

На основу те одлуке 10 ученика наше школе су се пласирали на Окружно такмичење из математике.

ОШ „Жарко Зрењанин“

Нови Сад

**ИЗВЕШТАЈ СА МАТЕМАТИЧКОГ ТАКМИЧЕЊА**

**„МИСЛИША 2018“**

Математичко такмичење „Мислиша 2018“. је одржано у нашој школи. На такмичењу је учествовало 207 ученика наше школе. Ево резултата:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| име и презиме | разред |  |
| Јована Ђукић | 5 | 3.награда |
| Оливера Мазић | 5 | Похвала |
| Катарина Недић | 5 | 3. награда |
| Јелена Стевандић | 5 | похвала |
| Тривуновић Тијана | 6 | 1.награда |
| Милан Верлић | 6 | похвала |
| Тара Жигић | 6 | похвала |
| Марко Јакшић | 6 | 3.награда |
| Вишња Кекић | 6 | похвала |
| Стефан Бањац | 8 | похвала |
| Бојана Милосављевић | 8 | похвала |
| Јован Рацков | 8 | 2.награда |
| Веселин Рогановић | 8 | 1.награда |
| Алекса Џуклевски | 8 | похвала |

Републичко финале математичког такмичења „Мислиша 2018“. је одржано у Београду. Ево резултата:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| име и презиме | разред |  |
| Тијана Тривуновић | 6 | 1.награда |
| Веселин Рогановић | 8 | похвала |

ОШ „Жарко Зрењанин“

Нови Сад

**ИЗВЕШТАЈ СА ОКРУЖНОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ МАТЕМАТИКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. Годину**

На Окружном такмичењу из математике одржаном 25.03.2018. године ученици наше школе су остварили следеће резултате:

**ПЕТИ РАЗРЕД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Катарина Недић | 64 бода | 3. место |
| Михаило Срђевић | 40 бодова | похвала |

**ШЕСТИ РАЗРЕД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тијана Тривуновић | 80 бодова | 1.место |
| Марко Јакшић | 24 бода |  |
| Анабела Ујчић | 4бода |  |

**ОСМИ РАЗРЕД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бојана Милосављевић | 60 бодова | 2. место |
| Веселин Рогановић | 47 бодова | похвала |
| Јован Рацков | 45 бодова | похвала |
| Лука Дивјаковић | 13 бодова |  |
| Алекса Џуклевски | 54 бодова | 3. место |

ОШ „Жарко Зрењанин“

Нови Сад

**ИЗВЕШТАЈ СА РЕПУБЛИЧКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ МАТЕМАТИКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. годину**

На Републичком такмичењу из математике одржаном од 21-22. априла 2018. у Јагодини учествовале су две ученице наше школе:

Тијана Тривуновић, 6.разред;

Бојана Милосављевић, 8.разред.

Ученица 6. разреда **Тијана Тривуновић** освојила је 1. **награду.**

Ученике су водила наставнице Александра Милошевић и Снежана Маричић.

ОШ „Жарко Зрењанин“

Нови Сад

**ИЗВЕШТАЈ СА 44. МАТЕМАТИЧКОГ ТУРНИРА – ЕКИПНО ПРВЕНСТВО ОСНОВНИХ ШКОЛА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ У МАТЕМАТИЦИ**

Такмичење је одржано у Београду у Хемијско-прехрамбеној технолошкој школи, 13.маја 2018. године. Екипе су имале по 5 такмичара (по један ученик IV, V, VI, VII и VIII разреда). Eкипно, наша школа је освојила **трећу награду.**

Појединачно, ученици који су предстаљали школу су остварили следеће резултате:

1.Урош Јаковљевић (4. разред) 1. награда

1. Катарина Недић (5. разред) похвла
2. Тијана Тривуновић (6. разред) 1.награда
3. Уна Кубат (7. разред)
4. Дуња Сабо (8. разред)

Ученике је водила наставница Александра Милошевић.

ОШ „Жарко Зрењанин“

Нови Сад

**Пети састанак Стручног већа математике**

датум: 16.05.2018.

среда, 12:30

присутни: Александра Милошевић, Дајана Радић, Снежана Маричић, Маја Алексић, Андреја Колесар, Марина Петковић

1.Договор о уџбеницима за 5. разред следећу школску годину,

2.Договор о подели часова

1. Чланови Стручног већа су присуствовали већини презентација уџбеничких комплета за 5.разред основне школе. Дошло је до промене наставног програма. Одлучилое смо се ѕа уџбенички комплет издавачке куће „Герундијум“ из Београда.

Уџбеници издавачке куће Герундијум се у нашој школи користе већ девету годину, и чланови Већа су задовољани квалитетом уџбеника. Наставне теме су јасно и сликовито обрађене. Подкрепљене адекватним примерима. Дефиниције и битни ставови су истакнути и уоквирени. Одабир задатака у Збиркама задатака је добро извршен. Заступљени су задаци из сва три нивоа.

1. Договориле смо се о подели часова, и листу смо спремиле да предамо управи школе.

ОШ „Жарко Зрењанин“

Нови Сад

**ИЗВЕШТАЈ СА РЕПУБЛИЧКОГ ФИНАЛА КВИЗА „МОСТ МАТЕМАТИКЕ“ У ВРЊАЧКОЈ БАЊИ ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. годину**

Републичко финале квиза „Мост Математике“ одржано је од 19-21.маја 2018.године у Врњачкој бањи. Екипа наше школе освојила је 2.место (екипно).

Део квиза је био и пројектни задатак на тему „Мост“.

Екипу наше школе су чинили:

1. Михајло Срђевић 5.разред,
2. Тара Жигић, 6.разред,
3. Марко Јакшић, 6.разред,
4. Веселин Рогановић, 8.разред.

Ученике су водиеа наставнице Маја Алексић и Снежана Маричић.

ОШ „Жарко Зрењанин“

Нови Сад

**Шести састанак Стручног већа математике**

датум: 01.06.2016.

петак, 12:30

присутни: Александра Милошевић, Дајана Радић, Снежана Маричић, Маја Алексић, Андреја Колесар, Марина Петковић

дневни ред:

1. Предлози за посебне дипломе
2. Реализација плана и програма на крају школске године
3. Предлог плана рада стручног већа за наредну године
4. Подела задужења
5. Сачињен је списак ученика који су учествовали и остварили запажене резултате на математичким такмичењима и они су предложени за похвале на седници Одељенског већа
6. План и програм је реализован у потпуности.
7. План рада стручног већа је осмишљен у грибим цртама и треба га детаљније разрадити.
8. Договорено је ће у следећој школској години председник стручног већа математике бити Марина Петковић.

Председник Стручног већа математике

Снежана Маричић

**СТРУЧНО ВЕЋЕ ДРУШТВЕНИХ НАУКА**

**ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА:**

Вера Вигњевић, проф. историје

Роберт Дамјановић-Чокић, проф. историје

Иван Нинковић, проф. историје

Војислав Живков, проф. географије

Татјана Мудрински, проф. географије

Душица Пишталовић, проф. географије; координатор већа

**СТРУЧНО ВЕЋЕ УМЕТНОСТИ**

Редовна настава из предмета музичка култура ликовна култура одвијала се према плану и програму предвиђеном за школску 2017-2018 годину. Часови музичке и ликовне културе за ученике од 5 до 8 разреда су у потпуности реализовани.

Активно смо учествовали на хуманитарним и свим школским манифестацијама.

Критеријуми за оцењивање ученика су усклађени са прописаним стандардима, али и прилагођени могућностима сваког појединачног ученика, његовим постигнућима и напредовању у току школске године. Свака оцена се образлаже и указује се ученику шта је још потребно да би напредовао.

Допунска настава се одржава по потреби и на захтев ученика.

И у току ове школске године реализована је сарадња са Академијом уметности у Новом Саду – Музички департман, у оквиру одржавања часова хоспитовања студената четврте године смера Опште-образовне музичке педагогије. Студенти су одржали часове музичке културе ученицима 5 и 7 разреда.

Настава изборног предмета хор и оркестар за ученике 6 и 8 разреда одржавала се по утврђеном распореду за сваки разред, а одржани су и ванредни часови за потребе приредби.

Изборни предмет ( слободна наставна активности) – Хор и оркестар за ученике петих разреда реализован је од октобра 2017. године, у складу са одлуком Министарства просвете Републике Србије.

Секција хора одржавала се редовно током године за ученике 6 и 8 разреда.

Изборна настава Цртање сликање вајање реализована је у 5,6,7,8,разредима,наставнице Гајин Горанка,Ковач Биљана.

Наступи на којима је учествовао школски хор реализовани су поводом различитих школских свечаности,као и тематске изложбе ликовних радова

- децембар – Новогодишњи добротворни концерт (у сарадњи са наставницом Б. Савановић),продајна изложба радова примењене уметности

- јануар - приредба за Св. Саву ,тематска изложба

- април - приредба за Дан школе,ликовни радови

-Дан отворених врата,изложба уређење амбијента

-Мостови Новог Сада ликовни конкурс

-Правопис тематска изложба корелација

-Амбијентална настава у овиру редовне и изборне наставе ликовне културе

-

Организоване су посете позоришту:

Балет –“Крцко Орашчић“ – децембар 2017.

Опера „Травијата “ - децембар – 2017.

Организован је одлазак на концерт поводом Дана музике – октобар 2017.

Ученици су учествовали на аудицији за музичку манифестацију – Нови Сад у ритму Европе.

Реализовани су часови са ученицима четвртог разреда у циљу упознавања наставника и предмета. наставнице:Верица Пушић Мирјана Филиповић.

**СТРУЧНО ВЕЋЕ ФИЗИЧКЕ КУЛТУРЕ**

Чланови већа:

Маријана Вигњевић

Весна Ђуровић

Марија Виславски

Небојша Недељков

Срђан Чоканица

Александар Ковач

**Први састанак** актива одржан је 22.08.2017. године и присуствовали су сви чланови актива Маријана Вигњевић, Небојша Недељков,Марија Виславски, Срђан Чоканица и Весна Ђуровић. Од 26.01.2018.године придружио нам се у активу и колега Александар Ковач. Изабран је председник актива за школску 2017./2018.годину. Сви су се једногласно сложили на предлог Марије Виславски да то буде Срђан Чоканица. Правили смо расподелу дужности сваког наставника. Спортске секци које ћемо пружити нашим ученицима су: одбојка (Виславски,Недељков), кошарка (Вигњевић) ,рукомет и фудбал (Недељков,Ђуровић) атлетика (Виславски), спортска гимнастика, плес и џудо (Ђуровић), пливање (Вигњевић,Недељков). Сваки наставник ће на почетку године потсетити ученике да је спортска опрема обавезна (шорц-хеланке-црне боје; мајца-бела; балетанке или чисте патике). Деца су у обавези да поштују правила која су видљиво истакнута у свлачионицама тако да деца свакодневно могу да се подсете на њих, да се поштује кодекс понашања ученика, наставника и родитеља, да уколико желе да учествују у неком школском такмичењу морају имати лекарски преглед, да се у спортским играма придржавају правила игре и да играју фер плеј. После одржаног часа наставник је у обавези да закључа наставна средства и врати их на место, прегледа да ли је све у реду у свлачионицама, и ако су деца заборавила опрему остави на изгубљено- нађено.

**Други састанак** актива одржан је 05.09.2017.године. Актив физичког је добио орјентациони календар школских спортских такмичења за школску 2017/2018.годину. Пријаву смо послали за све спортове који су били у понуди и уз обавештење и одобрење учитеља за полигоне и олимпијске игре.

На наставничком већу актив физичког упознао је све наставнике о деформитетима кичменог стуба и стопала наших ђака и предложио акцију на нивоу школе „исправи се“. У акцију су укључени сви запослени. Њихов задатак је да се међусобно, као и ученике, опомињу да се исправе. Дали смо и предлог учитељима које вежбе да примењују на часу физичког. Дали смо и информацију где родитељи могу одвести своју децу на предлог код физијатра и то бесплатно. Као и то да деца у том узрасту треба да носе улошке за стопала ради бољег држања тела. Замолили смо све разредне старешине да на првом родитељском састанку кажу родитељима која је опрема за физичко обавезна и да се мора поштовати кодекс и правила понашања ученика у сали за физичко.

**Трећи састанак актива** одржан је 10.10.2017.године – стигла је пријава за општинско такмичење из стоног тениса. Наставници су пријавили три ученика која би ишла на такмичење ако стигну да ураде лекарски преглед. Предат је списак ученика који ће ићи на општинско и окружно такмичење из пливања, и екипа која ће ићи на општинско такмичење из одбојке. Све секције се редовно одржавају.

**Четврти састанак актива одржан** је 06.11.2017.године.

* 06.10.2017.године на Сајму спорта и туризма „Лорист“ на Новосадском сајму своју плесну тачку „Ослободи ме“ извеле су ученице наше школе Љубица Бељански и Јелена Мургашки.
* 22.10.2017.године одржано је општинско и окружно такмичење у **стоном тенису**. Такмичење је одржано у Новим Саду – Спенсу. Нашу школу представљали су ученици: Урош Вујковић VI/2, Богдан Веселица VI/7, Алекса Кантарџић V/3.
* 20.10.2017.године одржано је општинско- окружно такмичење из **пливања** у Новом Саду – Спенс. Веселин Рогановић – 1. место (прсно) VIII/1; Маринко Ждеро – 2.место (краул) VIII/1; Јована Орловић – 2.место (леђно) VIII/4; Данило Бањац – 3.место (краул) VIII/7; Лазар Савић - 1.место (делфин) VII; Урош Вујковић – 3.место (краул) VI/2; Александар Кедић – 2.место (леђно) VI/5; Константин Крајишник - 3.место (леђно) VI/4; Огњен Рогановић -1.место (леђно) III/1; Филип Влашчић – 2.место (краул) V. Републичко такмичење из пливања ће се одржати 15.11.2017.године у Крагујевцу. Пласирало се укупно три ученика.
* На републичком такмичењу које је одржано у Крагујевцу 15.11.2017.године наши пливачи добро су се показали: Рогановић Веселин 1.место (прсно) VIII/1,

Рогановић Огњен 2.место (леђно) III/1.

* У новембру 2017.године оржана је свечаност, уручена су признања школама које су постигле успех у школским такмичењима на нивоу града Новог Сада (Војводине). Наша школа је освојила **прво место** за 2016/17.годину.
* 30.11.2017.године наша школа је била домаћин IV групе квалификација за општинско такмичење у **одбојци за девојчице**. Наше ученице су дале све од себе да уђу у финале, али нису успеле. Одбојкашку екипу чинили су: Мила Орловић VIII/7, Лена Кутањац VIII/7, Јована Љубинковић VIII/7, Љубица Ковачевић VIII/7, Николина Бркљач VIII/7, Јелена Ковачевић VIII/6, Андреа Кунарац VIII/4, Катарина Тарасенко VII/3, Уна Шкрбић VII/3, Мила Влачић VII/2 и Катарина Остојић VII/3.
* 01.12.2017.године одржано је општинско такмичење за **дечаке у одбојци**. Наши одбојкаши заузели су 2.место.
* 22.01.2018.године одршано је окружно такмичење за **дечаке** у Новом Саду у **одбојци**. Наши одбојкаши заузели су такође 2.место и пласирали се на међуокружно такмичење.
* Међуокружно такмичење одржано је 30.01.2018.године у Суботици. Наша екипа је одлично одиграла и убедљиво освојила 1.место и тако се пласирала на републичко такмичење у Пријепољу.
* **Републичко такмичење** у **одбојци за дечаке** одржано је у Пријепољу од 18.-20.02.2018.године. Наши одбојкаши заузели су 7.место. Одбојкашку екипу чинили су: Марко Слокар VIII/2, Срђан Слокар VIII/2, Лука Којадиновић VIII/2, Денис Куртиши VIII/3, Лука Савељић VIII/3, Јован Филиповић VIII/4, Никола Бурсаћ VII/3, Александар Бркљач VI/6, Марко Бркљач VI/6, Маринко Ждеро VIII/1.
* Наша **кошаркашка екипа** – дечаци на општинском такмичењу заузела је високо треће место. У квалификационој групи заузели смо 1.место и пласирали се у финале града. Наша школа је била домаћи наше групе. Поред наше школе групу су чинили: ОШ „23. октобар“, ОШ “Свети Сава“ Руменка и ОШ “Доситеј Обрадовић“. Квалификације су биле 06.02.2018.године. У великом финалу наши кошаркаши су за мало пропустили да се пласирају на окружно такмичење и тако заузели 3.место. У финалу све екипе су имале исти скор. Једну победу и један пораз, али је кош разлика овај пут утицала на распоред екипа. Финале општинског такмичења одиграно је 19.02.2018.године., а нашу екипу чинили су следећи играчи: Вујановић Срђан – капитен VIII/6, Гикић Михаило VII/2, Бурсаћ Никола VII/3, Заложник Павле VII/2, Орешчанин Данило VII/5, Пењашковић Борис VII/3, Грубачки Дарио VII/6, Илић Вук VIII/7, Узелац Димитрије VIII/7, Биковић Сергеј VIII/7, Секулић Балша VII/6 и Комадиновић Филип VIII/7. Финале је одиграно у балону „Бинс“, а поред наше школе били су ОШ „Иво Лола Рибар“ и ОШ „Михајло Пупин“ Ветерник.
* Општинско такмичење у **фудбалу** одржано је 13.03.2018.године у Новом Саду. Екипа се трудила, али није успела да се пласира у финале. Екипу су чинили: Видаковић Марко VIII/2, Балаш Марко VIII/2, Ецет Андреј VIII/2, Јовановић Василије VIII/2, Анкић Вук VIII/2, Лаловић Максим VIII/6 , Јаценко Стеван VIII/6 и Апић Андреј VIII/7.
* **Регионално – војвођанско такмичење у џудоу** одршано је 07.03.2018.године у ОШ „Алекса Шантић“ у Степановићеву. Наши ученици су остварили следеће резултате: Магура Данило 2.место (3. – 4.разред), Таталовић Исидора 2.место (3.- 4.разред), Павловић Јован 1.место (3. – 4.разред), Поповић Вељко 3.место (5.- 6.разред), Чабрило Димитрије 2.место (7. – 8.разред) и Родић Лука 3.место (7. – 8.разред).
* **Републичко такмичење у џудоу** одржано је у Кикинди 21.03.2018.године. Нашу школу представљало је шест ученика и то: Таталовић Исидора и Магура Данило - 3.разред, Павловић Јован – 4. Разред, Поповић Вељко – 5.разред, Чабрило Димитрије – 7.разред, Родић Лука – 8.разред. Резултати: Павловић Јован 2.место (3.- 4.разред), Таталовић Исидора 2.место (3. – 4.разред), Чабрило Димитрије 4.место (7. - 8.разред) и Родић Лука 4.место (7. - 8.разред).
* На општинском **такмичењу у шаху** постигнути су следећи резултати: Ђорђевић Маја I/5 освојила је 3.место и пласман даље. Пантић Арсен III/2 осваја 2.место и пласман даље. Пајчин Лав VI/5 1.место и пласман даље и Мићин Миа VII/2 1.место и пласман даље. Четири такмичара који су били на окружном такмичењу иду на републичко такмичење и то су: Маја Ђорђевић, Арсен Пантић, Лав Пајчин и Миа Мићин.
* **Гимнастика. Г**имнастичари су и ове године постигли врхунске резултате и освојили доста медаља. Заиста су ове године били одлични на такмичењима.
* **Општинско такмичење из гимнастике** за дечаке и девојчице одржано је у Новом Саду 20. и 21.02.2018.године.
* Ученици у категорији од 1. до 4.разреда: Секулић Максим , Стојановић Огњен, Вукоје Марко и Симин Милан - екипно 2.место.
* Ученици у категорији 5. и 6.разред екипно освајају 1.место, екипу чине ученици: Поповић Вељко (појединачно 2.место), Вук Обрић (појединачно 1.место), Иван Николић (појединачно 3.место) и Бобош Филип.
* Ученици у категорији 7. и 8.разред: Билбија Игор, Дејановић Димитрије (појединачно 2.место), Бањац Стефан и Стефановић Никола (екипно освајају 1.место).
* Девојчице у категорији од 1. до 4.разреда: екипно освајају 1.место, екипу чине ученице: Гавриловић Лара, Тешић Уна (појединачно 2.место), Пајић Луна и Ђуричин Дуња.
* Четири екипе из наше школе пласирале су се на међуокружно такмичење из гимнастике и појединка из осмог разреда ученица Аћимовић Сања.
* **Међуокружно** такмичење из гимнастике одржано је у Новом Саду 14. и 15.03.2018.године.
* Ученице од 1. до 4.разреда екипно 1.место.
* Ученици екипно од 1.до 8.разреда освајају 1.место.
* У категорији од 1. до 4.разреда Симин Милан (појединачно 3.место).
* У категорији 5. и 6.разред ученик Вук Обрић (појединачно 1.место).
* У категорији 7. и 8.разред ученик Димитрије Дејановић (појединац 2.место).
* Први пут наша школа води **четири екипе** на републичко такмичење у спортској гимнастици која ће се одржати у Пироту 27. и 28.03.2018.године.
* **Пирот – републичко такмичење** 27.03.2018.године **дечаци**: у категорији од 1. до 4.разреда - 5 место. У категорији 5. и 6.разреда – 5.место. **У категорији 7. и 8.разреда 1.место.**
* **Пирот девојчице** 28.03.2018.године у категорији од 1. до 4.разреда освајају 6.место.

**Пети састанак актива**  одржан је 20.04.2018.године. на том састанку попунили смо табелу за поделу часова за следећу школску годину, као и табелу поделе часова за претходну школску годину.

* **Општинско и окружно такмичење у атлетици одржано је** 03.05.2018.године на стадиону Карађорђе у Новом Саду. Наша екипа наступила је у следећем саставу: Сара Божин VIII/4, Лена Кутањац VIII/7, Тара Сантовац VIII/4, Јелена Петковић VII/5, Анђела Пејаковић VIII/4 и Маша Беванда VIII/3. Наше девојке су се одлично такмичиле и освојиле 1.место у екипној конкуренцији.
* **Међуокружно такмичење** одржано је такође у Новом Саду 10.05.2018.године, где екипа поново осваја 1.место.
* **Републичко такмичење** одржано је 15.05.2018.године у Новом Пазару, где екипа осваја одлично 2.место.
* **У појединачној конкуренцији** постигнути су следећи резултати: **Сара Божин** VIII/4,

**100 метара**: окружно 1.место, међуокружно 1.место, републичко 2.место и СОШОВ 2.место. **Јелена Татић** VI/2, **60 метара**: окружно 1.место, међуокружно 2.место и СОШОВ 2.место.

* **Крос РТС** одржан је 11.05.2018.године са ученицима од 1. до 8.разреда. Учешће у кросу имали су и ученици наше школе. Укупан број ученика у школи је 1389, а трчало је 1001 ученик.
* **Осми СОШОВ** одржан је од 17.- 20. 05.2018.године. Наша школа на олимпијади се представља у пет спортова и то: одбојка – дечаци, пливање, џудо, атлетика и гимнастика. Школска олимпијада је одршана у Новом Саду.
* Наши **одбојкаши су на СОШОВ-у** имали такмичење од 18. -19.05.2018.године одиграли су турнир одлично и у конкуренцији осам екипа на олимпијади заузели **2.место**. Екипу су чинили ученици: Слокар Марко VIII/2, Слокар Срђан VIII/2, Лука Којадиновић VIII/2, Лука Савељић VIII/3, Денис Куртиши VIII/3, Јован Филиповић VIII/4, Маринко Ждеро VIII/1 и Никола Бурсаћ VII/3.
* **Пливачи** настављају да нижу успехе и медаље освајају следећи ученици: Савић Лазар 2.место (50 м делфин) VII разред; Рогановић Огњен 1.место (50 м леђно) III/1 , (3. и 4.разред); Рогановић Веселин 2.место (50 м прсно)VIII/1, (8.разред); Маринко Ждеро 3.место (50 м краул) VIII/1, (8.разред); Влашчић Филип 3.место (50 м краул) 5.разред. Од 6 ученика на СОШОВ-у, пет ученика је освојило медаљу.
* **Џудисти** освајају четири медаљеи то:Обадов Мина – 3.место, (5.разред) V/4, Павловић Јован 1.место (4.разред) IV, Симин Михајло 1.место (7.разред) VII/4 и Чабрило Димитрије 1.место (7.разред) VII/4.
* **Атлетичарке** на олимпијади освајају три медаље и то: **екипно**:2.место - екипу чине: Сара Божин VIII/4, Лена Кутањац VIII/7 , Тара Сантовац VIII/4, Јелена Петковић VII/5, Анђела Пејаковић VIII/4 и Маша Беванда VIII/3.

**појединци:** 2.место – Сара Божин VIII/4 – 100 м

2**.**место - Јелена Татић VI/2 – 60 м.

Такмичење у атлетици одржано је 17.05.2018.године на стадиону Карађорђе у Новом Саду.

* **Гимнастичари и гимнастичарке** освајају 4 медаље и то у екипној конкуренцији: **девојчице** у категорији од 1.до 4.разреда – 2.место. Екипу чине ученице: Гавриловић Лара, Тешић Уна, Пајић Луна, Ђуричин Дуња.

**дечаци** у категорији од 1.до 4.разреда – 2.место. Екипу чине ученици: Секулић Максим, Стојановић Огњен, Вукоје Марко и Симин Милан.

**дечаци** 5. - 6.разред – 3.место. Екипу чине ученици: Поповић Вељко, Обрић Вук, Иван Николић и Бобош Филип.

**Дечаци** 7. -8. Разред – 1.место. Екипу чине ученици: Билбија Игор VIII/1, Дејановић Димитрије VIII/6, Бањац Стефан VIII/7 и Стефановић Никола VIII/1.

* **Освајањем ових медаља на СОШОВ – у** **наша школа се показала као најуспешнија у конкуренцији основних школа.** Освојено је укупно 17 медаља (6 екипних и 11 појединачних). Заиста леп резултат!
* **Међуодељенски турнир између петих разреда у фудбалу** одржан је 06.06.2018.године, прво место освојио је V/1.
* **Жреб – I коло V/2 - V/6 – 4:1**

**II коло V/1 - V/4 – 3:1**

**III коло V/3 - V/5 – 0:0 (3:2 пенали).**

* **Полуфинале: V/1 - V/2 – 2:1 (V/3 слободан).**
* **Финале : V/3 - V/1 – 0:0 (0:2 пенали).**

Ове године организоване су и **спортске игре младих (СИМ 2018)** на којима су и наши ученици узели учешће. Отварање СИМ 2018 било је на стадиону Карађорђе у Новом Саду 28.05.2018.године у 11 часова. Отварању су присуствовали сви ученици наше школе заједно са својим професорима. Исто су урадиле и друге школе у граду. Након тога ученици и екипе које су се пријавиле за разне спортове отишле су до својих одредишта (спортских терена) и наставили такмичење са другим ученицима и екипама, које су пријавиле своје учешће.

* **Такмичење у кошарци за ученике Б програма (V и VI разреди)** одржано је 11.06.2018.године. Домаћин друге групе била је наша школа ОШ „Жарко Зрењанин“. Учествовале су школе: ОШ „Ђорђе Натошевић“, ОШ „Ј.Ј. Змај“, ОШ „Јожеф Атила“, ОШ „23.октобар“ и ОШ „Жарко Зрењанин“ као домаћин такмичења. Наши кошаркаши су пружили две одличне партије. Прву утакмицу су убедљиво победили. У другој неизвесност је трајала до самог краја и нажалост у финишу им је понестало концентрације и изгубили су са пола коша разлике. Једна победа и један пораз нису били довољни за пролаз у финале такмичења. Састав кошаркашке екипе: Гикић Момчило V/2, Стјепановић Алекса V/3, Дејановић Павле VI/5, Бркљач Александар VI/6, Вулићевић Лазар VI/1, Бошњаковић Михајло V/5, Бркљач Марко VI/6, Ћеранић Марко VI/4, Спасић Димитрије VI/2, Јован М.VI/2, Огњен Галонић V/2, Селаковић Андреј V/4, Милошевић Димитрије VI/1, Сеилер Данило VI/1 и Кантарџић Алекса V/3.
* **Такмичење у фудбалу за ученике Б програма (V и VI разреди)** одржано је у ОШ “Ђорђе Натошевић“ 08.06.2018.године. Изгубили смо од домаћина ОШ „Ђорђе Натошевић“ и завршили такмичење.
* **Завршна манифестација поводом доделе захвалница и признања** осмог СОШОВ –а одржано је 14.06.2018.године у клубу посланика скупштине АПВ, где је и наша школа имала позив. Награду је примила испред нашег актива колегиница Марија Виславски.
* **Учествовали смо на НБА јуниор лиги - кошарка!**
* **Састав екипе:** Бошњаковић Митар , Вукојевић Александар, Гикић Момчило, Стјепановић Алекса, Глигорић Огњен, Срђавић Михаило, Симин Видак, Ристановић Срђан, Кантарџић Алекса, Милисављевић Јован, Божић Николина, Вукичевић Тара, Максимов Јана, Куртеш Лазар, Селаковић Андреј. Екипа је састављена од ученика 3., 4. и 5.разреда.
* **Такмичење** је одржано током периода март – мај 2018.године, где је наша школа учествовала у дивизији северо - запад. У групи смо заузели 1.место без пораза и пласирали се у **топ 16** у Београду 10.05.2018.године. После две победе у топ 16, пласирали смо се у финале које је одржано у Београду у СПЦ „Жарково“ 19.05.2018.године. Наши кошаркаши су одлично одиграли „final four“ и са две победе освајају 1.место и постају **шампиони НБА јуниор лиге**. У финалу је савладана екипа „Orlando Magic“ са 38 -31. Ове године наша школа је наступила под именом **„L.A.Clippers“.** Ове године у НБА- јуниор лиги се такмичило укупно **30 школа** (20 из Београда, 5 из Ниша и 5 из Новог Сада). Друго место је заузела школа из Београда, а треће место школа из Ниша. 15.06.2018.године у Шапцу је организован пријем и свечаност **победницима – тј.освајачима НБА- јуниор лиге**.
* 18.05.2018.године одржан је састанак актива и на састанку смо се договорили да Александар Ковач буде председник актива за школску 2018/19.годину. договарали смо се на која такмичења идемо следеће школске године и да је иста опрема за физичко и наредне године, са додатком белих памучних спортских чарапа. Такође смо се договарали о набавци средстава за физичко и опреме која нам је потребна за следећу годину. Потребно је набављати полако предрачуне и предати на време. Семинари на које би ишли следеће године. Ове године били смо на семинару „Обука за увођење новог предмета физичког и здравственог васпитања и примена релевантних програмских садржаја“, који се одржао у ОШ „Светозар Марковић – Тоза“ у Новом Саду 16.09.2017.године. У плану је семинар „Летња школа“ на Мокрој Гори у периоду од 24.-26.08.2018.године под називом „Савремене тенденције у настави физичког васпитања - у сусрет новој школској години“.
* На наставничком већу одржаном у марту 2018.године актив физичког се обратио целом колективу са молбом да се у пролећном периоду када ми по плану и програму користимо школско двориште, они не не излазе у двориште ако немају физичко по плану и да се повуку са тркачких стаза јер се ствара велика гужва и деца се могу озбиљно повредити. Јама за песак служи искључиво за скокове у песак на часу физичког васпитања, тако да су учитељи посебно замољени да децу организују док су напољу и контролишу да нам она не би избацивала и разносила песак ван јаме.

Председник актива

Срђан Чоканица

**ИЗВЕШТАЈ АКТИВА ДРУШТВЕНИХ НАУКА ЗА ШКОЛСКУ 2017/18. ГОДИНУ**

Чланови већа за област друштвених наука чине наставници географије: Војислав Живков, Татјана Мудрински и Тања Нотарош – Гагић, као и наставници историје: Вера Вигњевић, Роберт Дамјановић – Чокић (током првог полугодишта), Снежана Костић (током другог полугодишта) и Ирена Попов.

У школској 2017/18. години стручни актив друштвених наука се састао четири пута на крају сваког квартала. На састанцима су вршене следеће активности:

* Анализа напредовања ученика и усклађивање критеријума за оцењивање
* Анализа иницијалног теста
* Договор око стручног усавршавања у установи и ван ње
* Организација школског такмичења
* Анализа такмичења и учешћа на такмичењима
* Анализа пробног и завршног испита
* Организација припремне наставе
* Размена искустава наставника са семинара
* Планирање садржаја рада за наредну школску годину

**Председник актива: Татјана Мудрински**

**СТРУЧНО ВЕЋЕ ИНФОРМАТИКЕ И ТЕХНИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА**

**Прва седница**

04.9.2017., 13 часова

ДНЕВНИ РЕД:

1. Формирање Стручног већа технике и информатике.
2. Подела часова и распоред часова за школску 2017/2018. годину.
3. Наставни планови за школску 2017/2018. годину.
4. Чланови Стручног већа технике и информатике за школску 2017/2018. годину су:

* Бранко Ранић - наставник техничког и информатичког образовања
* Игор Петковић - наставник техничког и информатичког образовања, координатор овог стручног већа за шк. 2017/2018. годину.
* Снежана Драгићевић - наставник техничког и информатичког образовања
* Иван Перић - наставник техничког и информатичког образовања
* Милан Јашћур - наставник техничког и информатичког образовања,
* Јелена Тодоровић - наставник информатике и рачунарства
* Недељко Ожеговић - наставник информатике и рачунарства, координатор овог стручног већа за шк. 2013/2014. годину.
* Стручно веће у школској 2017/2018. години имаће новог члана, наставница Вера Јелић ће предавати предмет Техника и технологија у петом и предмет Техничко и информатичко о бразовање у седмом разреду. Нова колегиница је упознала све чланове стручног већа.

1. Подела часова за шк. 2017/2018. годину која је предата директору школе пре неколико месеци је усвојена уз мање корекције, према којима је урађен распоред часова. За ученике 5-8. разреда, распоред часова на нивоу школе је урадила наставница Весна Цветановић. Израда распореда часова изборних предмета (Информатика и рачунарство од шестог до осмог разреда, израђују га наставници изборних предмета, усаглашавајући термине) је у току.

1. Констатовано је да је било промена у Наставном плану за 2. циклус основног образовања и васпитања, У петом разреду предмет Техничко и информатичко образовање је промењен у предмет који се зове Техника и технологија, израђују се Годишњи планови рада по предметима и месечни планови рада по предметима. Годишњи и месечни планови рада се предају директору школе, најкасније до 15.9.2017. године. Информатика и рачунарство од шестог до осмог разреда остају као изборни предмет али по новом програму у петом разреду то је редован предмет.

Ни један наставни предмет овог стручног актива нема писмене провере знања дуже од 15 минута, које би морале ући у полугодишњи план писмених провера. Такође, ни за један наставни предмет овог стручног актива још увек нису прописани образовни стандарди, За нови предмет – Техника и технологија није прописан уџбеник и у настави ће се користити уџбеник Техничко и информатичко образовање 5.

Састанку су присуствовали сви чланови стручног већа.

координатор стручног већа

Игор Петковић

**Друга седница**

08.11.2017., 13 часова

ДНЕВНИ РЕД:

1. Усвајање записника са 1. седнице стручног већа.
2. Успех ученика на крају првог квартала шк. 2013/2014. године.
3. Организација секције, додатне и допунске наставе.
4. Разно - присуство настави изборног предмета информатика и рачунарство.
5. Усвојен је записник са 1. седнице стручног већа.
6. На крају првог квартала шк. 20137/2018. године није било слабих оцена из предмета Техника и технологија, Техничко и информатичко образовање, као ни из предмета информатика и рачунарство.
7. У текућој школској години, реализоваће се следеће секције и додатна настава:

* Игор Петковић – секција из наставног предмета у шестом и осмом разреду и Саобраћајна секција
* Снежана Драгићевић – секција из наставног предмета у шестом и осмом разреду и аутомоделарство
* Бранко Ранић - авиомоделарство – 5. и 7. разред
* Милан Јашћур - секција из наставног предмета у седмом разреду
* додатна настава – програмирање – 5-8. разред – Јелена Тодоровић и Недељко Ожеговић

Допунска настава ће се оранизовати по потреби.

1. Присутност часовима изборног предмета информатика и рачунарство је боља него претходних година. У петом разреду тих проблема нема јер је као редован предмет ушао у распоред. Ученици који имају наставу у једној смени у потпуности присуствују настави. Постоји проблем код једног дела ученика 7. и 8. разреда (информатика се реализује као двочас у супротној смени сваке друге седмице), о чему се упознате одељењске старешине као родитељи на родитељским састанцима.

Састанку су присустовали сви чланови стручног већа.

координатор Стручног већа

**Трећа седница**

24.01.2018., 19:05 часова

ДНЕВНИ РЕД:

1. Усвајање записника са 2. седнице стручног већа.
2. Успех ученика на крају првог полугодишта шк. 2017/2018. године.
3. Такмичења у шк. 2017/2018. години.
4. Разно.
5. Усвојен је записник са 2. седнице стручног већа.
6. На крају првог полугодишта шк. 2017/2018. године није било слабих оцена из предмета Техника и технологија, техничко и информатичко образовање, као ни из предмета информатика и рачунарство.
7. Наставници овог стручног већа ће припремати ученике за такмичења према Календару такмичења и смотри за шк. 2017/2018. годину, који је објављен у Просветном гласнику.

Почетком децембра наша школа је учествовала у новом такмичењу „Дабар 2017.“ Извештај са такмичења је урадили су наставници Информатике и рачунарства .

Састанку су присустовали сви чланови стручног већа.

координатор Стручног већа

Игор Петковић

**Четврта седница**

02.4.2018., 13 часова

ДНЕВНИ РЕД:

1. Усвајање записника са 3. седнице стручног већа.
2. Успех ученика на крају трећег квартала шк. 2017/2018. године.
3. Уџбеници за школску 2018/2019. годину.
4. Разно.
5. Усвојен је записник са 3. седнице сетручног већа.
6. На крају трећег квартала шк. 2017/2018. године није било слабих оцена из предмета Техника и технологија, техничко и информатичко образовање, као ни из предмета информатика и рачунарство.
7. Имајући у виду квалитет одобрених уџбеника од стране Министарства просвете, као и цене, стручно веће је донело одлуку о уџбеницима које ће користити ученици у школској 2018/2019. години:

* уџбеници за ТиИО – 7-8. разред – издавача „Нови логос“
* уџбеник за предмет Техника и технологија за 5. разред – „Нови Логос“
* уџбеник за предмет Техника и технологија за 6. разред неће бити израђен за наредну школску годину и настава ће се реализовати помоћу уџбеника Техничко и информатичко образовање 6. – „Нови Логос“
* уџбеници за ИИР – 5-8. разред – издавача „Бигз“.

(Списак уџбеника је дат у прилогу.)

Састанку су присустовали сви чланови стручног већа.

координатор Стручног већа

Игор Петковић

**Пета седница**

11.6.2018., 13:10 часова

ДНЕВНИ РЕД:

1. Усвајање записника са 4. седнице стручног већа.
2. Реализација планова и програма у текућој школској години.
3. Успех ученика на крају четвртог квартала шк. 2017/2018. године.
4. Анализа такмичења у текућој школској години.
5. Планови и програми за наредну школску годину.
6. План стручног усавршавања за наредну школску годину..
7. Усвојен је записник са 4. седнице стручног већа.
8. Планови и програми наставе и секција су у потпуности реализовани за предмете Техника и технологија, техничко и информатичко образовање и информатика и рачунарство.
9. На крају четвртог квартала шк. 2017/2018. године није било слабих оцена из предмета Техника и технологија, техничко и информатичко образовање, као ни из предмета информатика и рачунарство.
10. Постигнућа ученика на такмичењима:

**Пласман на општинско такмичење:**

* Никола Огар VII-3 и Марија Ристић VII-5 - наставник Милан Јашћур
* Лука Краишник VII-3 – наставник Бранко Ранић
* Таш Маријана VI-3 и Вукашин Обрадовић VI-5 – наставник Игор Петковић
* Јана Симић VI-2 и Александра племић VI-2 – наставник Снежана Драгићевић

**Пласман на окружно такмичење:**

* Вукашин Обрадовић VI-5 (прво место на општинском)– наставник Игор Петковић
* Јана Симић VI-2 (друго место на општинском) – наставник Снежана Драгићевић

**Пласман на републичко такмичење:**

- Вукашин Обрадовић VI-5 (треће место на окружном)– наставник Игор Петковић - Јана Симић VI-2 (друго место на окружном) – наставник Снежана Драгићевић

1. Сачињени су глобални планови рада за предмет Техника и технологија, техничко и информатичко образовање и предмет Информатика и рачунарство за наредну школску годину.
2. Израђен је и предат Тиму за стручно усавршавање план стручног усавршавања овог стручног већа за наредну школску годину (у прилогу).

Састанку су присустовали наставници чланови стручног већа.

координатор Стручног већа

Игор Петковић

**СТРУЧНО ВЕЋЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА**

**СТРУЧНО ВЕЋЕ СТРАНИХ ЈЕЗИКА**

**ЗАПИСНИК СА ПРВОГ САСТАНКА СТРУЧНОГ ВЕЋА СТРАНИХ ЈЕЗИКА**

одржан 04.09.2017.

Присутни: Јелена Зорић, Нада Пуртић, Бранка Савановић, Виолета Комазец, Весна Марковић и Вера Козоморић.

Дневни ред:

1. Избор руководства
2. Израда Годишњег плана рада за 2017/2018. годину
3. Разно

1. За председника Стручног већа страних језика за ову школску годину једногласно је изабрана Бранка Савановић, наставник немачког језика језика.

2. Годишњи план рада за 2017/2018. годину израђен је по месецима и врстама активности чија се реализација планира за сваки месец.

**Годишњи план активности Стручног већа страних језика**

Септембар - Обележавање Светског дана језика, 26.09.2014., израда зидних новина

Октобар – Ноћ вештица, израда зидног паноа

Сајам књига, посета Сајму, посета и учлањење у огранак стране књиге Градске библиотеке у Новом Саду

Новембар – Ноћ Гаја Фокса, обележавање празника у Британији

Децембар – Божићне радионице (немачки и енглески језик)

Јануар, фебруар, март и април – припрема за такмичење из енглеског и немачког језика

Фебруар – Обележавање дана Св. Трифуна, дана заљубљених

Април – Ускршње радионице (немачки и енглески језик)

Мај – Припрема приредбе за дан школе

**ЗАПИСНИК СА ДРУГОГ САСТАНКА СТРУЧНОГ ВЕЋА СТРАНИХ ЈЕЗИКА**

одржан 14.11.2017.

Присутни: Јелена Зорић, Бранка Савановић, Весна Марковић, Виолета Комазец, Бранка Прекић, Нада Пуртић и Вера Козоморић.

Дневни ред:

1. Анализа резултата Иницијалног теста и области у којима је потребна подршка
2. Планирање допунске, додатне наставе и секција
3. План израде контролних задатака
4. Сви наставници су констатовали да су ученици солидно урадили Иницијални тест. Такође је констатовано да је из одређених области појединим ученицима потребна додатна подршка у раду која ће се реализовати кроз часове допунске наставе. Веће је констатовало да је највише подршке ученицима потребно из наставних јединица које обрађују граматичке категорије. Констатовано је и колико ученика има потребу за подршком.
5. Усвојен је план рада допунске, додатне наставе и рада секција.
6. Усвојен је план израде и спровођења контролних задатака.

**ЗАПИСНИК СА ТРЕЋЕГ САСТАНКА СТРУЧНОГ ВЕЋА СТРАНИХ ЈЕЗИКА**

одржан 09.12.2017.

Присутни: Јелена Зорић, Бранка Прекић, Бранка Савановић, Виолета Комазец, Весна Марковић, Нада Пуртић, Мирослав Радуловић и Вера Козоморић.

Дневни ред:

1. Извештај са састанка Стручних већа са замеником директора одржаног 26.11.2017. (Бранка Савановић)
2. Договор око похађања семинара и стручног усавршавања у календарској 2018. години
3. Веће је обавештено да је одржан састанак свих Стручних већа школе са замеником директора на коме је постављено питање побољшања комуникације у школи која није на завидном нивоу. Заменик директора је замолио да се размотри квалитет комуникације између чланова Већа, као и да чланови Већа дају своје предлоге како би се комуникација на нивоу школе побољшала и замолила да се на сваку нејасноћу благовремено укаже Управи. У краткој дискусији која је уследила, сви присутни чланови Већа страних језика су се сагласили да је комуникација у Већу страних језика на завидном нивоу и нико није имао замерки нити предлога за њено побољшање. Чанови Већа за стране језике имају електронску комуникацију унутар вибер групе и путем слузбених електронских адреса. Помоћник директора је предложио електронску пошту и hangsout као могући вид службене комуникације. Чланови актива страних језика су овај предлог прихватили као вид комуникације са свим осталим колегама и Управом школе.
4. Чланови Стручног већа језика су се договорили да погледају нови ЗУОВ каталог семинара за ову школску годину и да се определе за неки облик стручног усавршавања ван установе који их занима.

**ЗАПИСНИК СА ЧЕТВРТОГ САСТАНКА СТРУЧНОГ ВЕЋА СТРАНИХ ЈЕЗИКА**

одржан 13.03.2018.

Присутни: Бранка Савановић, Бранка Прекић,, Весна Марковић, Јелена Зорић, Виолета Комазец и Вера Козоморић.

Дневни ред:

1. Избор уџбеника за наредну школску 2018/2019. годину
2. Договор око припреме за такмичења
3. Сређивање личне документације и мере индивидуализације за даровите ученике

1. Веће је направило план реализације школског такмичења и договорило се око поделе задужења око актвиности које прате реализацију такмичења.

2. Председник Већа, Бранка Савановић, обавестила је Веће о најновијим информацијама у вези са избором уџбеника за пети разред који улази у реформу пројектне наставе. Договор је да се прате најновије информације и да се на основу понуђених реформисаних уџбеника , одобрених од Министарства просвете Србије одабере најбоља могућа опција

ОДЛУКА О ИЗБОРУ УЏБЕНИКА ЗА 2018/2019. ГОДИНУ

Настава енглеског језика: Напомена – За све уџбенике од 1.-8. разреда, издавач је Pearson Education, London.

* 1. разред - “Our Discovery Island Starter”
* 2. разред - “Our Discovery Island 1”
* 3. разред - “Our Discovery Island 2”
* 4. разред - “Discover English 1”
* 5. разред - “Project 2”
* 6. разред - “Discover English 3”
* 7. разред - “Discover English 4”
* 8. разред - “Discover English 5”

Настава немачког језика:

* Од 6.-8. разреда “Hurra, wir lernen Deutsch”, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.
* 5.разред „Wir“, Klett

1. Наставници су проверили какву документацију имају у вези са непосредним радом са ученицима и у свом наставничком портфолију. Констатовано је да се раде мере индивидуализације за поједине ученике који слабије .

**ЗАПИСНИК СА ПЕТОГ САСТАНКА СТРУЧНОГ ВЕЋА СТРАНИХ ЈЕЗИКА**

одржан 14.05.2018.

Присутни: Сви чланови Већа

Дневни ред:

1. Подела часова за наредну школску годину
2. Извршена је подела часова за 2018-2019. годину

ПОДЕЛА ЧАСОВА ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019. ГОДИНУ

*Енглески језик:*

Нада Пуртић 2-1,2,5,6 3-1,2,3,4,5,6

Јелена Зорић 3-2,3 5-1,2,3,4,5,6,7

Вера Козоморић 6-1,5,6 8-1,2,3,4,5,6

Ивана Делић 1-1,2,3,4,5,6,7 3-1,6,7

Исидора Бороцки 2-3,4,7 3-4,5 6-2,3,4 7-5,6

Бранка Прекић 7-1,2,3,4,7

*Немачки језик:*

Бранка Савановић

5-1,2,5,6,7

7-1,2,4,5

Весна Марковић

6-1,2,3,5

8-1,2,3,5,6

Виолета Комазец

5-3,4

6-4,6

7-3,6,7

8-4

**Енглески језик: Немачки језик:**

Нада Пуртић Бранка Савановић

Јелена Зорић Весна Марковић

Вера Козоморић Виолета Комазец

Ивана Делић

Исидора Дрљача

Бранка Прекић

**ЗАПИСНИК СА ШЕСТОГ САСТАНКА СТРУЧНОГ ВЕЋА СТРАНИХ ЈЕЗИКА**

одржан 08.06.2018.

Присутни: Исидора Дрљача, Бранка Прекић, Бранка Савановић, Јелена Зорић, Ивана Делић, Вера Козоморић, Весна Марковић, Нада Пуртић

Дневни ред:

1. Израда Плана рада Стручног већа страних језика за 2018-2019. годину
2. Разно
3. Договорен је План рада за наредну школску годину, по месецима и активностима.

**СТРУЧНО ВЕЋЕ СТРАНИХ ЈЕЗИКА**

**Годишњи план активности за школску 2018-2019. годину**

Септембар – 1. Анализа резултата иницијалног теста на нивоу већа (немачки и енглески језик)

2. Обележавање светског дана језика 26.09.2018., израда зидних новина

Октобар - 1. Ноћ вештица, израда зидног паноа

2. Посета Сајму књиге

Децембар - 1. Божићне радионице (немачки и енглески језик)

Јануар, фебруар, март и април – 1. Припрема за такмичење из енглеског и немачког језика

Фебруар – 1. Обележавање дана Св. Трифуна, дана заљубљених

Март - 1. Прослава дана Св. Патрика

Април - 1. Ускршње радионице (енглески и немачки језик)

Мај - 1. Припрема приредбе за дан школе

**Чланови Стручног већа страних језика:**

Јелена Зорић, наст. енглеског језика

Нада Пуртић, наст. енглеског језика

Ивана Делић, наст. енглеског језика

Исидора Дрљача, наст. енглеског језика

Вера Козоморић, наст. енглеског језика

Бранка Прекић, наст. енглеског језика

Весна Марковић, наст.немачког језика

Бранка Савановић, наст. немачког језика

Виолета Комазец, наст.немачког језика

1. Предлог већине чланова Већа био је да се сређивање и примопредаја наставних материјала за наредну годину обави током августа месеца.

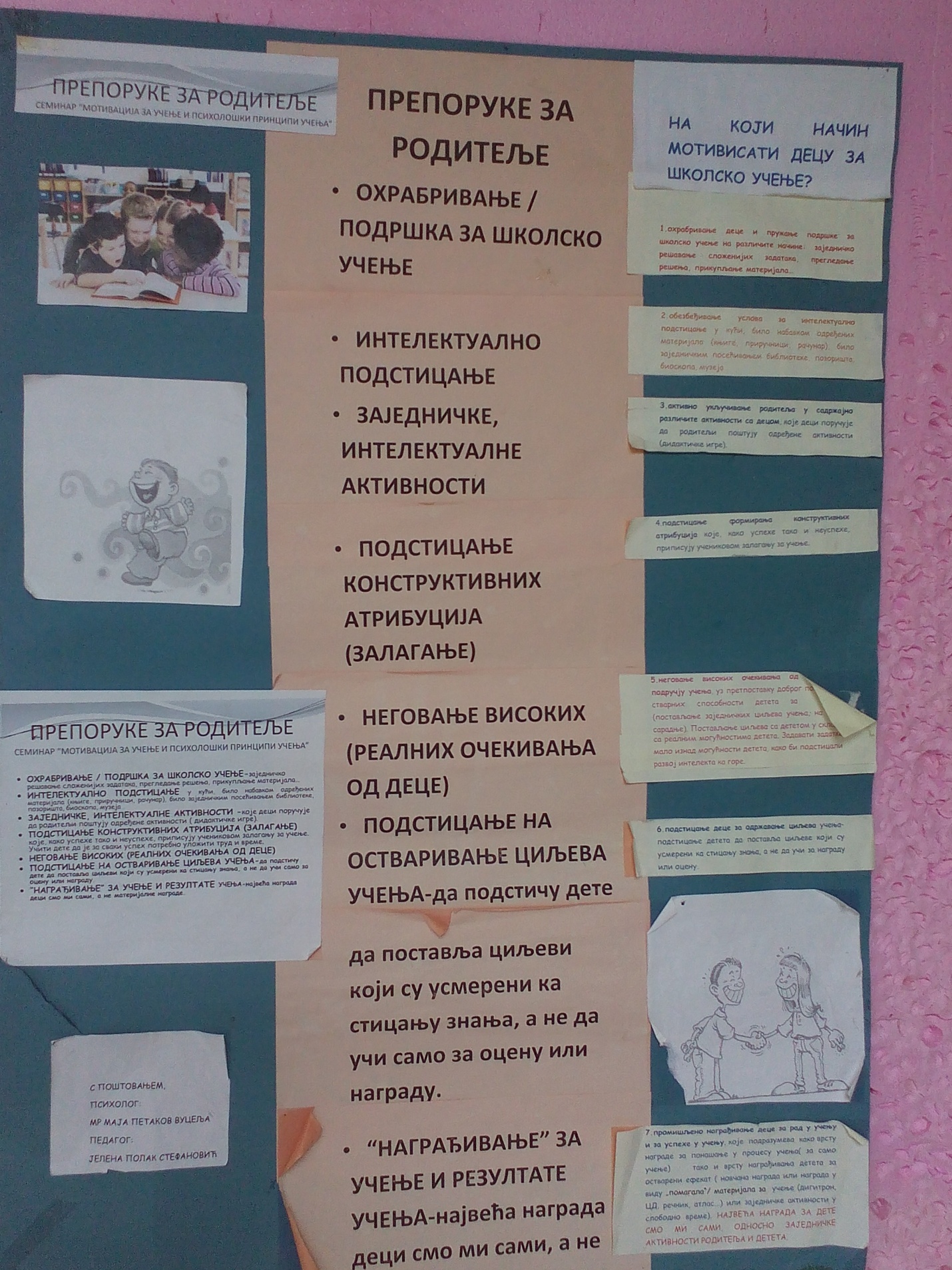
**СТРУЧНО ВЕЋЕ УЧИТЕЉА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВРЕМЕ** | **САДРЖАЈ** | **БРОЈ САСТАНАКА** |
| Август, септембар | 1. Избор записничара 2. Усвајање Плана и програма Стручног већа актива учитеља за 2017/2018. годину 3. Извештај са састанка ДУНС-а 4. Планови и програми за шк. 2017/2018. год. 5. Дистрибуција уџбеника 6. Додатна настава и секције 7. Четрдесеточасовна радна недеља 8. Коришћење мале сале 9. Потрошни материјал за текућу школску годину 10. Продужени боравак и прваци – договор и сарадња | 1 |
| Октобар, новембар, децембар | 1. Извештаји са похађаних семинара и трибина 2. Извештај о раду ДУНС-а 3. Пријем првака у Дечји савез 4. Обележавање Дечје недеље 5. Организовање „ Новогодишњег вашара спретних руку“ – Продужени боравак 6. Договор о реализацији посета позориштима, биоскопима, изложбама... | 1 |
| Јануар, фебруар, март | 1. Извештаји са посећених семинара и трибина 2. Секције и додатна настава 3. Анализа успеха ученика на крају трећег тромесечја 4. Набавка уџбеника за следећу школску годину | 1 |
| Април, мај, јуни | 1. Извештаји са посећених семинара и трибина 2. Секције и додатна настава – резултати и награде 3. Одабир уџбеника за следећу школску годину 4. Приредба за будуће прваке 5. Подела задужења за следећу школску годину 6. Избор новог руководиоца Стручног већа актива учитеља | 2 |

**3.4 Стручни тимови**

* + 1. **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**
    2. **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ**

### **ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА**



* + 1. **Извештај Тима за координисање стандарда за рад установа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **активности** | **задаци** | **циљ** | **време реализације** | **ноциоци активности** | **Напомене** |
| 1 | **Израда плана рада и организација** | Подела задужења међу члановима тима | Упознавање  чланова тима са  целокупном процедуром спољашњег вредновања и укључивање у прикупљање докумената  -мотивисање за активно приступање свим задацима | 30.8.2017. 27.9.2017. | Координатор тима за евалуацију и чланови | реализовано |
| 2 | **Сарадња са тимовима и сакупљање документације** | Прегледање прикупљеног материјала  - приоритети: 1.Годишњи план рада школе и Извештај о раду школе  2.упућивање наставног особља у стандарде који се односе на наставу и учење, образовна постигнућа ученика и подршку ученицима | Мотивисати тимове да савесно и на време обављају своје дужности, како би отпочеле промене у смеру побољшавања рада школе | 25.11.2017. | Координатор тима за евалуацију и чланови | реализовано |
| 3. | **Сарадња са тимовима и обрада података** | * обрада података * прикупљање извештаја од тимовима * писање извештаја тима за евалуацију | Препознавање  показатеља на којима треба радити, како би се они побољшали | 28.1.2018.  27.2.2018. | Координатор тима за евалуацију и чланови | реализовано |
| 4. | **Сарадња са тимовима и обрада података** | * обрада података * прикупљање извештаја од тимовима * писање извештаја тима за евалуацију | Препознавање показатеља на којима треба радити, како би се они побољшали | 25.4.2018.  27.5.2018.  Током школске године | Координатор тима за евалуацију и чланови | реализовано |
| 5. | **Припрема акционог плана** | Припрема акционог плана и подела задужења | Осмишљавање конкретних активности које треба спровести приликом екстерне евалуације | по најави екстерних евалуатора | Координатор тима за евалуацију и чланови | реализовано |
| 6. | **Реализација акционог плана** | Покретање конкретних акција, праћење реализације, извештавање о постигнутим резултатима | Оснаживање свих учесника у образовно-васпитном процесу да узму активно учешће у уношењу промена са циљем постизања високог нивоа остварености процењиваних показатеља | током екстерне евалуације | Координатор тима за евалуацију и чланови | реализовано |
| 7. | **Израда завршног извештаја** | Израда завршног извештаја и предлог мера за побољшање рада школе | Постизање високог нивоа остварености стандарда квалитета рада школе | након завршене екстерне евалуације | Координатор тима за евалуацију и чланови | реализовано |

**3.4.5. ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ**

**ЧЛАНОВИ ТИМА**

* Жарко Мушицки, директор
* Mирјана Илкић, наставник разредне наставе
* Мирјана Петровић, наставник разредне наставе
* Биљана Латиновић, наставник разредне наставе
* Maрија Сретеновић, наставник математике
* Мирјана Филиповић наставник музичке културе
* Ивана Лазић, школски педагог
* Координатор тима Александра Спасић, наставник грађанског и верске наставе

**ИЗБОР КЉУЧНЕ ОБЛАСТИ**

 На састанку тима за самовредновање који је одржан 20.09.2017. године, а на основу Годишњег плана за самовредновање за 2017/2018. договорене су активности за кључну област ***Школски програм и Годишњи план рада.***

**ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ**

            Почетком рада тима за самовредновање за ову годину се сматра први радни састанак који је одржан 20.09.2014.године на коме је дат предлог Развојног тима о избору нове кључне области самовредновања. На овом састанку су подељени задаци око анализе Годишњег плана рада и Школског програма и прикупљања доказа.

          Као крајни рок за завршетак рада на овој кључној области предвиђена је крај маја 2018.године.

**УЧЕСНИЦИ У ПРОЦЕСУ САМОВРЕДНОВАЊА**

Самовредновањем су били обухваћени наставници разредне и предметне наставе. је направљена на основу прописанихСТАНДАРДА КВАЛИТЕТА РАДА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИХ УСТАНОВА.

Самовредновање је рађено у периоду од октобра до маја текуће школске године.

**I Чланови тимова за текући циклус самовредновања**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тим** | **Име и презиме** | **Позиција** | |
| * **Тим за самовредновање**   *Видети Члан 7 Правилника о вредновању квалитета рада установа (2011):*  *Број чланова тима за самовредновање зависи од величине установе, али би тим за самовредновање најмање требао да има 5 чланова: представнике стручних органа, савета родитеља, ученичког парламента и органа управљања установе. Руководиоца тима за самовредновање бирају чланови тима из својих редова, а у раду тима за самовредновање обавезно учествује директор установе.* | Жарко Мушицки | директор | |
| Жана Манић | педагог, стручни сарадник | |
| Мирјана Филиповић | наставник | |
| Мирјана Петровић | професор разредне наставе | |
| Драгица Кривокућа | наставник | |
| Биљана Латиновић | професор разредне наставе | |
| Исидора Дрљача | наставник | |
| Георгије Јевросимов | наставник | |
| Александра Спасић | Наставник руководилац тима | |
| Веселин Рогановић | Представник Ђачког парламента | |
| Зорица Кесић | Представник Савета родитеља | |
|  | | |
| **ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 1– ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА**  **+ пример добре праксе**  **- критеријум није задовољен** | | | |
| **Стандарди и индикатори** | | | | **ПРОЦЕНА** | | |
| **+** | **0** | **-** |
|  | | | |  |  |  |
| **1.1 Школски програм и годишњи план рада школе сачињени су у складу са прописима.** | | | |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
| 1.1.1 Школски програм садржи све законом предвиђене елементе. | | | | + |  |  |
| 1.1.2 Школски програм је сачињен на основу наставног плана и програма. | | | | + |  |  |
| 1.1.3 Годишњи план рада школе сачињен је на основу школског програма. | | | |  | 0 |  |
| 1.1.4 Глобални/годишњи планови наставних предмета саставни су део годишњег плана рада школе. | | | |  | 0 |  |
| 1.1.5 Годишњи план рада школе садржи посебне програме васпитног рада. | | | | + |  |  |
|  | | | |  |  |  |
| **1.2 Елементи школског програма и годишњег плана рада школе међусобно су усклађени.** | | | |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
| 1.2.1 У годишњи план рада школе уграђен је акциони план школског развојног плана за текућу годину. | | | | + |  |  |
| 1.2.2 У годишњем плану рада школе оперативно су разрађени структурни елементи школског програма | | | |  | **0** |  |
| 1.2.3 Програми наставних предмета су међусобно садржајно усклађени у оквиру сваког разреда. | | | | + |  |  |
| 1.2.4 Програми наставних предмета су међусобно временски усклађени у оквиру сваког разреда. | | | | + |  |  |
|  | | | |  |  |  |
| **1.3 Годишњи план рада школе омогућава остварење циљева и стандарда образовања и васпитања.** | | | |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
| 1.3.1 У годишњим плановима наставних предмета наведени су циљеви учења по разредима. | | | | + |  |  |
| 1.3.2 Годишњи планови наставних предмета садрже образовне стандарде. | | | |  | 0 |  |
| 1.3.3 У годишњим плановима наставних предмета предвиђена је провера остварености прописаних образовних стандарда или циљева учења наставног предмета наведених у наставном програму. | | | |  | 0 |  |
| 1.3.4 У оперативним/месечним плановима наставника наведено је којим садржајима ће се остварити циљеви учења предмета у датом разреду. | | | | + |  |  |
| **1.4 Школски програм и годишњи план рада школе усмерени су на задовољење различитих потреба ученика.** | | | |  |  |  |
| 1.4.1. Годишњи план рада школе садржи листу изборних предмета која је сачињена на основу постојећих ресурса. | | | | **+** |  |  |
| 1.4.2. Наставници су прилагодили годишњи план рада школе специфичностима одељења. | | | | **+** |  |  |
| 1.4.3. У годишњем плану рада школе предвиђен је план израде ИОП- а (индивидуалног образовног плана) на основу анализе напредовања ученика у учењу. | | | | **+** |  |  |
| 1.4.4. Факултативни програми и план ваннаставних активности сачињени су на основу интересовања ученика и постојећих ресурса. | | | | **+** |  |  |
| 1.4.5. У годишњем плану рада школе наведене су одговорности, динамика и начин реализације Програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања. | | | | **+** |  |  |
| 1.4.6. Школски програм садржи посебне програме за двојезичну популацију ученика. | | | | **+** |  |  |
| **Одлука о евалуацији**  Од укупно 18 критеријума квалитета остварености стадарда квалитета, 14 је на задовољавајућем нивоу , док 5 индикатора није у потпуности задовољен и захтева извесне допуне.  **Свеобухватна процена**  Школски програм садржи све елементе предвиђене Законом објављеним у "Службеном гласнику РС", бр. 55/2013 (Садржина школског програма, члан 11).Школски програм је сачињен на основу наставног плана и програма. Годишњи план рада школе сачињен је на основу школског програма. Глобалне /годишње планове наставних предмета наставници израђују и достављају у електронској форми до 15.09. сваке школске године; саставни су део годишњег плана рада школе. Постоји извесна неусаглашеност међу плановима наставних предмета. Годишњи план рада школе садржи посебне програме васпитног рада.  У годишњи план рада школе уграђен је акциони план школског развојног плана за текућу годину. У годишњем плану рада школе оперативно су разрађени структурни елементи школског програма. Програми наставних предмета су међусобно садржајно усклађени у оквиру сваког разреда. Скоро сви анкетирани наставници садржајно усклађују програме предмета које предају са садржајем програма предмета у оквиру разреда. 32,5% анкетираних наставника усклађује садржај програма наставних предмета које предаје са једним предметом у оквиру разреда, 30% са програмима два предмета, 32,5% са програмима три и више предмета. Програми наставних предмета су међусобно временски усклађени у оквиру сваког разреда. 10% анкетираних наставника усклађује програм наставних предмета које предаје са једним предметом у оквиру разреда, 35% са програмима два предмета, 25% са програмима три и више предмета. Само 15% анкетираних наставника временски не усклађује програм наставних предмета које предаје ни са једним предметом у оквиру разреда.  Годишњи план рада школе садржи листу изборних предмета која је сачињена на основу постојећих ресурса. Наставници прилагођавају план рада школе специфичностима одељења планирањем:  -међупредметне корелације;  -временске усклађености сумативног оцењивања (контролне вежбе, писмени задаци, тестови);  -прилагођавањем оперативних планова специфичностима одељења код 50% наставника (наставници имају посебне оперативне планове за свако одељење);  У годишњим плановима наставних предмета је делимично предвиђена провера остварености прописаних образовних стандарда или циљева учења наставног предмета наведених у наставном програму. На основу анкете закључујемо да 75% наставника проверава оствареност стандарда и циљева учења, док 20% није сигурно како се врши провера док 10% не проверава оствареност циљева учења.  У годишњем плану рада школе, у оквиру плана рада тима за инклузију, предвиђено је:  -прикупљање информација од одељењских старешина и предметних наставника о ученицима код којих постоји потреба за неким обликом додатнe подршке;  -разматрање случајева код којих је у току претходне школске године постојала потреба за пружењем додатне подршке ради  евентуалног наставка активности;  -одржавање одељењских већа у циљу објашњења процедуре пружања додатне подршке.  Факултативни програми и план ваннаставних активности сачињени су на основу интересовања ученика и постојећих ресурса.  Иако је Школским програмом предвиђена модернизација наставног процеса анализом Годишњег плана рада школе утврђено је да наставници недовољно примењују методе и облике рада примерене развоју саморегулисаног учења код ученика, као и вршњачко учење и пројектну наставу. | | | |
|  | | | |
| **SWOT анализа Области квалитета 1 – Школски програм и годишњи план рада** | | | | |
| 1. Шта се може похвалити код ове области квалитета?   *(Овде наведите* ***кључне снаге,*** *које ће бити приказане и у дугорочном развојном плану установе.)*   * Пет чланова колектива је прошло едукацију за Развојну наставу и као водитељи обуке на Наставничком већу 15.06.2018. су и одржали кратку обуку запоселних * У оквиру стручног усавршавања запослених организују се угледни часови и сарадничка настава између сродних предмета | | | | 1. С којим потешкоћама се сусрећемо?   *(Овде наведите* ***кључне слабости****, које ће бити приказане и у дугорочном развојном плану установе.)*   * Ускладити све елементе Школског програма и Годишњег плана рада установе * Ускладити годишње и оперативне планове наставних предмета * Увођење више активних метода учења и тематског планирања |
| 1. Који су наши неискоришћени ресурси?   *(Наведите све неискоришћене ресурсе и друге* ***могућности*** *које установа има или које су јој на располагању.)*   * Добра техничка опремљеност школе (број рачунара, лап топова, оптичких каблова) * Обновљена литература у школској библиотеци | | | | 1. Шта нас спречава да напредујемо?   *(Наведите екстерне препреке/****претње*** *које спречавају вашу установу да остварује напредак.)*   * Недостатак финанасијских средстава за све наставнике који желе да унапреде свој рад |
| 1. Шта можемо да урадимо да бисмо били још бољи?   *(Наведите главна* ***побољшања****\*\* која би се могла спровести – извршите поређења са осталим установама – пронађите примере најбоље праксе.)*   * Направити посебан план социјане заштите ученика и хуманитарних акција | | | | 1. Ко може да нам помогне да **напредујемо**?   *(Наведите установе, особе и све остале који би могли да помогну у побољшавању квалитета рада установе.)*   * Министарство просвете, Покрајнски секретаријат са додатним бесплатним обукама за наставнике везаних за пројектну наставу и тематско планирање |

|  |  |
| --- | --- |
| **Извештај о прикупљеним доказима** | |
| **0бласт вредновања 1.0** | **ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА** |
|  |  | |
| **Стандард 1.1** | **Школски програм и годишњи план рада школе сачињени су у складу са прописима.** |

| **Критеријуми квалитета** | **Извори доказа** | **Закључак** | **Докази** | **Остварен**  **индикатор**  **ДА/НЕ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.1 Школски програм садржи све законом предвиђене елементе. | * Увид у Ш П | Школски програм садржи све законом предвиђене елементе и то:  1. Циљеве школског прогрма,  2. Назив, врсту и трајање свих програма образовања и васпитања које школа остварује,  3. Обавезне и изборне предмете  4. Начин остваривања принципа и циљева образовања и стандарда постигнућа, начин и поступак остваривања прописаних наставних планова и програма, програма других облика стручног образовања и врсте активности у образовно-васпитном раду  5.Факултативне наставне предмете, њихове програмске садржаје и активности којима се остварују.  6. Начин остваривања и прилагођавања програма ученика са посебним потребама  7. Друга питања од значаја за школски програм. | * + Школски програм садржи све елементе предвиђене Законом објављеним у "Службеном гласнику РС", бр. 55/2013-Садржина школског програма, члан 11. | да |
| 1.1.2 Школски програм је сачињен на основу наставног плана и програма. | * Увид у ГПРШ | Школски програм ОШ „Жарко Зрењанин“ у Новом Саду састављен је на основу Правилника о наставном плану и програму који су објављени за сваки предмет у Просветном гласнику Републике Србије. | Доказе о истинитости ових тврдњи смо утврдили детаљном анализом школског програма образовно – васпитне установе ОШ „Жарко Зрењанин“ и његове подударности са чланом 74 Закона о основном образовању и васпитању („СЛ гласник РС“, бр. 55/2013, 101/2017 и 27/2018 – др. закон) који прописује садржаје потребне за валидност овог документа. | да |
| 1.1.3 Годишњи план рада школе сачињен је на основу школског програма. | * Увид у ГПРШ и ШП | Годишњи план рада сачињен је на основу школског програма, међутим неки планови који се налазе у Школском програму нису и у ГПРШ. | * + ШП   + ГПРШ | 0 |
| 1.1.4 Глобални /годишњи планови наставних предмета саставни су део годишњег плана рада школе. | * Увид у ГПРШ | Глобалне /годишње планове наставних предмета наставници израђују и достављају у електронској форми до 15.09. сваке школске године; саставни су део годишњег плана рада школе. Постоји извесна неусаглашеност међу плановима наставних предмета. | * + Електронска база глобалних планова | 0 |
| 1.1.5 Годишњи план рада школе садржи посебне програме васпитног рада. | * Увид у ГПРШ | Годишњи план рада школе садржи посебне програме васпитног рада :  -Програми ваннаставних активности  - Програм превенције болести зависности  -Програм „међународне школе мира“ са румунском шкоплом  - Програм здравствене превенције  -План стручног усавршавања и професионалног развоја запослених | * + ГПРШ- стр.179. Посебни планови и програми образовно- васпитног рада | да |

1.1.4. Глобални/ годишњи планови наставних предмета саставни су део годишњег плана рада школе

Наставни план и програм доноси се у складу са утврђеним принципима, циљевима и стандардима постигнућа.

Члан 73

Наставни планови основног и средњег образовања и васпитања садрже :

1) обавезне предмете по разредима у основном и средњем образовању и васпитању;

2) изборне предмете по разредима у основном и средњем образовању и васпитању;

3) облике образовно-васпитног рада (редовна, допунска и додатна настава и остали облици образовно-васпитног рада);

4) годишњи и недељни фонд часова по предметима и облицима образовно-васпитног рада. Наставни план основног и средњег образовања и васпитања може да садржи и модуле, самосталне или у оквиру предмета, са фондом часова. Модул, у смислу овог закона, јесте скуп теоријских и практичних програмских садржаја и облика рада функционално и тематски повезаних у оквиру предмета или више предмета.

Члан 74

Наставни програм основног и средњег образовања и васпитања доноси се у складу са утврђеним општим и посебним стандардима постигнућа и садржи:

1) циљеве образовања и васпитања по нивоима, циклусима, врстама образовања, односно образовним профилима, циљеве образовања и васпитања по предметима, модулима и разредима;

2) обавезне и препоручене садржаје обавезних и изборних предмета и модула којима се обезбеђује остваривање општих исхода и посебних стандарда постигнућа;

3) препоручене врсте активности и начина остваривања програма;

4) препоручени начин прилагођавања програма образовања одраслих, ученика са изузетним способностима, програма предмета од значаја за националну мањину и двојезичног образовања; 5) препоруке за припрему индивидуалног образовног плана за ученике којима је потребна додатна образовна подршка, који се са закашњењем укључују у образовни процес, који не познају језик на коме се остварује образовно-васпитни рад;

6) друга питања од значаја за остваривање наставних програма.

Анализа

Годишњи план рада основне школе „Жарко Зрењанин“ у Новом Саду, за школску 2017-2018.годину, на странама 13, 14 и 15, садржи према члану 73. Закона о Основама образовања и васпитања :

1.обавезне предмете по разредима ( стр.13, 14)

2. изборне предмете по разредима ( стр. 14)

3. облике образовно-васпитног рада (редовна, допунска и додатна настава и остали облизи образовно-васпитног рада) ( стр. 14 и 15)

4. годишњи и недељни фонд часова по предметима и облицима образовно васпитног рада

Наставни програм основног и средњег образовања и васпитања доноси се у складу са утврђеним општим и посебним стандардима постигнућа.

Наставни планови и програми установе дати су у Годишњем плану школе у “прилогу бр.2.“ , у електронској форми.

Анализа наставних планова и програма по разредима:

ПРВИ РАЗРЕД

Приликом анализе глобалних планова приложених уз Годишњи план рада ( српски језик, математика, свет око нас, музичка култура, ликовна култура, физичко васпитање, грађанско васпитање, чувари природе, народна традиција, енглески језик, словачки језик, мађарски језик са елементима националне културе) примећено је да планови не садрже исте елементе који су прописани чланом 74. Закона о основама образовања и васпитања. У прилогу се не налазе глобални планови за верску наставу и чос.

Сви планови садрже циљеве и задатке за одређени предмет, садрже годишњи фонд часова ( број часова у првом и другом полугодишту), као и недељни број часова. Такође, сви планови садрже попис тема предвиђених за обраду, као и предвиђен број часова за обраду, утврђивање, проверу и укупан број часова.

Предмети : српски језик, математика и свет око нас у оквиру глобалног плана садрже и образовне стандарде, с тим што су код неких предмета ( српски језик и математика) наведени према броју стандарда и уз текстуално образложење, док је код предмета свет око нас дат само број стандарда.

Уочено је да су само за предмете српски језик и математика наведени уџбеници који се користе у настави.

Препоручене врсте активности и начини остваривања програма су присутни код предмета грађанско васпитање и музичка култура. Код осталих предмета су изостављени.

ДРУГИ РАЗРЕД

Приликом анализе глобалних планова приложених уз Годишњи план рада ( српски језик, математика, свет око нас, музичка култура, ликовна култура, физичко васпитање, грађанско васпитање, чувари природе, словачки језик,ЧОС, допунска настава) примећено је да неколико планова има исту форму и да садрже елементе који су прописани чланом 74. Закона о основама образовања и васпитања, док је неколико планова написано у различитим формама али углавном садрже предвиђене елементе. У прилогу се не налазе глобални планови за енглески језик, верску наставу и мађарски језик.

Сви планови садрже циљеве и задатке за одређени предмет, садрже годишњи фонд часова ( број часова у првом и другом полугодишту), као и недељни број часова. Такође, сви планови садрже попис тема предвиђених за обраду, као и предвиђен број часова за обраду, утврђивање, проверу и укупан број часова.

Предмети : српски језик, математика и свет око нас у оквиру глобалног плана садрже и образовне стандарде, с тим што су код неких предмета ( српски језик и математика) наведени према броју стандарда и уз текстуално образложење, док је код предмета свет око нас дат само број стандарда. Најдетаљније је описан глобални план из математике који садржи предвиђене активности ученика и предвиђене активности наставника, као и детаљно описане стандарде постигнућа на три нивоа уз објашњење шта ученик/ученица зна и уме.

ТРЕЋИ РАЗРЕД

Приликом анализе глобалних планова приложених уз Годишњи план рада ( српски језик, математика, природа и друштво, музичка култура, ликовна култура, физичко васпитање, грађанско васпитање, чувари природе, словачки језик, мађарски језик ,енглески језик, ЧОС, допунска настава) примећено је да већина предложених планова има прилично једноставну форму и да не садрже елементе који су прописани чланом 74. Закона о основама образовања и васпитања, док је неколико планова написано у различитим формама али и они углавном садрже предвиђене елементе. Једино план за српски језик садржи циљеве и задатке, као и наведене бројеве образовних стандарда али без текстуалног објашњења тих стандарда. Поједини планови чак не садрже ни наслов плана, по чему се може знати за који разред и за који предмет је предложени план (углавном само у виду табеле). У прилогу се не налазе глобални планови за верску наставу.

Неки планови не садрже циљеве и задатке за одређени предмет, не садрже годишњи као и недељни број часова (садрже само број часова у првом и другом полугодишту). Сви планови садрже попис тема предвиђених за обраду, као и предвиђен број часова за обраду, утврђивање, проверу и укупан број часова.

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Приликом анализе глобалних планова за четврти разред приложених уз Годишњи план рада ( српски језик, математика, природа и друштво, музичка култура, ликовна култура, физичко васпитање, грађанско васпитање, чувари природе, словачки језик, мађарски језик , ЧОС, допунска настава) примећено је да већина предложених планова ( скоро сви) урађена у истој форми, са детаљним навођењем циљева и задатака и оперативних задатака за сваки предмет. Дати су и предвиђени детаљни садржаји, као и опширно наведене препоручене активности и начини за остваривање програма. Недостају глобални планови за верску наставу и енглески језик.

Предмети : српски језик, математика и природа и друштво у оквиру глобалног плана садрже и образовне стандарде, с тим што су код неких предмета ( српски језик и природа и друштво) наведени према броју стандарда и уз текстуално образложење, док је код математике дат само број стандарда.

ПЕТИ РАЗРЕД

Приликом анализе глобалних планова за пети разред приложених уз Годишњи план рада ( српски језик, математика, биологија, историја, географија, музичка култура, ликовна култура, физичко васпитање, грађанско васпитање, изабрани спорт, техничко и технологија, немачки језик, енглески језик, словачки језик, мађарски језик ) примећено је да већина предложених планова ( скоро сви) урађена у истој форми, са детаљним навођењем циљева и задатака и оперативних задатака за сваки предмет. У свим предложеним глобалним плановима наведене су теме, број часова обраде, утврђивања и укупан број часова. У већини планова недостају исходи, као и препоручене актвности за реализацију програна. Недостају глобални планови за верску наставу и информатику.

Планови предмета : ликовна култура и биологија су представљени детаљно и у складу са свим утврђеним општим и посебним стандардима постигнућа. Представљени су циљеви и задаци, општи задаци, садржај предмета, стандарди постигнућа ( детаљно текстуално образложени), исходи, препоручене активности и начини остваривања програма.

Планови за предмете српски језик и музичка култура су представљени навођењем циљева, задатака,оперативних задатака, садржајем, предложеним начинима остваривања програма, а код плана за српски језик присутни су и бројеви стандарда за сваку тему, али без текстуалног објашњења стандарда.

Остали планови су веома штури и садрже само називе наставних тема и број часова обраде, утврђивања, провере и укупан број часова.

ШЕСТИ РАЗРЕД

Анализом глобалних планова за шести разред приложених уз Годишњи план рада (математика, физика, биологија, историја, географија, музичка култура, ликовна култура, физичко васпитање, грађанско васпитање, изабрани спорт, техничко и информатичко образовање, немачки језик, енглески језик, словачки језик, мађарски језик ) утврђено је да је половина предложених планова урађена у истој форми, са детаљним навођењем циљева и задатака и оперативних задатака за сваки предмет, са садржајем тема, стандардима постигнућа, као и препорученим активностима за реализацију, док је део планова непотпун, односно садржи само наслове наставних тема и број часова обраде и утврђивања,као и укупан број планираних часова. У свим предложеним глобалним плановима наведене су теме, број часова обраде, утврђивања и укупан број часова. У већини планова недостају исходи, као и препоручене актвности за реализацију програма. Неки планови нису потписани, недостаје наслов плана. Недостају глобални планови за српски језик и верску наставу, информатику и хор и оркестар.

Планови предмета ликовна култура и биологија су представљени детаљно и у складу са свим утврђеним општим и посебним стандардима постигнућа. Представљени су циљеви и задаци, општи задаци, садржај предмета, стандарди постигнућа ( детаљно текстуално образложени), исходи, препоручене активности и начини остваривања програма. Остали планови нису толико детаљно представљени. Не садрже образовне стандарде, садржај предмета, препоручене активности и начине остваривања програма, па чак ни име наставника и индексе разреда у којима наставник реализује наставу.

СЕДМИ РАЗРЕД

Анализом глобалних планова за седми разред приложених уз Годишњи план рада (српски језик, математика, физика, хемија, биологија, географија, музичка култура, ликовна култура, физичко васпитање, грађанско васпитање, изабрани спорт, немачки језик, енглески језик, словачки језик, мађарски језик, цртање, сликање и вајање; недостају планови за историју, техничко и информатичко образовање, верску наставу и информатичко образовање.

Утврђено је да су планови из предмета : српски језик, биологија, физика, хемија, ликовна култура, енглески језик, грађанско васпитање, музичка култура, цртање, сликање и вајање, мађарски језик и словачки језик, написани у сагласности са чланом 74. Закона о основама образовања и васпитања. Планови садрже циљеве, задатке, оперативне задатке, садржај, теме по областима градива са навођењем образовних стандарда (бројчано и описно) ( предмети за које постоје образовни стандарди); годишњи, полугодишњи и недељни фонд часова, наслове уџбеника који се примењују у настави ( ако постоје), планове допунског и додатног рада са ученицима ( ако су предвиђени). Предмети : географија, математика, немачки језик, физичко васпитање, изабрани спорт садрже само називе тема и број часова предвиђених за обраду, утврђивање и проверу, као и укупан број часова. Не садрже образовне стандарде, садржај предмета, препоручене активности и начине остваривања програма, па чак ни име наставника и индексе разреда у којима наставник реализује наставу.

ОСМИ РАЗРЕД

Увидом у глобалне планове за ОСМИ разред приложене уз Годишњи план рада (српски језик, математика, физика, хемија, биологија, историја, географија, ликовна култура, физичко васпитање, грађанско васпитање, изабрани спорт, техничко и информатичко образовање ,немачки језик, енглески језик, словачки језик, мађарски језик, цртање, сликање и вајање; недостају планови за, верску наставу, музичку културу, хор и оркестар и информатичко образовање.

Утврђено је да су планови из предмета : биологија, физика, ликовна култура, енглески језик, грађанско васпитање, цртање, сликање и вајање, мађарски језик, техничко и информатичко образовање написани у складу са чланом 74. Закона о основама образовања и васпитања. Планови садрже циљеве, задатке, оперативне задатке, садржај, теме по областима градива са навођењем образовних стандарда (бројчано и описно) ( предмети за које постоје образовни стандарди); годишњи, полугодишњи и недељни фонд часова, наслове уџбеника који се примењују у настави ( ако постоје), планове допунског и додатног рада са ученицима ( ако су предвиђени). Предмети : географија, српски језик, математика, историја, немачки језик, физичко васпитање, изабрани спорт садрже само називе тема и број часова предвиђених за обраду, утврђивање и проверу, као и укупан број часова. Не садрже образовне стандарде, садржај предмета, препоручене активности и начине остваривања програма, док неки планови не садрже чак ни име наставника и индексе разреда у којима реализује наставу. У оквиру плана за српски језик, налази се и план за српски језик за 6. разред.

1.1.5. ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА САДРЖИ ПОСЕБНЕ ПРОГРАМЕ ВАСПИТНОГ РАДА

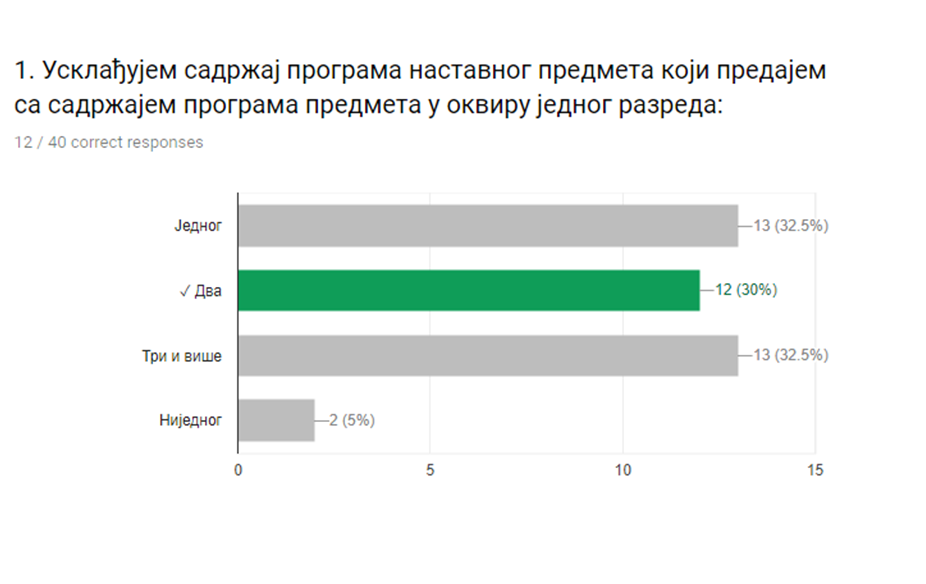
Годишњи план рада основне школе „Жарко Зрењанин“ у Новом Саду, за школску 2017-2018. Годину садржи програме ваннаставних активности ( план рада секција, план рада ученичких организација – Црвени Крст, Ученички парламент, Дечији савез, Вршњачки тим, Учешће у пројекту „Сарадњом до знања“). ( стр.153-178)

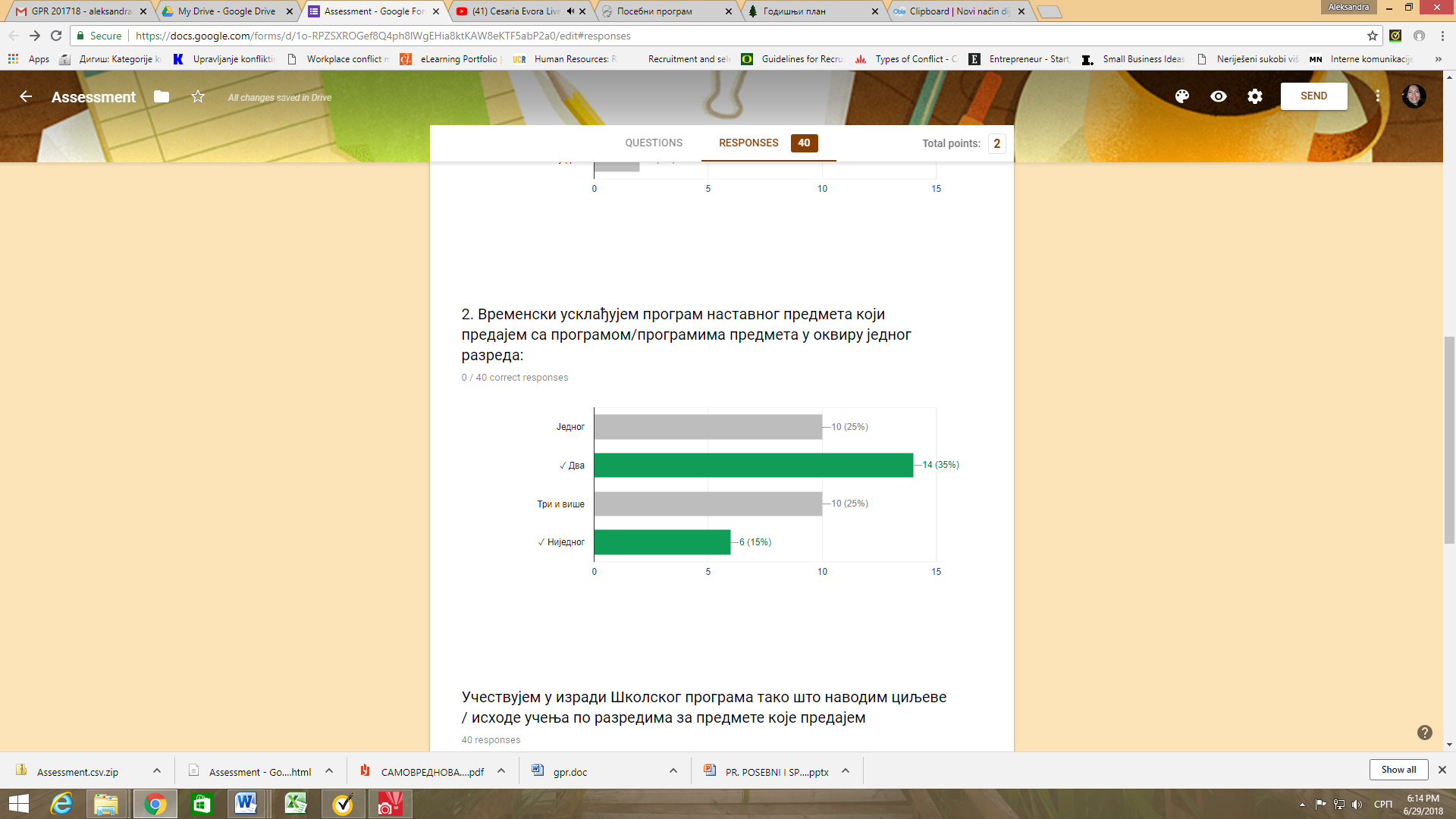
Годишњи план рада садржи и посебне програме васпитно-образовног рада – Здравствена превенција, Програм превенције болести зависности, План стручног усавршавања и професионалног развоја запослених. ( стр. 179 - 206.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Стандард 1.2** | **Елементи школског програма и годишњег плана рада школе међусобно су усклађени.** |

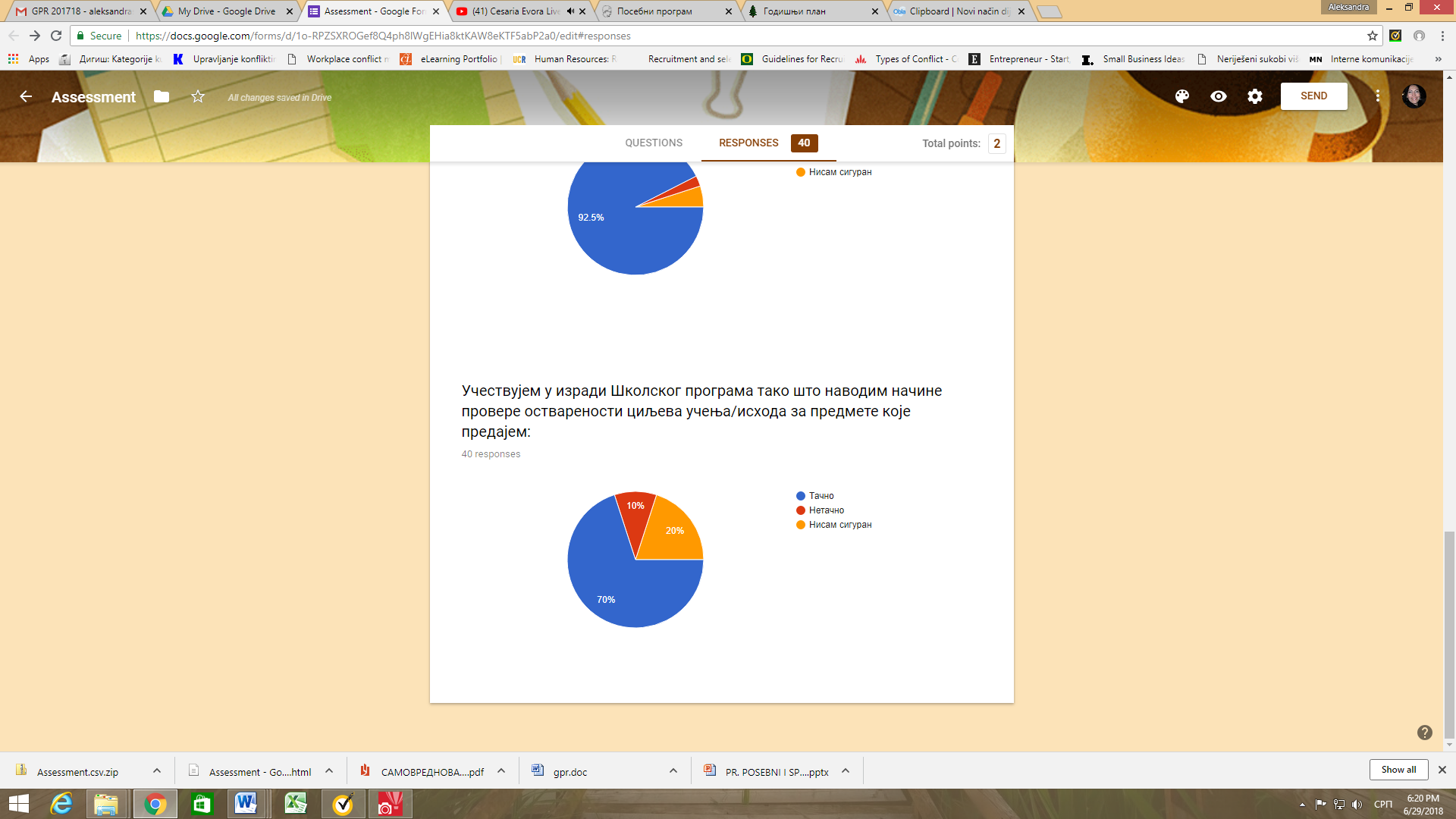
| **Критеријуми квалитета** | **Извори доказа** | **Закључак** | **Докази** | **Остварен**  **индикатор**  **ДА/НЕ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2.1 У годишњи план рада школе уграђен је акциони план школског развојног плана за текућу годину. | * Увид у ГПРШ * Увид у РП | У годишњи план рада школе уграђен је акциони план школског развојног плана за текућу годину. | * + ГПРШ   + Развојни план | да |
| 1.2.2 У годишњем плану рада школе оперативно су разрађени структурни елементи школског програма | * Увид у ГПРШ * Увид у ШП | Структурни елементи школског програма су делимично оперативно разрађени у Годишњем плану рада школе, недостају планови додатне и допунске наставе, план културне и спортске активности школе, као и план заштите животне средине | * + ШП   + ГПРШ | 0 |
| 1.2.3 Програми наставних предмета су међусобно садржајно усклађени у оквиру сваког разреда. | * Увид у ГПРШ и ШП | Програми наставних предмета су међусобно садржајно усклађени у оквиру сваког разреда. 95% анкетираних наставника садржајно усклађују програме предмета које предају са садржајем програма предмета у оквиру разреда. 32,5% анкетираних наставника усклађује садржај програма наставних предмета које предаје са једним предметом у оквиру разреда, 30% са програмима два предмета, 32,5% са програмима три и више предмета. | * + ШП и ГПРШ   + Анализа анкете | да |
| 1.2.4 Програми наставних предмета су међусобно временски усклађени у оквиру сваког разреда. | * Увид у ГПРШ и ШП | Програми наставних предмета су међусобно временски усклађени у оквиру сваког разреда. 10% анкетираних наставника усклађује програм наставних предмета које предаје са једним предметом у оквиру разреда, 35% са програмима два предмета, 25% са програмима три и више предмета. Само 15% анкетираних наставника временски не усклађује програм наставних предмета које предаје ни са једним предметом у оквиру разреда. | * + ШП   + Анализа анкете | да |

Резултати анкете за наставнике:

У анкетирању је учествовало 40 наставника. Анкета је попуњавана анонимно.







|  |  |
| --- | --- |
| **Стандард 1.3** | **Годишњи план рада школе омогућава остварење циљева и стандарда образовања и васпитања.** |

| **Критеријуми квалитета** | **Извори доказа** | **Закључак** | **Докази** | **Остварен**  **индикатор**  **ДА/НЕ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.3.1 У годишњим плановима наставних предмета наведени су циљеви учења по разредима. | * Увид у ГПРШ | У годишњим плановима наставних предмета наведени су циљеви учења по разредима.  Чак 92,5%наставника наводи сиљеве и исходе у својим годишњим плановима, док 2,5% то не ради, а 5% није сигурно шта су исходи у годишњим плановима. | * + ШП страна 6-192.   + ГПРШ стр.120 прилог 2.   + Анализа анкете | да |
| 1.3.2 Годишњи планови наставних предмета садрже образовне стандарде. | * Увид у ГПРШ | Годишњи планови општеобразовних наставних предмета садрже образовне стандарде. | * + ШП страна 6-192.   + ГПРШ стр.120 прилог 2 | да |
| 1.3.3 У годишњим плановима наставних предмета предвиђена је провера остварености прописаних образовних стандарда или циљева учења наставног предмета наведених у наставном програму. | * Увид у ГПРШ | У годишњим плановима наставних предмета је делимично предвиђена провера остварености прописаних образовних стандарда или циљева учења наставног предмета наведених у наставном програму. На основу анкете закључујемо да 75% наставника проверава оствареност стандарда и циљева учења, док 20% није сигурно како се врши провера док 10% не проверава оствареност циљева учења. | * ШП страна 6-192. * ГПРШ стр.120 прилог 2 * Анализа анкете | да |
| 1.3.4 У оперативним/ месечним плановима наставника наведено је којим садржајима ће се остварити циљеви учења предмета у датом разреду. | * Увид у ГПРШ | У оперативним/ месечним плановима наставника наведено је којим садржајима ће се остварити циљеви учења предмета у датом разреду. | * Електронска база оперативних планова | да |

Извештај ПП службе за потребе рада Тима за самовредновање

На основу увида у педагошку документацију, прегледа и анализе персоналних и групних ( тимских ), планова рад наставника а преко идентификовања присутних дидактичко-методичких елемената, евидентно је следеће :

У разредној настави фреквенција дидактичко-методичких елемената у посебној и појединачној препаративној етапи наставног процеса изгледа овако :

|  |  |
| --- | --- |
| Дид.-методички елементи : | Фреквенција : |
| 1. Глобални план рада | 10 |
| 1. Оперативни планови | 10 |
| 1. Циљеви и задаци | 10 |
| 1. Садржаји | 8 |
| 1. Начин вредновања постигнућа ( провера остварености образовних стандарда ) | 2 |
| 1. Резултати/исходи | 5 |
| 1. Општи стандарди постигнућа | 9 |
| 1. Образовни стандарди по нивоима | 16 |

У предметној настави фреквенција истих елемената изгледа другачије :

|  |  |
| --- | --- |
| Дид.-методички елементи : | Фреквенција : |
| 1. Глобални план рада | 18 |
| 1. Оперативни планови | 35 |
| 1. Циљеви и задаци | 31 |
| 1. Садржаји | 21 |
| 1. Начин вредновања постигнућа ( провера остварености образовних стандарда ) | 3 |
| 1. Резултати/исходи | 0 |
| 1. Општи стандарди постигнућа | 1 |
| 1. Образовни стандарди по нивоима | 26 |

Претежно нису видљиви а самим тим ни конкретизовани општи образовни стандарди у оперативним плановима и у разредној и у предметној настави. Не може се рећи да постоји стандардизован образац за глобално и оперативно планирање. Провера остварености образовних стандарда је скоро потпуно невидљива. Резултати/исходи учења и наставе,такође.

Предлог мера за унапређење :

1. Развијање и унапређивање постојећих образаца за планирање (опште, посебно и појединачно ) а у складу са Правилником о стандардима квалитета рада установе,
2. Уједначавање образаца за дневну препарацију по захтевима диференциране и активне наставе,
3. Развијање и унапређивање тачке 1.3.3. по Правилнику, провере остварености стандарда образовних постигнућа.

Жана Манић

|  |  |
| --- | --- |
| **Стандард 1.4** | **1.4 Школски програм и годишњи план рада школе усмерени су на задовољење различитих потреба ученика.** |

| **Критеријуми квалитета** | **Извори доказа** | **Закључак** | **Докази** | **Остварен**  **индикатор**  **ДА/НЕ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4.1. Годишњи план рада школе садржи листу изборних предмета која је сачињена на основу постојећих ресурса. | * Увид у ГПРШ | Годишњи план рада школе садржи листу изборних предмета која је сачињена на основу постојећих ресурса. | * ГПРШ, страна 55-62. | да |
| 1.4.2. Наставници су прилагодили годишњи план рада школе специфичностима одељења. | * Увид у ГПРШ | Наставници прилагођавају план рада школе специфичностима одељења планирањем:  -међупредметне корелације;  -временске усклађености сумативног оцењивања (контролне вежбе, писмени задаци, тестови);  -прилагођавањем оперативних планова специфичностима одељења;  -планирањем допунске и додатне наставе;  . | 1. ШП страна 6-193. 2. Eвиденције за одељења: план писмених задатака, контролних вежби, графичких радова, стр 3. Електронска база оперативних планова | да |
| 1.4.3. У годишњем плану рада школе предвиђен је план израде ИОП- а (индивидуалног  образовног плана) на основу анализе напредовања ученика у учењу. | * Увид у ГПРШ | У оквиру Школског програма планиране су активности везане за праћење напредовања ученика (у оквиру сваког предмета и у оквиру одељења);  У годишњем плану рада школе, у оквиру плана рада тима за инклузију, предвиђено је:  -прикупљање информација од одељењских старешина и предметних наставника о ученицима код којих постоји потреба за неким обликом додатнe подршке;  -Разматрање случајева код којих је  у току претходне школске године постојала потреба за пружењем додатне подршке ради евентуалног наставка активности;  - Одржавање одељењских већа у циљу објашњења процедуре пружања додатне подршке;  -Педагошки колегијум, Наставничко веће, Савет родитеља,Школски Одбор и Ђачки парламент су информисани о циљевима ИО као и предвиђеним садржајима и активностима неопходним за успешну реализацију ИО. Очекивани исходи су сензибилисање колектива, родитеља и деце за прихватање и поштовање различитости и ширење ИО.  -Израда плана рада школе са оперционализацијом ИО је до 15 септембра као и евидентирање броја ученика са сметњама у развоју и израђивање оквирног плана активности за реализацију ИО у оквиру сваког школског програма.  -Планира се израда оквирног списка ученика којима је потребна образовна подршка и корективни терапијски рад јер ће бити неопходна израда педагошког профила и евентуалног ИОП-а за одређене ученике. Такође је планирана и боља социјална адаптација наведене деце у одељењу и школи, повећање самопоуздања и напредовања у учењу и сензибилизање других ученика као и родитеља за прихватање ученика са тешкоћама у развоју. Планирано је и унапређивање ИО на нивоу школе, снимање стања о насиљу и заједничко дефинисање превентивних мера и поштовање различитости. Планира се сарадња са стручним институцијама у виду анализе циљева, приоритета, осмишљавање стручног усавршавања наставника, организовање разних кампања за стварање климе за прихватање ИО. Одговарајућа документација је састављена од идентификације деце са сметњама у развоју,давања података о реализацији ИОП-а ,добијања потребне подршке и помоћи у раду са децом. | * ШП-стр. 248. * ГПРШ, страна 84-95. | да |
| 1.4.4. Факултативни програми и план ваннаставних активности сачињени су на основу интересовања ученика и постојећих ресурса. | * Увид у ГПРШ | На основу материјално-техничких услова рада школа је довољно опремљена за реализацију факултативних програма и ваннаставних активности.  У школи су планиране следеће ваннаставне активности:  -(од првог до четвртог разреда) Рецитаторка, Драмска,Литерарна, Информатичка. Ликовна, Црвени крст, Ликовна-боравак,Дечији савез,Луткарска, , Забавна математика,Шаховска,Спортска, Шах-боравак, Енглески језик, Зелени круг  -(од четвртог до осмог разреда) Драмска, Литерарна,Новинарска,Рецитаторска, Дебатни клуб,Еколошка/Биолошка,Физика ,Хемијска,Прва помоћ,Клуб читалаца,Библиотекарска,Ликовна,Хор и оркестар,Историјска,Саобраћајна, Авио моделарство,Плес и гимнастика,Енглески језик,Немачки језик,Медијска, Атлетика,Фудбал, Кошарка,Одбојка,Историјска,Географска,Саобраћана,  У оквиру плана рада ваннаставних активности истиче се као циљ:  Омогућавање ученицима да према својим склоностима,способностимаи интересовањима бирају врсту и облике слободних активности у којима ће учествовати и радити и тако развијати самосталност,поверење у сопствене квалитете и свест о важности самообразовања  \* Омогућавање ученицима да током самосталног рада развију иницијативност,самосталност и стваралаштво  \* Створање ситуације у којима ће ученици развијати експерименталне вештине које нису заступљене у редовној настави  \* Развијање код ученика интересовање за развој хемије као науке,новитете у примени хемије као науке у савременом начину живота.  \* Развијање код учника свест о повезаности теорије и праксе  Као факултативе активности планирани су излети, екскурзије и школе у природи. | * ШП-стр. 219-222. | да |
| 1.4.5. У годишњем плану рада школе наведене су одговорности, динамика и начин реализације Програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања. | * Увид у ГПРШ | На нивоу школе је оформљен тим за заштиту ученика од насиља,запостављања и занемаривања.    1.Жарко Мушицки-директор школе  2.Маја Клицов-педагог сада Ивана Лазић  3.мр Маја Петаков Вуцеља-психолог  4.Марина Бечелић- проф. разредне наставе  5.Радослава Римски– проф. разредне наставе  6.Снежана Мушицки– проф. српског језика  7.Бранка Савановић– проф. немачког језика  8.Марија Виславски - проф. физичког васпитања  10. Верица Пушић – проф. музичке културе  11. Жана Манић-педагог  Одговорност је расподељена на чланове Тима, наставни и педагошки кадар као и на директора школе. Наведена су подручја рада (информисање на нивоу школе о циљевима тимам предвиђеним садржајима и активностима неопходним за успешну реализацију заштите,израда плана рада школерад са ученицицма и сарадња са наставницима,сарадња са родитељима,сарадња са стручним органима школе као и стручним институцијама и стручно усавршавање и вођење документације), активности, носиоци активности, време реализације и исходи. | * ГПРШ, страна 74-84 | да |
| 1.4.6. Школски програм садржи посебне програме за двојезичну популацију ученика. | * Увид у ГПРШ * Увид у ШП | У Школском програму постоји план подршке за ученике који су дошли из иностранства и не владају добро српским језиком.  Школски програм садржи глобалне планове и наставне планове и програме за језике националних мањина, као што су мађарски и словачки језик | * ШП стр. 252 |  |

**Акциони план:**

* Израдити образце за глобално и опративно планирање, као и за припрему за час са нагласком на активности ученика и праћењем исхода учења и самовреновања наставника и ученика
* Ускладити све елементе ШП и ГПРШ
* У ГПРШ уврстити модернизацију наставног процеса
* Увести тематско планирање и међупредметне компетенције

**3.4.6. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИЗРАДУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА**

ЧЛАНОВИ ТИМА:

1. Александар Утјешановић, координатор
2. Ивана Марчок, заменик
3. Слађана Војновић, записничар

**1. састанак Тима за израду Годишњег плана рада**

**Састанак је одржан 1. септембра 2017. године.**

Састанку су присуствовали Ивана Марчок и Слађана Војновић.

Састанак је водио координатаор Тима Александар Утјешановић.

**Дневни ред:**

1. Актуелности везане за најављено поједностављивање вођења документације као и за предстојећи четворогодишњи Школски програм.

2. Завршетак рада на Годишњем плану за школску 2017/2018. годину и Годишњем извештају за школску 2016/2017. годину.

**1. тачка**

Координатор Тима је обавестио чланове да је до извесног поједностављења у изради Годишњег плана и извештаја дошло још прошле школске године.

**2. тачка**

До 15. септембра мора бити готов Годишњи извештај за школску 2016/2017. годину, као и Годишњи план рада школе за школску 2017/2018. годину. Договорили смо се да послове око сређивања прикупљеног материјала и за Извештај и за План у оквиру Тима поделимо на следећи начин:

- Годишњи план ће уобличити Александар Утјешановић

- Извештаје ћемо заједно прикупљати.

Записничар:

Слађана Војновић

**2.** **састанак Тима за израду Годишњег плана и програма**

Састанак је одржан 13. марта 2018. године. Састанак је водио координатор Тима Александар Утјешановић.

Дневни ред:

1. Подела задужења за израду Годишњег плана рада школе школске 2018/2019. године.

1.Координатор Тима је рекао да већ можемо да почнемо да прикупљамо материјал за израду Годишњег плана рада. План треба да буде готов до 1. јуна 2018. јер тада почињемо рад на Извештају. Као и прошле године председници стручних и разредних већа биће укључени у сакупљање грађе од својих већа.

Записничар:

Слађана Војновић

**3.** **састанак Тима за израду Годишњег плана и програма**

Састанак је одржан 29.6. 2018. године. Састанак је водио координатор Тима Александар Утјешановић.

Дневни ред:

1. Годишњи план рада за школску 2018/2019. годину
2. Извештаји о реализацији Годишњег плана рада за школску 2017/2018. годину
3. Годишњи план рада за школску 2018/2019. годину је у потпуности завршен.
4. На основу поделе задужења сви су прикупљали потребан материјал. Сарадња са координаторима стручних и одељенских већа била је задовољавајућа. Остали су још неки извештаји који ће бити завршени у августу.

Записничар:

Слађана Војновић

**4.** **састанак Тима за израду Годишњег плана и програма**

Састанак је одржан 10.9. 2018. године. Састанак је водио координатор Тима Александар Утјешановић.

Дневни ред:

1. Извештаји о реализацији Годишњег плана рада за школску 2017/2018. годину
   1. На седници Наставничког већа од 27.8.2018. усвојен је Годишњи план рада за шк. 2018/19.
   2. Прикупљени су сви извештаји. Остаје да се на седници Наставничког већа исти усвоји, укориче три примерка и предају се секретару школе.

Записничар:

Слађана Војновић

**3.4.7.ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ ОСИПАЊА УЧЕНИКА**

УВОД:

Тим је оформљен на седници Наставничког већа у складу са чланом 26 Закона о основном образовању и васпитању.

По том закону школа је у обавези да има план превенције осипања

ученика .

План превенције осипања ученика је уврштен у развојни план школе.

ЧЛАНОВИ ТИМА:

Верица Пушић – професор музичке културе - - - Координатор тима,

Светлана Бојиновић – професор разредне наставе

Оливера Клашња – професор разредне наставе,

Бранислава Николић Добренов – професор разредне наставе

Тим је у овој школској години одржао четири састанка, у оквиру којих је спровео план активности за ову годину.

Спроведена је анкета са родитељима ученика који територијално не припадају школи о разлогу за упис и резултати су следећи. Од 70 ученика, анкетирано 58 родитеља и најчешћи одговор је био продужени боравак у школи, затим “добар глас” о школи и као трећи најчешћи одговор била је препорука пријатеља.

Такође су интервјуисани родитељи ученика који територијално припадају нашој школи ,а нису се уписали. Разлози су најчешће административне природе, да су на овој адреси пријављени, код родитеља, али живе на некој другој; одселили су се у иностранство; а веома често списак није благовремено ажуриран.

И у овој школској години пописани су сви новоуписани ученици и сви они који су се исписали, а разлог исписа је пресељење, најчешће у иностранство или други град, упис у специјално одељење при гимназији Ј.Ј.Змај, чак седам ученика.Део ученика се се исписао јер у свом одељењу нису успели да остваре позитиван контакт са осталим ученицима. Број исписан иченика је 31, а уписаних 17. Тим, овај број уписаних и исписаних ученика прати од јуна 2017, до јуна 2018. године. Уочено је да je oве школске године нешто већи број исписаних ученика.

Такође је праћен упис будућих првака којих је 179, од тога 96 девојчицe и 83дечака.

Тим је сматрао да је јако важан план превенције осипања ученика, а он се састоји у следећем:

Превентивне мере које се спроводе, а усмерене су на већ уписане ђаке:

а. материјална помоћ социјално угроженим ученицима,

б. помоћ у савладавању градива,

в. помоћ у социјализацији и адаптацији на школу.

Превентивне мере које су усмерене на подстицање уписа нових ђака у нашу школу су:

1. Активности тима за маркетинг,

б. Припремна настава за предшколце-будуће прваке,

в. Припремна настава за упис у средњу школу,

г. Представљање школе на такмичењима и манифестацијама

д. Сарадња са Тимом за превенцију насиља, злостављања и занемаривања

ученика

**координатор тима:**

**Верица Пушић**

**3.4.8. ИЗВЕШТАЈ ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ**

**координатор тима:**

**Весна Ђуровић**

**3.4.9. ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА ДЕЖУРСТВО**

Први састанак тима за дежурство одржан је 23.08.2017.године. Тим чине: Марина Петковић, Војислав Живков, Ђуровић Весна, Недељков Небојша. Председник тима за школску 2017/2018.годину изабрана је Ђуровић Весна која је била председник и прошле школске године. На састанку смо правили дежурство наставника за парну и непарну смену који ће важити од 01.09.2017.године. Учитељи ове школске године имају своју књигу дежурства за разредну наставу и сами себи праве план дежурних учитеља. На наставничком већу подсетићемо све запослене и разредне старешине на правила и обавезе дежурних наставника и ученика.

Тим за дежурство разговарао је са обезбеђењем у школи и договорио се да се за сваки инцидент испуњава формулар и обавести Одељенски старешина. Уколико буде потребе да се појача дежурство наставника Тим благовремено обавестити. Договорили смо се да прати и дежурство наставника као и извршавање њихових обавеза (поставити децу у две колоне, мобилне телефоне одузети ако ученици користе на одморима, опомињати да се ходником крећу без трчања и гурања.)

Тим није задовољан дежурством наставника у непарној смени. На огласној табли Тим је ставио правила понашања у току дежурства дана 25.09.2017.године.

Пошто наша школа учествује у пројекту Ес дневника Тим је одржао састанак 2.10.2017. године и донео следеће закључке:

-Сваки наставник имаће више времена за дежурство јер време које је било потребно за промену дневника искористиће за дежурство на малом одмору које ће омогућити потпуну контролу над ученицима.

-Опомињати ученике да одржавају ред и мир у ходницима.

-надгледати тоалете.

- наставник иде по своју дисциплинску свеску и других наставника на том спрату , а ти наставници су у обавези да надгледају и прате понашање његових ученика.

Хитан састанак тима одржан је 10.11.2017.године. Тим је одлучио да се у непарној смени прати одељење 7-6 као и посматрање појединих ученика из тог одељења. Обавестити и обезбеђење. Уколико се уоче кошкања и нетрпељивост између појединих ученика тог одељења у писаној форми обавестити Одељењског старешину 7-6 одељења.

16.01.2017.године. Тим је имао састанак са директором и обезбеђењем школе Ипон где су се сумирали сви проблеми који су се дешавали у првом полугодишту. Обезбеђење Ипон послао нам је новог човека који је упознат са функционисањем Тима за дежурство. 25.01.2018.године направљено је дежурство наставника за Светоавску приредбу .

За друго полугодиште направљен је нови распоред дежурних наставника 28.01.2018. године због промене распореда и доласком нових наставника у колектив.

Наша школа је била домаћин општинског такмичења у кошарци. Обезбеђење је добило упутство да не пушта у зграду школе ученике других школа већ само ученике који се такмиче у пратњи својих наставника.

Састанак тима је одржан 29.01.2018. године и донети су следећи закључци:

* Сва дежурства наставника уписиваће се у табелу дежурства али по сатима. Наставник или учитељ који буде имао најмање сати аутоматски је распоређен за следеће дежурство.

Две учитељице дежурале су 23., 24. 02. 2018.године на школском такмичењу из шаха.

Састанак тима одржан је 27.02.2018. године где смо се договорили да обавестимо председнике из сваког актива да нас обавештавају о свакодневном дежурству наставника једном недељно и то крајем недеље петком.

Окружно такмичење из физике одржано је 10.03.2018.године у просторијама наше школе, Тим је направио распоред дежурства од дванаест наставника.

Тим је правио дежурство за пробни завршни испит који се одржао 13.04. и 14.04.2018. године. Испит се одржао у великој и малој сали за физичко и пет учионица, па се од Тима захтевало да обезбеди већи број дежурних наставника. За скаки испит дежурало је тридесет наставника, а поједини наставници су дежурали више пута. Појединим наставницима и учитељима било је тешко да дежурају више пута па су јавно коментарисали рад Тима за дежурство на вибер групи.

Окружно такмичење из српског одржано је 29.04.2018. године Тим је направио дежурство од осамнаест наставника.

**координатор тима:**

**Весна Ђуровић**

**3.4.10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ**

им за стручно усавршавање је један од стручних тимова у нашој школи .  
   Циљ и задаци тима су да планира и прати стално стручно усавршавање наставника и стручних сарадника ради стицања нових и усавршавања постојећих компетенција. Наш циљ је да обезбедимо равномерно укључивање наставника и стручних сарадника у стручно усавршавање, као и информисање и координирање рада запослених у размени искустава, унапређивању струке и напредовању у звања.

   Чланови тима су:  
1. Милка Барјактаровић, професор разредне наставе

2. Јелена Зорић, професор енглеског језика

3. Весна Марчета, професор разредне наставе

4. Вера Козоморић, професор енглеског језика

Тим је редовно одржавао састанке на којима су решавана текућа, планирана и сва друга питања.Сви чланови тима су подједнако били укључени у све активности које смо реализовали.

**АКТИВНОСТИ ТИМА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ**

1. **Подела задужења између чланова тима**.

Пошто тим броји само четири члана , на самом почетку смо се договорили да ћемо задужења делити у току школске године .

2. **Тим је направио Годишњи извештај за стручно усавршавање**

Учествовали су сви чланови тима у прављењу извештаја за шк. 2016/2017. годину који је у септембру урађен.

**3**.**Договорено је да и ове школске 2017/2018. год користимо Обрасце** које смо користили и претходне школске године са неким исправкама, јер ће они бити саставни део доказа.

Задржано је исто бодовање у установи „ **Листа активности о вредновању сталног стручног усавршавања у установи“** који је преузет од Школске управе.

4.**Представљање Тима за стручно усавршавање**

Координатор тима , Милка Барјактаровић , је одржала предавање у установи , о раду тима за Стручно усавршавање за све запослене , а посебно нове колеге којих је у овој школској години доста дошло , и који не знају на који начин ради наш тим. После предавања свим запосленим је на службени мејл послата комплетна документација:

-          Правилник о стручном усавршавању

-          План за ову школску годину, сваки запослени може да провери шта је планирао на почетку ове школске године, а шта је реализовао

-          Бодовања у установи

-          Презентација тима за стручно усавршавање

-          Формулари за стручно усавршавање у установи – текст уз табеле тј. упутство шта је потребно попуњавати као  и обавештење о коришћењу средстава за семинаре ван установе

-          Уверења-сваки запослени мора копију  уверења о похађаним семинарима  уложити у фасциклу која се налази у школи

И на крају је на сваком документу стајао мејл тима на који су колеге могле да пошаљу питања везано за све што тим ради

[timzastrucnousavrsavanje@zarkons.edu.rs](mailto:timzastrucnousavrsavanje@zarkons.edu.rs)

5. **Тим је направио План стручног усавршавања и напредовања наставника и стручних сарадника за 2018. годину**

6.**Тим је направио Програм стручног усавршавања и професионалног развоја за школску 2017/2018. годину.**

7. **Тим је направио Годишњи план стручног усавршавања и напредовања наставника и стручних сарадника за школску 2018/2019. годину**

На основу предлога стручних већа направљен је годишњи план стручног усавршавања ван установе.

На основу добијеног материјала, реализованих облика СУ и оних који се планирају да буду реализовани, испланирали смо стручно усавршавање у установи.

**6.** **Урађен финансијски извештај** о потрошеном новцу за календарску 2017. и на основу тога се закључило да су наставници и стручни сарадници одлазили на стручна усавршавања ван установе према својим потребама и приоритетима које су унели у годишњи план или тренутном понудом ,и да се потрошио новац предвиђен за ову годину.

У установи је организован семинар Даровито дете као и Интерактивна табла , први модул , који су одслушале две групе наставника .

**координатор тима:**

**Милка Барјактаровић**

**3.4.11. ИЗВЕШТАЈ ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ**

У току школске 2016/17. године, Тим за ИО је реализовао многобројне активности чији је циљ ширење идеје ИО у школи и пружање адекватне подршке ученицима са одређеном врстом тешкоће. Тим је ове године имао укупно 7 састанака. Он броји 10 чланова.

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ТИМА:

|  |
| --- |
| 1.Жарко Мушицки-директор школе |
| 2.мр. Маја Петаков Вуцеља-психолог |
| 3. Маја Клицов-педагог |
| 4. Сузана Утјешановић-професор српског језика и координатор тима |
| 5. мр Зорица Кнежевић- професор српског језика |
| 6.. Ђорђе Мушицки- проф. Разредне наставе |
| 7. Слађана Радуловић- проф. Разредне наставе |
| 9. Невенка Јоцић- проф. Разредне наставе |
| 10.Дијана Кекић-проф.Разредне наставе |
| 11.Жана Манић - педагог |

Тим је реализовао активности како је и планирано у Годишњем програму рада школе.

**координатор тима:**

**Сузана Утјешановић**

* + 1. **ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ**

Чланови Тима за маркетинг су:

* + Исидора Вукелић, професор разредне наставе
  + Љиљана Јовановић, професор разредне наставе
  + Светлана Бојиновић, професор разредне наставе
  + Биљана Ковач, професор ликовне културе
  + Дејан Грбић, професор разредне наставе
  + Александра Рујевић, професор разредне наставе
  + Бранко Ранић, професор техничког образовања
  + Игор Петковић, професор техничког образовања

**Циљеви рада Тима за маркетинг школе:**

* Повећање привлачности и угледа школе
* Повећати квалитет ентеријера и екстеријера
* Побошање реализације сарадње са родитељима – «Отворена Врата»
* Унапређење сарадње школе са васпитно – образовним, културним, спортским и другим институцијама и установама у локалној заједници.

**Задаци Тима:**

* Повећати углед и промовисати рад школе у локалној заједници,
* Унапредити квалитет сарадње са родитељима, локалном заједницом и медијима ради боље промоције рада установе,
* Презентовање рада школе кроз медије,
* Предузимати активности на унапређивању угледа и обележја школе у циљу боље промоције рада школе,
* Промовисање свих акција организованих у школи,
* Промовисати савремену, ефикасну и квалитетну наставу прилагођену потребама и интересовањима ученика и наставника,
* Презентовање јавности резултате примене нових метода,
* Израда сајта школе и ажурирање података,
* Организација изложбе (ликовне, фотографија, дечјег стваралаштва...),
* Организација културно-уметничких активности школе (приредбе, маскенбали, књижевне вечери),
* Уређење животне средине (школски простор, двориште...),
* Издавање школских публикација (блог, школски лист, извештаји, флајери, брошуре, позивнице, дипломе, захвалнице, похвале, летописи),
* Увођење система награђивања и промоције успешних ученика,
* Укључивање спољних сарадника који су стручњаци из одређених области (рад са даровитим ученицима, екологија, итд...),
* Припремање јавних презентација за медије, родитеље и све заинтересоване,
* Реализација презентација (родитељски састанак,трибина, конференција за штампу).

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ ТИМА ЗА МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ

Промоција Школе је школске 2017/2018. године била један од приоритета рада Тима за маркетинг школе.

Тим је организовао, у сарадњи са Педагошко-психолошком службом:

* Посете Предшколским установама «Маслачак,» «Различак» ,«Новосађанче» и «Калимеро»
* Отворена врата школе, где су родитељи будућих првака могли да се упознају са учитељицама и њиховим радом. Док су родитељи слушали излагање директора Жарка Мушицког, психолога Маје Петков Вуцеље учитељица Софије Радојчин и Браниславе Николић Добренов и наставнице хемије Драгице Кривокућа, за децу су организоване креативне радионице. Тим је за ту прилику осмислио рекламни материјал: флајере и позивнице које су подељење родитељима будућих првака.

Школска слава, Дан школе, такође су послужили за промоцију свега онога што се у Школи ради, а у циљу унапређења рада наставних и ваннаставних активности.

Школски сајт је редовно обљавјивао најзначајније активности које су се одвијале у школи.

Све оно што нисмо постигли,Тим за маркетинг школе, настојаће да унапреди наредне године.

**Реализација Плана рада**

* **Подела задужења унутар Тима**

Задужења чланова Тима:

1. **Кампања за прваке** – Исидора Вукелић, Љиљана Јовановић и Светлана Бојиновић
2. **Школски сајт** – Дејан Грбић
3. **Е- часопис** – Александра Рујевић
4. **Уређење школског простора** – Љиљана Јовановић, Биљана Ковач и Светлана Бојиновић
5. **Блог школе** –Дејан Грбић
6. **Промоција школе** ( Промоција успешних ђака и наставника школе, сарадња са другим школама из окружења, сарадња са локалним медијима, рекламе и рекламни материјал) – Бранку Ранићу, Игору Петковићу.
   * **Планирање и програмирање маркетиншких активности**

- Израда Плана рада Тима за Маркетинг

- Усвајање Плана

* **Кампања за прваке**
* Велики плакат на улазу школе, лого школе и термин посете ( штампано)
* Обавештење на сајту
* Флајери и позивнице, букмаркери и распоред часова, ( штампано)
* Беџ и акредитација за промотере
* Поклон за групу у вртићу + васпитач
* Дан отворених врата ( За родитеље: флајери, кратка презентација, предавање учитеља, обилазак школе и боравка; За децу: подела у групе за радионице, обилазак школе; Заједно: коментар и утисак за крај – велики пано.)
* Позив на манифестације ( обавештавати их – постер на вртићима, школи, сајту.)
* Медији: пропагандни филмић, позвати медије на активности у школи, гостовање на локалној телевизији ( Директор, пе-пси служба, учитељи)
* **Израда промотивног материјала**
* Осмишљавање идејног решења за е-позивницу на приредбу поводом Школске славе Светог Саве.
* Осмишљавање идејног решења и штампање промотивног материјала за Дан отворених врата
* Осмишљавање и штампање „Годишњака“
* **Рад на школском сајту**
* Прикупљање података
* Прикупљање фотографија за сајт
* Ажурирање података и промоција сајта
* **Уређење школског простора**
* Уређење школског улаза ( панои, замишљено је да се обавештења приказују на плазма ТВ-у, али није реализовано)
* Натпис на улазним вратима
* Уређење школског простора ( Тематски радови за школску сталну поставку,“Војводина,Нови Сад,Сремски Карловци,панораме ,ведуте...“  
  Уређење школског простора у сарадњи са учитељицама ,еколошка радионица са рециклажом материјала)
* Фотографије и материјал за сајт
* Иконе за Светог Саву
* Уређење хола за Дан школе
* **Рад на школском блогу**
* Промоција и дневно ажурирање школског блога
* **Промоција школе**
* Организована припремна настава за будуће прваке,
* Промоција успеха ученика и наставника на такмичењима,
* Промовисање резултата најуспешнијих ученика и наставника на блогу и сајту
* Учествовање на манифестацијама
* Објављивање резултата конкурса
* **Писање извештаја о реализацији Плана**

- Извештај о реализацији Плана рада Тима за маркетинг школе

* + 1. **ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ**

Чланови Тима за зaвршни испит у школској 2017 / 2018. години су били:

* Марија Васић, наставник разредне наставе, координатор
* Иван Перић, наставник техничког и информатичког образовања
* Бранислава Николић Добренов, наставник разредне наставе
* Жана Манић, школски педагог
* Милан Јашћур, наставник техничког и информатичког образовања
* Недељко Ожеговић, наставник информатике
* Александра Шарац, наставник разредне наставе
* Маја Алексић, наставник математике
* Весна Марковић, наставник немачког језика

Тим је реализовао своје планиране активности у вези са припремањем школе и ученика за спровођење иницијалног тестирања ученика 5. и 7. разреда из српског језика и математике, пробног завршног испита за ученике 8. разреда и полагање завршног испита у шк. 2017/2018. год.

**Спроведене активности у вези са реализацијом иницијалног тестирања:**

* организовање састанака и подела задужења међу члановима тима
* обавештавање предметних наставника о иницијалним тестирањима ученика 5. и 7. разреда из српског језика и математике и начину спровођења
* припрема материјала за иницијална тестирања
* саопштавање термина пробног завршног испита ученицима кроз књигу обавештења и истицање обавештења у ходницима школе
* фотокопирање и спајање тестова и анкетних листића,
* расподела задужења за унос и обраду резултата тестова са роковима за извршење
* расподела задужења за израду извештаја о иницијалним тестирањима

**Планиране и спроведене активности у вези са реализацијом пробног завршног испита:**

* организација анализе резултата завршног испита за претходну школску годину
* подела задужења међу члановима тима за шк. 2017/2018. годину
* припрема материјала за пробни завршни испит
* израда списка дежурних наставника и њихових резерви и наставника који ће обављати шифровање и дешифровање тестова
* саопштавање термина пробног завршног испита ученицима кроз књигу обавештења и истицање обавештења на улазним вратима и ходницима школе
* израда списка ученика/ ажурирање постојећег, штампање са шифрма или без њих за ходник и дежурне наставнике
* фотокопирање и спајање тестова, анкетних листића, слагање коверти са ИД картицама
* припрема сала и учионица за полагање пробног завршног испита- слагање клупа према распореду ученика и лепљење бројева на клупе
* обележавање ходника са списковм ученика и обавештавајућим натписима
* припрема упутства и решења за дежурне наставнике, прегледаче и организовање састанка у циљу тумачења упутстава
* расподела задужења за унос и обраду резултата тестова са роковима за извршење
* расподела задужења за израду извештаја о пробном завршном испиту, са роковима за извршење
* подела материјала за пробни завршни испит заједно са тестовима и запримање завршених тестова од стране дежурних наставника и предаја прегледачима
* запримање материјала од прегледача, унос и обрада резултата пробног завршног испита на основу упутства мпс у табелама
* објављивање резултата пробног завршног испита на улазнима вратима школе или огласним таблама у школи, сајту, блогу
* организовање уношења резултата по предметима и одељењима, анализе резултатата и писмених мишљења предметних наставника.

**Планиране и спроведене активности у вези са реализацијом завршног испита:**

* подела задужења међу члановима тима
* огранизовање и реализација заједничког родитељског састанка за родитеље ученика свих одељења 8. разреда и састанака са одељењским старешинама
* спровођење радњи на провери уноса исправности података који се односе на личне податке о ученику, родитељима или старатељима и унетим подацима о предметима, оценама и просеку оцена на крају школске године - општи успех ( задужење одељењских старешина)
* израда списка дежурних наставника и њихових резерви и наставника који ће обављати шифровање и дешифровање тестова и наставника прегледача
* давање упутстава (одређених правилником о полагању завршног испита, од мпс) за одељењске старешине, родитеље и ученике поводом спровођења завршног испита
* унос општих података о ученицима и оцена за 6 и 7. разред и контрола података у бази података
* слање базе података
* преузимање шифриране базе за унос оцена осмог разреда и унос оцена осмог разреда
* провера званичних извештаја - давање одељењским старешинама на контролу, уношење потребних исправки
* провера званичних извештаја, уношење потребних исправки
* старање о расподели календара уписних активности за школу и ангажована лица у спровођењу завршног испита
* ажурирање свих података који се односе на ученике који полажу завршни испит, а према захтевима мпс (подаци о ученицима који су се накнадно пријавили ( поновци, новодосељени и слично)
* сарадња за Тимом за инклузију и Тимом за професионалну орјентацију у вези са ученицима који су захтевали посебне услове при пологању ЗИ
* организација састанака са родитељима ученика који су захтевали посебне услове при полагању ЗИ, остваривање сарадње са средњим школама које желе да упишу ови ученици, упућивање на подношење потребне здравствене документације за подношење у Школску управу
* организовање полагања завршног испита - израда решења за школску комисију, дежурне наставнике, прегледаче, супервизоре
* припрема материјала за завршни испит- припрема ид листића, жутих и плавих коверата, слагање истих у коверте према правилима, обезбеђивање прибора за ученике и прегледаче
* израда ид картица за учеснике на завршном испиту,
* слагање и обележавање клупа са бројевима, стављање обавештавајућих натписа у ходницима, старање о испуњености других услова за спровођење завршног испита
* расподела задужења за унос и обраду резултат тестова и за израду извештаја са роковима извршења
* дежурство на завршном испиту - распоређивање чланова тима по задужењима, координирање свим радњама у току трајања завршног испита и у току прегледања тестова од стране прегледача
* унос резултата завршног испита у базу, слање на контролу, пријем званичних извештаја
* објављивавање прелиминарних резултата завршног испита (штампање спискова ученика са резултатима и објављивање спискова на огласним таблама у школи и на сајту)
* решавање по жалбама ученика у школи - организовање поступка и кординирање радњама
* попуњавање листе жеља о стране ученика - организовање и прикупљање листе жеља и уношење података о листи жеља у базу података, слање података о жељама ученика
* слање евентуалних исправки бодова и исправки жеља ученика
* проверавање листе жеља на званичном сајту мпс
* пријем и објављивање званичне расподеле ученика по школама
* координација са Тимом за професионалну орјентацију и Тимом за инклузију у вези са повезивањем са Окружном уписном комисијом – добијање упута и прибављање информација о упису ученика у жељене школе, праћење обављених радњи до коначног уписа ученика
* попуњавање и предаја листе жеља за други уписни круг
* израда извештаја и статистичке анализе на основу упутстава за спровођење завршног испита мпс.

**Kоординатор Тима за завршни испит**

**Марија Васић**

**3.5. Стручни сарадници**

**3.5.1 Педагог школе**

Школски педагог је обављао своје послове и радне задатке у складу са планом и програмом рада педагога за 2017/2018. годину, по одређеним областима.

**I**

**ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА И ВРЕДНОВАЊЕ ОСТВАРЕНИХ РЕЗУЛТАТА**

Педагог је учествовао у изради годишњих, месечних извештаја о раду школе и у изради годишњег плана рада за нову школску годину. У оквиру ГПРШ налази се и програм рада педагога, како по областима – тако и по месецима. Педагог је радио на самовредновању школе, акционом плану самовредновања и извештају о самовредновању. Учествовао у раду актива за развој школског програма и израду плана унапређења рада школе.  
 Као координатор тима за професионалну оријентацију реализовао је посету Међународном сајму образовања, Техничкој школи „Милева Марић Ајнштајн“, Гимназији „Светозар Марковић Тоза“, „Лаза Костић“... учествовао у реализацији радионица професионалне оријентације, пратио реализацију предвиђених активности и учествовао у истим.  
 Педагог је био члан тима за ИО и учествовао је у сензибилисању одељенских старешина и предметних наставника за израду педагошких профила, индивидуалних мера подршке ученика као и ИОП-1, ИОП-2.

Као чан тима за безбедност и завршни испит активно је учествовао у реализацији предвиђених активности.

Општи допринос раду свих тимова оствариван је кроз подстицање координације у раду тимова, интензивном прикупљању података, осмишљавању метода и техника рада, интензивном сарадњом са родитељима, ефикасном реализацијом превентивних и интервентних активности.  
 Успех ученика, као и њихово владање праћени су на крају сваког класификационог периода, након чега су предлагане одговарајуће мере.

Педагог је пратио реализацију и редовну наставу појединих наставних предмета путем увида у дневнике рада, као и посетом појединим наставним часовима, као и допунске и додатне наставе, секција и слободних активности.   
 Континуирано су прегледани дневници рада, глобални и оперативни планови рада, записници већа и актива.  
 Планирао и припремао документацију за посете просветног саветника и инспектора и помагао је поступање према наложеним мерама.

**II**

**УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА И ИНСТРУКТИВНО-ПЕДАГОШКИ РАД СА НАСТАВНИЦИМА**

На почетку школске године педагог је сарађивао са наставницима при изради програма рада одељенских старешина.  
Педагог је посетио часове редовне наставе како код млађих, тако и код старијих разреда. Приликом посета је контролисао годишње, месечне планове рада, дневне припреме за час и портфолио ученика. Такође је током другог полугодишта пратио и израду професионалних портфолија наставника.  
Свим наставницима педагог је давао основне смернице при сачињавању глобалног и оперативног плана рада а помагао им је и у вези са имплементацијом образовних стандарда и исхода.  
 У сарадњи са разредним старешинама седмог и осмог разреда рађено је на професионалној оријентацији ученика кроз интеркурикуларни петофазни модел.  
Појединим наставницима педагог је помагао у изради критеријума и инструмената за објективно оцењивање ученика, односно вредновање резултата тестова (путем бодовања) – у складу са правилником о оцењивању и образовним стандардима.  
 Педагог је упућивао наставнике на педагошку литературу ради бољег и прецизнијег избора наставних облика, метода и средстава рада, припреми и планирању њихових годишњих и месечних плановарада.  
 Код педагога су наставницима биле на располагању разне теме за ЧОС. Педагог је посећивао часове одељенског старешине и активно учествовао у осмишљавању истих.  
 Педагог је константно током школске године сарађивао са директором и психологом школе у вези са радом стручних већа, спровођењем истраживања, упитника и анкета, припреме материјала за наставничка већа, посете часовима и њихове анализе, активе директора, посете просветног инспектора итд.  
 Педагог је организовао и кординисао процес израде професионалних портфолија запослених у нашој школи.

**III**

**РАД СА УЧЕНИЦИМА**

Педагог је у сарадњи са психологом спроводио тестирање предшколске деце која уписују први разред тестом гласовне анализе и синтезе речи, анкетирао њихове родитеље и пратио период адаптације ученика у првом и разреду.

У оквиру професионалне оријентације педагог је учествовао у реализацији радионица и реалним сусретима.

Вођени су саветодавни разговори са ученицима који су имали одређених проблема, као што су слабе оцене, лоше владање,проблеми са учењем, нерад, ометање часова итд. Заједно са наставницима и родитељима-старатељима педагог се укључивао при осмишљавању и предузимању одговарајућих активности у оквиру појачаног васпитног рада.  
 У оквиру појачаног васпитног рада педагог је у сарадњи са психологом школе, одељењским старешинама, учитељима спроводио радиничарски рад на чосовима и организовао многобројне радионице које су држали стручњаци из других установа.

**IV  
САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА**

Педагог је пружао саветодавну помоћ родитељима-хранитељима у васпитном раду са децом, најчешће у вези метода успешног учења али исто тако било је и саветодавног рада са родитељима-хранитељима чија деца имају одређених проблема, где је заједнички покушавано да се пронађу најприхватљивија решења.  
Педагог је у сарадњи са психологом учествовала на предавањима организованим за родитеље.

**V  
ИСТРАЖИВАЊЕ ПЕДАГОШКЕ ПРАКСЕ**

Педагог је радио на истраживањима педагошке праксе и спроводио социометријска истраживања, интервјуе, анкете, статистичке обраде података и евалуације у сврху унапређења васпитно образовне праксе, самовредновања, професионалне оријентације, имплементације образовних стандарда, школског маркетинга и сл. као и за потребе школе, министарства просвете, школске управе, покрајинског секретаријата и општинског просветног инспектора. Педагог се бавио и испитивањем оптерећења ученика током школске године.

**VI  
РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА**

Педагог је извештавао Наставничко веће о резултатима обављених анализа и извештаја о успеху ученика, владању, изостајању са наставе, годишњим програмом рада школе, резултатима истраживањ. Педагог је активно учествовао у раду одељенских већа.Помагао је организацију Завршног испита у нашој школи и упис ученика у средње школе.  
Педагог је био члан педагошког већа школе и учествовао је у раду актива за додатну подршку ученицима, самовредновање, друштвене науке, заштиту ученика од насиља и развојно планирање. Сарађивао је са библиотекаром школе у вези обогаћивања књижног фонда, у припреми обележавања значајних датума, у вези коришћења одређене литературе.

**VII  
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА, ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ**

Педагог, психолог и директор школе остварили су сарадњу са Центром за социјални рад, Развојним саветовалиштему вези помоћи ученицима и њиховим породицама. Остварена је одлична сарадња са колегама из СУП-а с циљем стварања спољашње заштитне мреже школе. Одлична сарадња остварена је и са колегама и СОШО „Милан Петровић“ као и колегама из других школа у окружењу.

**VIII  
ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ**

Вођена је евиденција о сопственом раду у дневнику рада педагога као и у раду са наставницима, ученицима, родитељима-хранитељима. Састављани су извештаји о раду педагога на месечном и годишњем нивоу.  
На крају године је састављен и годишњи извештај о раду педагога.

Прикупљана је и на одговарајући начин чувана документација и материјал о ученицима са њиховим личним подацима.

**Ивана Лазић, педагог**

**Жана Манић, педагог**

**3.5.2. Психолог школе**

У оквиру Годишњег програма рада психолога планиране активности психолога су распоређене у девет области и то на основу на основу *Правилника о програму свих облика рада стручних сарадника* („Службени гласник РС”, бр. 72/09 и 52/11).

У току школске 2017/2018. године психолог школе је реализовала многобројне активности с циљем унапређивања васпитно образовног рада са децом.

#### ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ, ОДНОСНО ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Психолог је учествовала при изради Годишњег плана рада школе. Реализовала је и све активности предвиђене и планиране у оквиру плана рада. То су:

Учешће у годишњем планирању и програмирању:

* годишњег програма рада психолога
* месечних планова рада психолога;
* израда предлога посебних програма

а) програма професионалне оријентације (ПО),

б) програма превенције болести зависности и програм здравственог васпитања,

г) програма интензивирања васпитног деловања у школи,

д) програма корективног педагошког рада,

e) учешће у изради педагошких профила и ИОП-а.

ж) израда Извештаја и Плана рада Тима за заштиту деце од насиља, Стручног тима за ИО.

Ф) развијање сарадње са родитељима

Организација педагошког рада школе:

* припрема материјала за испитивање зрелости деце при поласку у школу, организација тестирања и формирање нових одељења.

Праћење и вредновање рада школе:

* праћење ефикасности свих горе наведених облика рада;
* посете часовима

а) у 1. разреду, у циљу праћења прилагођавања ученика школској средини и захтевима,

б) у 5. разреду, у циљу праћења прилагођавања ученика предметној настави и затевима,

в) у одељењима у којима се јављају тешкоће у учењу и владању,

г) посета ЧОС и реализација ЧОС-ова ради праћења реализације васпитних циљева и задатака,

д) у циљу праћења унапређивања наставе и рада наставника-почетника, и

* праћење образовно-васпитног рада у продуженом боравку
* праћење рада Вршњачког тима
* праћење напредовања деце са посебним потребама и сметњама у развоју.

-Припремање плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја.

#### ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ, ОДНОСНО ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА

Планиране активности у оквиру ове области су потпуно реализоване. Психолог је реализовала следеће:

1. Упознавање стручних актива и одељенских већа са резултатима испитивања, проучавања и истраживања.

2. Рад на идентификовању даровитих ученика као и оних са сметњама у развоју или са проблемима у учењу и емотивном функционисању уз предлагање корективних мера (откривање узрока проблема и стручна помоћ у превазилажењу истих; укључивање у израду ИОП-а и ПП-а за децу где постоји потреба за тим).

3. Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за децу,

4. Подстицање развоја мотивације за рад и учење код ученика(посебно унутрашње мотивације).

5. Посете часова а нарочито у одељењима где се јављају проблеми у учењу и владању.

6. Помоћ наставницима у изградњи бољих односа и комуникације са ученицима.

Сарадња са одељенским старешинама:

7. Пружање помоћи на упознавању, подстицању и праћењу свих компоненти развоја личности ученика (физичког, интелектуалног, моралног, емоционалног, социјалног и професионалног).

8. Откривање узрока поремећаја понашања појединих ученика или групе деце и предузимање одговарајућих психолошких мера.

9. припремање тема за реализацију ЧОС-ова, као и предлоге радионица на ЧОС-овима.

10. Припрема предлога за реализацију активности с циљем креирања толерантних односа у одељењу (за разредне старешине од трећег до седмог разреда).

#### РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Рад са наставницима је био интензиван током целе школске године. Најинтезивнија сарадња је остварена са учитељицама првог разреда, као и са разредним старешинама петог разреда. Са свим наставницима који у одељењу имају ученика са одређеним тешкоћама остварена је сарадња у вези развијања мера индивидуализације и пружања помоћи приликом израда педагошких профила и ИОП-а (по потреби). Интензивна је била сарадња и са разредним старешинама VII6 у чијем одељењу се налази ученица са АДХД, која се у другом полугодишту исписала у другу школу. Са разредном VII5, у чијем одељењу се налазе две девојчице са проблемом социјалне адаптације и два дечака са проблемима у понашању, интензивиран је и индивидуални и групни рад. Настављено је пружање подршке ученику V3 одељења који има АДХД као и његовим наставницима и ученику V4 одељења, детету са тешкоћама у развоју.

Ученик из III6 се пребацио у III4, због проблема у адаптацији са вршњацима услед емоционалне незрелости. Психолог школе је континуирано реализовала индивидуални рад са њим и пружала подршку учитељици у чијем се одељењу сада налази. Дечак је добио и личног пратиоца.

Психолог је редовно посећивала часове наставника, о чему постоји евиденција психолога.

#### РАД СА УЧЕНИЦИМА

ПСИХОТЕРАПИЈСКИ РАД РАД СА УЧЕНИЦИМА

Oвај рад се реализује са ученицима који имају тешкоћа у савладавaњу наставног градива и у погледу опште социјалне уклопљености. Оваква деце се уочавају при упису у први разред, али и касније. У вези ових ученика стручна служба највише сарађује са стручњацима из Завода за ментално здравље и Дечијом болницом. С друге стране, има ученика са такозваним поремећајима у понашању, као и са хиперкинетским синдромом, те је било неопходно организовати и рад са њима. У раду са ученицима примењивана су знања са семинара:“ Стратегије у раду са децом са тешкоћама у развоју и надареном децом“, као и „Мотивација за учење и психолошки принципи учења“.

Литература на коју се психолог посебно ослањала је:

* Gage, N. L., Berliner, D. (1988): *Educational psychology.* Boston; U. S. A: Houghton Mifflin Company.
* Lewis, R. (1998): *How did I end up here?* Miami, Florida: Peace Education Foundation.
* Lewis, R. (2000): *What went wrong?* Miami, Florida: Peace Education Foundation.
* Van Gurp, H. (2002): Peer Mediation, The Complete Guide to Resolving Conflict in Our Schools. Canada:Portage Main Press.
* Вајнбренер, С. (2010). Подучавање деце с тешкоћама у учењу у редовној настави. Београд: Креативни центар.

Ван Гурп, Х. (2003). Вршњачко посредовање, комплетан водич за конструктивно решавање конфликата у школи, Београд: Група Мост.

* Ван Гурп, Х. (2003). *Семена мира-Образовање за мир у Србији,* Београд: Група Мост.
* Венелаинан, Р., Јеротијевић, М. (2010): *Стратегије за подучавање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом.* Београд: Министарство просвете Републике Србије.
* Калезич Вигњевић, А., Петричевић, А., Лајовић, Б., Радосављевић, Б., Максимовић, Б., Коруга, Д., Чукурановић, Г., Николић, Ј., Зајегановић јаковљевић, Ј., Вуковојац, И., Ристић Ћиров, Ј., Стаменовић, С., Вучковић, С., Дешић, З. (2009): *Приручник за примену посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.* Београд: Министарство просвете Републике Србије.
* Лазор, М., Марковић, С., Николић, С. (2008): Приручник за рад са децом са сметњама у развоју: Новосадски хуманитарни центар.
* Митровић, Д., Ивановић Ковачевић, С., Марковић, Ј., Шобот, В., Срдановић, Ј., (2008): *Хиперкинетски поремећај, приручник за педијатре и психологе.* Нови Сад: Институт за јавно здравље Војводине.

Пејовић, М. (2004), Агресија као препрека у мировном образовању увод, *Група «Хајде да... »,* Београд, приступљено 12. 12. 2009. преузето са: [http://www. hajdeda. org. rs](http://www.hajdeda.org.rs)

* Петаков-Вуцеља, М. (2003): *Еликсир толеранције II,* Београд: Драганић.
* Радоњић, С. (1992): *Општа психологија II.* Београд: Савез друштава психолога Србије.

У терапијском раду са децом психолог је користила технике неколико терапијских праваца, у зависности од проблематике. Код великог броја ученика били су приметни симптоми деструктивног вида понашања. У раду са њима користиле су се методе ПОЗИТИВНОГ КОНТРАУСЛОВЉАВАЊА-АСЕРТИВНИ ТРЕНИНГ, ИНСТРУМЕНТАЛНЕ ТЕХНИКЕ, ИНТРОСПЕКЦИЈА – јачање унутрашњег локуса контроле. У раду са децом са хиперкинетским поремећајем користиле су се методе БИХЕЈВИОРАЛНЕ ТЕРАПИЈЕ И КОГНИТИВНО-БИХЕЈВИОРАЛНЕ ТЕРАПИЈЕ.

Проблеми који су такође били приметни су: дисграфија и лош квалитет рукописа код млађих ученика, а код старијих проблем успостављања квалитетних међуљудских односа како са наставницима тако и са ученицима. У раду са овим ученицима, психолог је користила следећу литературу:

* Дејвис, Д. Р., Браун, М. Е. (2004): *Дар дислексије*, Београд: Финеса.
* Димић, Д. (2005): Деца са благим сметњама у развоју и учењу, Нови Сад: Платонеум.
* Посокохова, И. (2007): Како помоћи дјетету с тешкоћама у читању и писању, Бушевец: Остварење.

У раду са старијим ученицима, нарочито групном, користили су се и неки принципи ТРАНСАКЦИОНЕ ТЕРАПИЈЕ (прављење егограма), у циљу изградње и јачање слике о себи (селф концепта), као и АСЕРТИВНИ ТРЕНИНГ.

Психолог школе је редовно припремала прилоге за ученике у зависности од узраста ученика, које им је давала на крају наставних часова које је реализовала кроз радионичарски рад (*Методе учења*- за ученике петог и шестог разреда, *Како савладати трему?-* за ученике осмог разреда).

РАДИОНИЧАРСКИ РАД СА УЧЕНИЦИМА

На основу договора са учитељима и наставницима теме које су се радиле односиле су се на подстицање ненасилног начина решавања проблема и значај доброг другарства у одељењу. Радионице су се радиле из програма «Ја, лично!», «Учионица добре воље» «Међународне школе мира», Умеће комуникације, Заштита менталног здравља у школи и друге. Реализовано је укупно 50 радионице од првог до седмог разреда.Са ученицима осмог разреда реализовано је укупно 24 часа у вези професионалне орјентације. Стручна служба школе је на почетку школске године припремила предлоге тема за ЧОС-ове за све наставнике-разредне старешине, као и предлоге радионица за рад са децом.

Психолог и педагог школе су организовале многобројне радионице које су држали стручњаци из других установа. У VII и VIII разреду, радионице које се баве превенцијом наркоманије су одржали стручњаци из ОМЛАДИНЕ ЈАЗАСА. Стручњаци, лекари из Института за плућне болести у Сремској Каменици одржали су предавање о здравим стиловима живота, ученицима VI разреда. Инспектори из ПУ Нови Сад, одржали су предавања за ученике IV разреда, а које се тичу неколико различитих тема.

#### РАД СА УЧЕНИЦИМА VIII РАЗРЕДА

У циљу правилног избора занимања, психолог школе је реализовала радионицу у шест одељења осмог разреда. Тада су ученици упознати са факторима избора занимања и карактеристикама средњих школа. Након тога обављено је тестирање осмака стандардизованим тестовним материјалом (ТПИ; Равен). Тестирано је укупно 138 ученика осмог разреда са којима је обављен и индивидуални разговор, с циљем давања повратне информације о резултатима тестирања.

#### САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

У току школске 2017/2018. године психолог је обавила 100 индивидуалних разговора са родитељима. Поред индивидуалног рада, психолог је одржала и неколико предавања за родитеље.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РЕДНИ БРОЈ | РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ | ТЕМА |
| 1. | III | Улога породице и школе у животу детета и превенцији насиља, Далиборка Војводић Томовић-ПУ, НовиСад, Златица Јовић- Министарство просвете |
| 2. | VIII | Фактори избора занимања |
| 3. | будући прваци | Отворена врата школе |

Психолог и педагог школе су заказале предавање за родитеље ученика седмог разреда на тему:“Превенција наркоманије-улога школе и родитеља“ (предавачи: Остоја Јовишевић-инспектор из СУП-а, психолог и психијатар из Дечије болнице Нови Сад,.).

Психолог је направила плакат за родитеље на тему: *„Улога родитеља у животу детета. “*

#### РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА

Психолог је редовно организовала заједничке састанке са директором школе у вези разговора са родитељима ученика који имају одређене тешкоће. Директор, психолог и разредне старешине су у сарадњи са Тимом за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања организовали активност: „Посредовање у сукобима између деце“. Медијација је у свим случајевима успешно реализована и дала је резултате у успостављању квалитетнијих, толерантнијих односа између ученика. Психолог је реализовала 20 медијација између ученика.

Психолог је константно сарађивала са личним пратиоцем ученика првог, трећег и петог разреда.

Психолог је редовно учествовала у раду комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника.

Психолог је континуирано размењивала, планирала и усаглашавала заједничке послове са педагозима школе.

#### РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Заједно са педагогом школе и осталим члановима Стручног тима за ИО, психолог је помагала наставницима у реализацији индивидуализованог начина рада и изради педагошких профила за све ученике којима је модификација стратегија рада неопходна.

Психолог је активно учествовала у ради Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања. Заједно са координаторком тима и директором школе, учествовала је у неколико разговора са родитељима ученика с циљем решавања проблема комуникације између деце.

Током целе школске године припремала је корисне материјале за наставнике који могу да им помогну у унапређивању рада са ученицима са одређеним тешкоћама.

#### САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Директор, психолог и педагог школе су остварили квалитетну сарадњу са колегама из Центра за социјални рад у вези помоћи ученицима и њиховим породицама

Остварена је одлична сарадња са колегама из СУП-а, с циљем стварања спољашње заштитне мреже школе.

Одлична сарадња је реализована и са колегама и СОШО „Др Милан Петровић“. Успостављена је и одлична сарадња са психологом Борисом Хемон, чланом Интересорне комисије.

Настављена је сарадња са Центром за социјални рад, као и са Развојним саветовалиштем, Дечијом болницом. Психолог је континуирано размењивала идеје и предлоге за рад са ученицима, родитељима и наставницима и са психолозима из других школа.

Психолог је члан Комисије за борбу против дрога Града Новог Сада, на чијим састанцима је редовно учествовала. Била је координатор конференције за наставнике и стручне сараднике: „Превенција наркоманије.“

#### ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Психолог је редовно водила евиденцију о:

* Сопственом раду у следећој документацији: дневник рада психолога и евиденција о раду са дететом -психолошки досије (картон) ученика,
* Вођење евиденције, по потреби, о извршеним анализама, истраживањима, психолошким тестирањима, посећеним активностима, односно часовима и др,
* Припрема за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада психолога,
* Прикупљање и на одговарајући начин чување и заштита материјала који садржи личне податке о деци, односно ученицима,
* Стручно се усавршава праћењем стручне литературе и периодике, учествовањем у активностима струковног удружења (Друштво психолога Србије), похађањем акредитованих семинара, вођењем акредитованих семинара, похађањем симпозијума, конгреса и других стручних скупова, разменом искуства и сарадњом са другим психолозима у образовању.

**Маја Петаков Вуцеља,** психолог

**3.5.3. Библиотекар**

**1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**

- израђен је годишњи план рада библиотеке

- перманентно је праћена издавачка делатност и на основу тога и доступних средстава прављени планови набавке литературе и периодичних публикација за ученике, наставнике и стручне сараднике

- планиран је и програмиран рад са ученицима у школској библиотеци

- израђен је програм рада библиотекарске секције

- израђен је план рада Клуба читалаца

**2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**

- учешће у изради годишњег плана рада и самовредновања установе

- одабирана је и припремана литература и друга грађа за разне образовно-васпитне активности

- учешће у анкетама које су спровођене у школи

- библиотекарка је константно пратила издавачку делатност и била упозната са изласком нових књига из штампе, читала је приказе, рецензије, критике и на основу тога унапређивала фонд библиотеке стручном литературом и књигама за ученике

- набављала књиге и часописе

- испитивала читалачка интересовања корисника разговором са ученицима и наставницима

**3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА**

- у сарадњи са наставницима континуирано је вршен рад на промоцији читања

- одржавани су часови у школској библиотеци

- коришћени су ресурси библиотеке у процесу наставе

- постојала је континуирана сарадња са наставницима око реализације годишњег плана обраде лектире и коришћења наставничко-сарадничког дела фонда библиотеке

- наставници су редовно обавештавани о новим књигама, приручницима и садржајима стручних часописима преко огласне табле у зборници и усменим путем

- сарадња је постојала и приликом прављења приредбе посвећене Светом Сави

- организована су три литерарна конкурса

- учешће у организацији манифестације *Дани дечјег аматерског* *позоришта* који су одржани 4. и 5. новембра 2017. гоадине у Културном центру Новог Сада и наша школа је учествовала са следећим представама:

- ученици четвртог разреда са наставницом Јеленом Зорић и игроказима: I like Miself, My Friend is Sad, Get Out of Bed

– II1 са учитељицом Марином Бечелић је приказао игроказе: Зна он унапред, Два писма и Изокренута прича

– IV7 са учитељицом Маријом Ранић  са представом  Краљевски фестивал Тоде Николетића

– VI5 са учитељицом Љиљаном Јовановић Стилске игре Симеона Маринковића.

- организација хуманитерне акције „Свим срцем за осмех детета“ у нашој школи, која је

организована ради прихвата деце са Космета, из Доње Гуштерице, у домове наших ученика у

периоду од 21. до 29. јануара 2018.

- организација посете школи „Кнез Лазар“ из Доње Гуштерице од 19.4. до 22.5.2018. у оквиру пројекта „Свим срцем за осмех детета“

- приказ заинтересованим наставницима, у оквиру усавршавања у установи, посете Сајму књига у Београду 2017. 17.11.2017.

- презентација тематског путовања заинтересованим наставницима, у оквиру усавршавања у установи, „Српска стратишта средње Европе: Велики Међер, Јиндриховице, Терезин“ 18.5.2018.

- презентација посете Космету 2018. ученика, наставника и родитеља наше школе у оквиру пројекта „Свим срцем за осмех детета“ 6.6.2018.

- помоћ наставницима српског у организацији општинског такмичења из српског језика

- организован је упис у чланство Градске библиотеке

- библиотекарка је дежурала и на симулацији матуре као и на матурском испиту

- организовала је књижевне радионице 14.11.2017. за све ученике трећег разреда на тему дела Дејвида Валијамса у сарадњи са издавачком кућом Propolis books

- организовала је изложбу у холу школе и зборнице „Сизиф у борби за правопис и чистоту језика“ у периоду од 16. до 30. 4.2018. коју су видели сви ученици и наставници школе, а неки учитељи су, инспирисани њом, радили креативне радионице, у оквиру међушколског пројекта

**4. РАД СА УЧЕНИЦИМА**

- уписани су нови чланови у чланство библиотеке (сви ученици 1. разреда у другом полугодишту и сви ученици који су ове школске године дошли у нашу школу)

- ученици су обучавани за самостално коришћење библиотечког фонда и материјала: правила коришћења, организација фонда, увођење у начин и метод индивидуалног и групног истраживања у извршавању наставних и ваннаставних задатака (коришћење речника, лексикона, енциклопедија, библиографија, стручне литературе из појединих области, спискова литературе у књигама, фуснота)

- упознати су са деловима књиге (садржај, импресум, индекс, хрбат књиге)

- упознати су са творцима књиге (аутор, уредник, технички уредник, коректор, лектор)

- упућивани су у функцију каталога и упознати са начином њиховог коришћења на организованим часовима ( у току слободних активности)

- издаване су књиге ученицима и пружана помоћ при избору књига, разговарано је са њима о прочитаном и упућивани су на читање критика и студија о делима

- пружана је помоћ ученицима у припреми и обради задате теме

- пружана је помоћи код учења ван наставе и усвајању метода самосталног рада на тексту и

другим материјалима

- одржани су часова на којима су се вршили прикази и популаризација књига за одређени узраст

- рад са библиотекарском секцијом

- рад са Клубом читалаца

- одржани су стручни часови у библиотеци које је организовао библиотекар са свим разредима и одељењима у школи (упознавање са радом и учлањење у школску библиотеку ученика првих разреда; упознавање са дечјим часописима и популаризација књига за ванлектирно читање других разреда, трећи разреди су упознати са дечјим енциклопедијама и коришћењем садржаја у књигама; четврти разреди су упознати начинима коришћења енциклопедија (индекс, азбучни и абецедни ред); са коришћењем правописа ученици 5. разреда, 6. разреди са библиографијама, импресумом, фуснотама, списковима литературе у књигама ; 7. разреди са речницима српског језика (Матичин, САНУ), а са „Рјечником“ Вука Караџића, ученици 8. разреда

- информисани су корисници (ученици) о новитетима у библиотеци, посетом часова, плакатима, изложбама, прилозима за блог и сајт школе

- обележени су следећи датуми, организоване манифестације и изложбе:

**1. полугодиште 2017/2018. год.**

- Дечја недеља- литерарни конкурс на тему „Радост мог живота“. Пласман ученика је био следећи:

- у категорији од 2. до 4. разреда:

1. Богдан Граовац III5

2. Мила Јаничић IV7

3. Теодора Вишњевац IV4

- у категорији од 5. до 8. разреда:

1. Јована Пишталовић VI5

2. Катарина Бојанић VII2

3. Дуња Сабо VIII7 и Урош Маринковић VIII1

- Месец књиге - посета Сајму књига у Београду

Изложбе у холу библиотеке:

- изложба о Вуку Караџићу

- изложба дечјих књига

- изложба „заборављених дечјих књига“

**2. полугодиште 2017/2018. год.**

- Поводом Светог Саве организован је литерарни конкур на тему „Ничег нема без почетка, ни народа без свог претка“ (М. Витезовић) На конкурс се одазвало 37 ученика а првопласирани ученици су:

Радош Перовић, у категорији такмичара од 2. до 4. разреда и

Катарина Бојанић , у категорији такмичара од 5. до 8. разреда.

Поред ових награђених радова истичу се лепотом и радови ученика: Луке Трипковића, Јане Степанов, Aделине Ђуле Шранц, Вишње Кекић.

- Дан школе је обележен литерарним конкурсом на тему „Читав свет мења се,

зашто не би могли ти и ја“.

На конкурс се одазвао велик број ученика а 16 најбољих радова је ушло у ужи избор и они су прочитани на литерарној вечери која је била одржана у школској библиотеци 24.4.2018.

Пласман такмичара је био следећи:

- у категорији 2-4. разред

1. Лена Јовановић III5

2. Милица Антић IV2

3. Калина Симовић III3, Дина Ерић II6

- у категорији 5-8. разред

1. Милица Ђурић VI4

2. Тара Жигић VI6

3. Јована Седлан VIII2

- посета Салону књиге у Новом Саду

- књижевни сусрет у школи у оквиру Змајевих дечјих игара није одржан јер није било одређених писаца за нашу школу

Изложбе у холу библиотеке:

- Свети Сава

- изложба о Националном дану књиге

- изложба о Светском дану књиге

- изложба дечје књиге

- изложба о Десанки Максимовић

- изложба о Милану Ракићу

- изложба о Растку Петровићу

Хуманитерне акције:

- организација хуманитерне акције „Свим срцем за осмех детета“ у нашој школи, која је

организована ради прихвата деце са Космета, Доње Гуштерице у домове наших ученика у

периоду од 21. до 29. јануара 2018. 21 ученик наше школе је учествовао у акцији.

- организација посете школи „Кнез Лазар“ од 19.04. до 22.5.2018. у оквиру пројекта

„Свим срцем за осмех детета“. Седморо ученика наше школе са родитељима, библиотекарком Слађаном Војновић и наставницом Бранком Савановић је било у посети.

- организација акције прикупљања књига за децу са Косова и Метохије

**5. РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА**

- сарадња са родитељима је реализована у току целе школске године приликом долазака родитеља у школску библиотеку

- родитељима је издавана стручна литература по савету психолога и педагога

- сарадња у оквиру хуманитарне акције „Свим срцем за осмех детета“ која подразумева организацију прихвата деце са Космета у домове наших ученика, као и организацију узвратне посете деци са Космета

**6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА**

- сарадња се одвијала током целе школске године консултовањем око набавке књижне грађе и серијских публикација, неопходних за рад директора, стручних сарадника и педагошких асистената

- информисање о набавци нове стручне литературе за предмете, дидактичко-методичке и педагошко-психолошке литературе

- у сарадњи са психологом и педагогом издавана је литература родитељима, ученицима и наставницима

**7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА**

- рад се одвијао у школским тимовима на изради годишњег плана школе и школског програма

- рад у Тиму за израду Годишњег плана и извештаја

- учешће, по потреби , у раду Стручног већа српског језика и Стручног већа учитеља одласком на састанке и активним учешћем, као и сарадња са другим стручним већима, као и редовно присуство на наставничким већима

**8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦАМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ**

- континуирана сарадња је постојала са Градском библиотеком у Новом Саду, као и са њеним

огранцима, посебно са огранком „Данило Киш“

- организован је упис наставника који желе и ученика првих разреда у чланство Градске

библиотеке

- сарадња са другим школама и другим школским библиотекама

- сарадња са просветним, културним и другим установама

- сарадња са ДШБС

- активно учешће у раду Подружнице ДШБС

- сарадња са Змајевим дечјим

- сарадња са Удружењем грађана „Нови Сад“ око хуманитарне акције „Свим срцем за осмех

детета“

- сарадња са Удружењем грађана „Радост стварања“ око организације фестивала *Дани дечјег аматерског* *позоришта* на коме редовно учествује наша школа

**9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ**

- вођена је евиденција набавке књига

- вођено је библиотечко пословање и физичка обрада библиотечке грађе

- вршена је каталошка обрада књига (1 каталог), вођена инвентарна књига и инвентарисање

- библиотека је приновљена са 153 књиге, купљено је 145 књига, поклоњено је библиотеци 8 књига, отписано 11 оштећених и застарелих књига

- континуирано се вршила компјутеризација библиотеке и ствара се база података

- вођена је документација о раду школске библиотеке и школског библиотекара

- континуирано је праћена стручна литература из области библиотекарства као и стручни сајтови (сајт ДШБС, Филолошког факултета, разних издавача, културних и просветних установа)

- вршена је стална набавка стручне литературе за потребе наставе и ваннаставних активности

- праћене су промене из области обавезне лектире као и нова издања из области природних и

друштвених наука

- учешће на семинару „Даровито дете у школи и шта са њим“ 23.12.2017.

- учешће на стручним скуповима које је организовала Градска библиотека у Новом Саду:

„Правилник о ближим условима за дигиталитацију библиотечко-информационе грађе и извора“

21.12.2018.

„Библиотека 21. века“ 8.3.2018.

- активно учешће на састанцима Подружнице ДШБС

- приказ заинтересованим наставницима, у оквиру усавршавања у установи, посете Сајму књига у Београду 2017. 17.11.2017.

-презентација тематског путовања заинтересованим наставницима, у оквиру усавршавања у установи, „Српска стратишта средње Европе: Велики Међер, Јиндриховице, Терезин“ 18.5.2018.

- презентација посете Космету 2018. ученика, наставника и родитеља наше школе у оквиру пројекта „Свим срцем за осмех детета“ 6.6.2018.

- помоћ наставницима српског у организацији општинског такмичења из српског језика које је одржано у нашој школи

- присуство усавршавању у установи следећих датума: 9.2017; 8.2.2018;22.2.2018; 25.4.2018; 9.5.2018;15.6.2018. (табела Тима за стручно усавршавање то потврђује а у њој се налазе и називи свих тема стручног усавршавања)

- активно учешће на неколико Стручних већа учитеља и наставника српског језика

- посета Сајму књига у Београду и Салону књига у Новом Саду

**Слађана Војновић, библиотекар**

**3.6. Саветодавни органи**

**3.6.1. Савет родитеља**

Савет родитеља деловао је према посебном програму рада. Одржанe су три седнице у школској години Савет родитеља има 53 члана, по једног представника из сваког одељења.

Важнија питања којима се бавио Савет родитеља:

- Анализиран и усвојен извештај о реализацији Годишњег плана за школску 2016/2017 годину

- Упознавање родитеља са Годишњим програмом рада школе за 2017/2018 годину.

- Утврђивање припремљености школе за шк. 2017/2018. Год.

- Утврђен је ђачки динар и његова висина

-Разматрање и одлучивање о систему безбедности у школи избор лица која ће вршити послове безбедности

- разматрање актуелних питања из домена образовно-васпитног рада

- Родитељи су обавештени о резултатима пробног завршног испита за ученике осмих разреда који је одржан у мају месецу, а који укључује и комбиновани тест

Поновљена је увек актуелна тема ношења и употребе мобилних телефона у школи од стране учениика. Савет родитеља је потврдио своју сагласност да за време наставе мобилни телефони морају бити искључени , и да ће у супротном ,уколико се буду користили за време часа, бити одузимани и предаваће се пом. директора . Мобилне телефоне могу преузети искључиво родитељи ученика, а школа не сноси одговорност за њихову крађу, оштећење или уништење.

- Потребно је продубити сарадњу породице и школе и отворено говорити о тешкоћама и проблемима јер је то пут за њихово решавање. У том смислу је потребна даља едукација родитеља и њихово активно учешће, заједнички приступ и разговори са ученицима и представницима институција како би се остварио најбољи интерес ученика кад је у питању њихов интелектуално-емоционални развој и услови за стицање знања и вештина у наставном процесу.

- Разматрано је уређења школе- двориште и како би се родитељи могли укључити.и дати свој допринос у побољшању услова боравка ученика у њој

- Родитељи су упознати са опремањем школе нових училима.

- Родитељи су одабрали представнике родитеља на дежурству приликом завршног испита за ученике 8. разреда.

**Председник Савета родитеља**

**Наташа Живанчевић**

* + 1. **Ученички парламент**

У току школске 2017/2018. године Ученички парламент су чинила по два представника из шест одељења VII и седам одељења VIII разреда, што је чинило укупно 26 чланова парламента. У складу са одредбама Статута, представници одељења бирају се тајним гласањем. Ученици делегирани у Ученички парламент узели су активно учешће у његовом раду у складу са својим овлашћењима.

Парламент се састао четири пута у току ове школске године.

**ПРВА СЕДНИЦА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА одржана 21.09.2017.**

**Дневни ред на првој седници Ученичког парламента је био:**

1.Предлог плана рада Ученичког парламента

2. Упознавање нових чланова Парламента VII разреда са Статутом Ученичког парламента

2.Избор заменика, записничара и представника за Школски одбор, Тима за самовредновање и Стручни актив за развојно планирање

4.Разно

План за Ученички парламент за школску 2017/2018. годину је усвојен.

Прочитане су одредбе Статута како би се новопридошли чланови Ученичког парламента упознали са циљевима и начином рада Парламента.

Изабран је председник Ученичког парламента , заменик , записничар, представници за Школски одбор, представник за Тим за самовредновање, представник за Стручни актив за развојно планирање и чланови Школског одбора.

Ученици су предложили да се укину тестирања која трају 20 или 25 минута од часа, већ да се тестирања обављају током читавог часа. Образложили су да је већини ученика тешко да се после теста концетришу на рад у преосталом делу часа.

Чланови су изразили негодовање и неслагање са одлуком да се укину дежурства ученика у школи. Сматрају да су ученици веома добро обављали тај посао и да су ту своју дужност волели. Истакли су да не никако не сматрају обављање те дужности актом злостављања ученика и повреде дечјих права.

Чланови Парламента су дали два предлога: 1) да се браве на ВЦ-у замене и 2) што је могуће пре да се чланови Ученичког парламента обавесте о информацијама у вези са полагањем завршног испита како би могли да их пренесу својој одељењској заједници.

**ДРУГА СЕДНИЦА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА одржана 14.12.2017.**

**Дневни ред на другој седници је био:**

1. Упознавање чланова са радом Вршњачког тима
2. Разно

Школски педагог је упознала ученике са радом Вршњачког тима, у смислу која права они као ученици могу да остваре и како могу да утичу и побољшају рад овог Тима. Такође је упознала ученике са свим значајним активностима које Тим обавља током школске године, а које директно утичу на пријатнији и безбеднији боравак ученика у школи. Ученици су обавештени да Вршњачки тим организује упознавање ученика 4. разреда са начином рада у будућем 5. разреду, учествује у избору Звезда толеранције, изради и додели Плакете племенитости и сарађује са Ученичким парламентом.

Чланови Ученичког параламента су се пожалили на рад особља које чини школско обезбеђење. Ставили су примедбу да се обезбеђење често понаша грубо према ученицима и не поштује њихов лични интегритет. Такође су истакли да се ученицима замерају и пребацују неке ствари за које нису сигурни да обезбеђење треба да реагује, па су замолили да им се достави списак овлашћења радника обезбеђења како би могли да на ЧОС-у прочитају својој одељењској заједници.

Врата за време великог одмора на која ученици треба да изађу нису увек отворена, а обезбеђење им не дозвољава да изађу на главни улаз. Ученици су молили да им се правовремено обезбеди излазак у школско двориште. Такође, сматрају да је боље да се врати трајање одмора на 20 минута, због гужве у кантини приликом куповине ужине.

Примедба је била и на квалитет хране у кантини која је лошија него раније. Такође, поједини ученици који не примају ужину, узимају исту од оних ученика који имају право и добијају ужину.

Особље које звони за почетак и крај часа се често не држи сатнице, те звоно обично касни који минут. Дат је предлог и да почетак наставе у школи почиње пола сата раније, како би ученици имали више времена за одмор када имају часове изборног предмета у супротној смени.

Школско звоно се не чује на последњем спрату школе, па га треба поправити.

Чланови Ученичког парламента су дали два предлога: 1) пошто је пут у близини школе опасан, да се ураде пешачке стазе и 2) да се Кодекс понашања ученика испише на главним степеницама школе.

**ТРЕЋА СЕДНИЦА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА одржана 20.04.2018.**

**Дневни ред на трећој седници је био:**

1. Додела Плакете племенитости

Прочитан је предлог Ученичком парламенту који је дао Вршњачки тим за доделу овогодишње Плакете племенитости.

Први предлог је да се она уручи одељењу IV-5 и учитељици Наташи Павловић, одељењу

VI-5 и одељењском старешини Александри Спасић и одељењу VIII-5 и одељењском старешини Бранки Савановић због ангажовања и активности спроведених у пројекту куповине куће за породицу Ђуркић.

Други предлог је да се Плакета племенитости додели библиотекарки Слађани Војновић за изразито залагање и вишегодишњу реализацију сарадње са српским основним школама са Косова и Метохије.

Вршњачки тим је био става да је потребно усвојити оба предлога, па су оба предлога стављена на гласање за усвајање.

Након спроведеног тајног гласања, оба предлога су усвојена, тако да ће сва одељења и сви предложени добити Плакету племенитости. Девет ученика је гласало за усвајање оба предлога, а четири ученика је гласало за усвајање само првог предлога.

**ЧЕТВРТА СЕДНИЦА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА одржана 11.06.2018.**

**Дневни ред на четвртој седници био је:**

1. Избор Ђака генерације

2. Разно

После прочитаних биографија кандидата за Ђака Генерације, тајним гласањем, на основу критеријума свестраности личности и односа према другарима, Парламент је дао мишљење о ђаку генерације.

Дата су два предлога: 1) да се засади дрвеће у новом преуређеном дворишту школе и 2) да се обезбеде клима уређаји за све учионице.

**Координатори Ученичког парламента**

**Вера Козоморић**

**Љиљана Кулић-Петровић**

* + 1. **Вршњачки тим**

Дана 4.09.2016. чланови тима су постигли договор о даљем развијању рада Вршњачког тима, начину формирања и избора чланова Вршњачког тима. Разредне старешине од V-VIII су добиле материјал у коме је детаљно презентовано на који начин се бирају чланови тима, као и приказ презентовања одељeњима о раду овог тима. Одељењске старешине су одржале ЧОС-ове на ову тему, када су и изабрани потенцијални чланови Вршњачког тима (документација постоји). Родитељи ових ученика су писмено обавештени о раду тима и на основу тога, давали су сагласност да њихова деца постану чланови Вршњачког тима. Након тога педагог и психолог школе су реализовале индивидуалне интервјуе са предложеним ученицима, тако да је Тим за заштиту деце од насиља добио детаљније информације о интересовањима ове деце. На основу тога, дефинисани су задаци Вршњачког тима и улога деце у оквиру тима. **Неки од задатака чланова Вршњачког тима су:** учествовање у хуманитарним акцијама и културним манифестацијама, посредовање у сукобима међу вршњацима- након завршене едукације, едукација осталих ученика о типовима и видовима ненасилне комуникације и решавању конфликата, емитовање радио програма, израда материјала за Тим, едукација вршњака, сарадња са другим Тимовима школе, итд.

Састанак тима су организовале психолог школе мр Маја Петаков Вуцеља и учитељица Радослава Римски. Тада је деци на занимљив начин, у раду по групама, приказано шта је то вршњачко посредовање у сукобима. Сви ученици су добили писмени прилог о процесу посредовања у сукобима и подршке вршњацима.

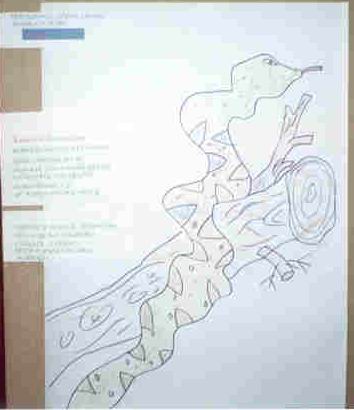
Oдржане су радионице на тему другарства и толеранције. Вршњачки тим је такође по координацији педагога Маје Клицов направио пано који је окачен у зборници.

Тим је у месецу **септембру** организовао активност за ученике нижих и виших разреда. Наиме, педагог Маја Клицов и психолог школе мр Маја Петаков Вуцеља, су креирале радионицу на тему: **„Толеранција је...“,** коју су требали да реализују сви учитељи и све разредне старешине са својим одељењима**.** Одељењске старешине 5. и 6. разреда су са ученицима израдиле плакате на тему толеранције и изложиле их у холу школе. Свим учесницима додељене су похвалнице за велики допринос и труд у креирању доброг другарства и толеранције у школи. Чланови Вршњачког тима су такође израдили плакат на тему „Толеранција је“...

У месецу **децембру**, чланови тима су одржали неколико радионица у вишим разредима. Ученицима су били подељени по групама и свака група добила је по једну или две ситуације у којима свако може да се нађе. Задатак за ученике је био да изнесу своје мишљење како би поступили у датој ситуацији.

Психолог школе мр Маја Петаков Вуцеља направила је плакат на тему: ***„Мали и велики савети, шта да радиш када другови и другарице неће да се играју са тобом.“*** Учитељима је дата сугестија да на једном од ЧОС-ова анализирају споменути плакат са ученицима свог одељења.

Такође је психолог направила плакат на тему: „Језик жирафе-језик змије“ који је стављен у холу школе. Учитељи и разредне старешине петог разреда су замољене од стране Тима, да са својим ученицима погледају и анализирају плакат. Плакати се користе и на ЧОС-овима од првог до четвртог разреда.



У школској 2016/2017. години чланови Вршњачког тима имали су 12 редовнih састанaкa на којима се договарало о следећим активностима:

-oрганизовање приредбе „Звезде другарства“

-израђен је лого тима

* договор око израде плаката са темом „Школа без насиља“,
* уређење кутка Вршњачког тима,
* договор о изради кутије за питања и одговоре која би стајалa у кутку вршњачког тима,
* планирање заједничких акција Вршњачког тима и Ђачког парламента,
* да се направи плакат за добродошлицу нових ученика „Како дочекујемо нове ученике“.

У школској 2018/2019.години планира се :

-састанак са постојећим члановима Вршњачког тима и договор о даљим активностима,

-пријем нових чланова у Тим,

-уређење кутка Вршњачког тима,

-организовање манифестације „Звезде другарства“ по идеји психолога школе мр Маје Петаков- Вуцеља. Приредба се сваке године успешно организује уз учешће члланова Вршњачког тима-где се на приредби представи „Шта је то Вршњачи тим и зашто постоји“.

Сви чланови Тима својим марљивим радом и идејама доприносе још бољем напретку и развоју Вршњачког тима а кроз то их својом подршком и саветима прате: мр Маја Петаков-Вуцеља, Маја Клицов, Радослава Римски.

* + 1. **Дечији савез**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Садржај** | **Време реализације** | **Носиоци посла** |
| -Формирана је ђачка скупштина Дечјег савеза  -У току месеца припремана је приредба за пријем првака у Дечји савез школе. Приредбу су припремали ученици 3.разреда.  -Руководиоци Дечјег савеза су припремили одговарајуће поклоне за приступање ученика првог разреда у Дечји савез –(сваки ученик 1. разреда добио је свеску)  -Сви ученици од 1.-8. разреда су учествовали у уређењу школског дворишта и учионица. | **септембар** | Руководиоци Дечјег савеза школе у сарадњи са одељенским старешинама и ученицима |
| -Обележавање Дечје недеље започело је приредбом 5.10.2017.у организацији учитеља и ученика 3.разреда.Учитељице и ученици из продуженог боравка су направили изложбу ликовних радова у холу школе. Одељенске старешине од 1.-8.разреда су организовале одлазак на различите радионице, у позориште, градску библиотеку,биоскоп, излете у Лимански парк, Фрушку гору. На часовима ЧОС-а,ученици су упознати са Конвенцијом УН о дечјим правима.  -Ученици 4. разреда учествовали су на Атлетском петобоју на Новосадском сајму.  У складу са темом Дечје недеље-,,Градимо мостове међу генерацијама за радост сваког детета'' ''библиотекарка школе је организовала литерарни конкурс ,,Радост мог живота''. Пријавио се велики број ученика, изабрани су најбољи радови и подељене награде.  -На Новосадском сајму и у школи одржана су бројна предавања о безбедности деце у саобраћају. | **октобар** | Руководиоци Дечјег савеза школе у сарадњи са одељенским старешинама и ученицима,  библиотекар |
| -На часовима ЧОС-а, кроз разне радионице, обележен је Међународни дан толеранције.  -Ученици од 1.-8. разреда посетили су Кидс фест и одгледали различите филмове за децу.  -Ученици трећег разреда наше школе присуствовали су књижевним радионицама у малој сали наше школе. Радионице су имале за тему књиге писца Дејвида Вилијамса, а држала их је Тања Лебовић Зечевић из издавачке куће Прополис Букс.  -4.и 5. новембра у Културном центру Новог Сада ученици 2. и 4. разреда наше школе учествовали су на фестивалу Дани дечјег аматерског позоришта. | **новембар** | Руководиоци Дечјег савеза школе у сарадњи са одељенским старешинама, наставницима и ученицима, библиотекарка школе |
| -У холу школе организована је изложба ликовних радова на зимске теме.  -Почеле су припреме за приредбу поводом школске славе.  -Ученици од 2.-4.разреда са учитељицама из боравка организовали су у холу школе,,Вашар спретних руку''-хуманитарну продајну изложбу дечјих радова, а ученици од 5.-8. разреда су организовали хуманитарни концерт. Новац од ових манифестација намењен је за потребе решавања егзистенцијалних проблема ученика наше школе.  -Кроз радионице и изложбу дечјих радова обележен је и Дан људских права.  -У школи су одржане радионице ,,Мој пријатељ са интернета'' под покровитељством Министарства за омладину и спорт | **децембар** | Руководиоци Дечјег савеза школе у сарадњи са одељенским старешинама, наставницима и ученицима,  ликовна ,драмска и литерарна секција,хор |
| -У школи је одржана приредба поводом школске славе Свети Сава.  -Поводом школске славе организован је литерарни конкурс на тему,, Ничег нема без почетка , ни народа без свог претка''. На конкурс се одазвало 37 ученика.  -Од 21.1.-29.1. 2018. гости наше школе били су ученици из ОШ,, Кнез Лазар'' из Доње Гуштерице са Косова и Метохије. | **јануар** | Руководиоци Дечјег савеза школе у сарадњи са одељенским старешинама и ученицима,  ликовна ,драмска и литерарна секција,хор, библиотекарка. |
| -Месец љубави обележен је постављањем кутије за ,,Љубавну пошту''у холу школе и изложбом литерарних радова на тему љубави.  -Почеле су припреме за одељенске приредбе поводом Дана жена.  -Одржано је градско такмичење у певању,, Звезде школске позорнице-певачи''на коме је ученица 3. разреда наше школе освојила награду за најбољи сценски наступ. Такмичење је организовао Дечји савез града.  -У холу школе одржан је Дан природних наука. Ученици од 5. до 8. разреда су изводили интересантне огледе из физике, хемије и биологије. Манифестацији се придружила и екипа ЦК Новог Сада. | **фебруар** | Руководиоци Дечјег савеза школе у сарадњи са одељенским старешинама, наставницима и ученицима, представници ЦК Новог Сада, ДС Новог Сада |
| -У току месеца одржане су приредбе, радионице и изложбе ликовних и литерарних радова поводом Дана жена.  - Недељу здравих зуба обележили смо предавањима школског стоматолога о правилној хигијени зуба.  -Ученици четвртог разреда обилазили су новосадске вртиће и промовисали нашу школу. | **март** | Руководиоци Дечјег савеза школе у сарадњи са одељенским старешинама и ученицима,  ликовна ,драмска и литерарна секција,хор, школски стоматолог |
| -На часовима ЧОС-а и српског језика одржане су радионице поводом Дана шале.  -У организацији еколошке секције радионицама и изложбама обележен је и светски Дан планете земље.  -Организована је приредба поводом Дана школе.  -Поводом Дана школе организован је литерарни конкурс ,, Читав свет мења се, зашто не би ти и ја'' на који се одазвао велики број ученика.  -Од 20.4.-22.4. 2018. ученици наше школе узвратили су посету ОШ,, Кнез Лазар'' из Доње Гуштерице на Косову и Метохији.  -Одржане су ускршње ликовне радионице и изложба у холу школе.  -Под покровитељством Министарства унутрашњих послова и Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије у школи су организована бројна предавања у оквиру пројекта ,,Основи безбедности деце'' | **април** | Руководиоци Дечјег савеза школе у сарадњи са одељенским старешинама, наставницима и ученицима,еколошка секција,  ликовна ,драмска и литерарна секција,хор,школски библиотекар, педагог и психолог школе, представници МУП-а |
| -У школи су почеле припреме за прославу матуре.  -Велики број ученика наше школе од 1.- 8. разреда присуствовао је отварању 8.СОШОВ и отварању манифестације Спортске игре младих. | **мај** | Руководиоци Дечјег савеза школе у сарадњи са одељенским старешинама и ученицима |
| -Припремале су се и одржале завршне приредбе ученика 4.разреда и матурско вече.  -Ученици 4. разреда наше школе учествовали су на Дечјој недељи воде у Забавном парку Старли где су организоване бројне еколошке радионице. | **јун** | Руководиоци Дечјег савеза школе у сарадњи са одељенским старешинама и ученицима, представници ,,Водне агенције'' |

**координатори Дечијег савеза:**

**Слађана Радуловић и Сања Мојић**

* + 1. **Црвени крст**

Црвени крст Новог Сада је као и сваке године доставио Оријентациони план рада подмлатка Црвеног крста с циљем да заједничким активностима васпитавамо младе у духу солидарности и хуманости.

Школске 2017/2018. одржане су разне активности Црвеног крста наше школе:

На почетку школске године прикупљана је чланарина од по 50 динара по ученику која је предата Црвеном крсту града. Поводом манифестације „Сунчана јесен живота“ у октобру месецу, ученици нижих разреда са својим учитељима су је обележили на свој начин . Расписан је наградни конкурс ликовних и литерарних радова на тему „Моји баба и деда “. У току новембра ученици наше школе су са својим наставницим сакупили прилог за Савез дистрофичара Војводине Педагог школе и психолог су организовале предавања у сарадњи са Црвеним крстом Новог Сада.У фебруару месецу је одржан дан природних наука , а Црвени крст школе је позвао Црвени крст Новог Сада који су били са својим програмом: прва помоћ, шминкање рана, хумане вредности, трговина људима. У априлу су изабране три ученице четвртих разреда којe сам припремала за такмичење“Здравље је највеће богатство“ . То су следећи ученици : Ивана Врбашки,Милица Боснић и Анастасија Милошевић. Обележена је „Недеља здравих зуба “, а организована је и радионица „Право је време за здрав осмех!“ у оквиру које су ученици II2 припремили представу за своје вршњаке.Да би покренуо идеју код младих за добровољно давање крви Црвени крст је расписао ликовни и литерарни конкурс на тему „Крв живот значи “. На овом ликовном конкурсу Пилиповић Ксенија ученица I разреда наше школе ушла је у првих петнаест и тим поводом добиле признање и награду.Обележена је“Недеља Црвеног крста“.Одржано је Међушколско такмичење „Здравље је највеће богатство“ у ОШ „Никола Тесла “.Од девет екипа наша је освојила прво место . Затим је одржано Градско такмичење „ Здравље је највеће богатство“ у Културном цнтру Новог Сада на ком су наше ученице освојиле друго место и том приликом добиле признања и награде, а ученици II2 су ишли да навијају за своје другарице из школе.

**Инструктори подмлатка Црвеног крста:**

**Милка Барјактаровић и Биљана Максић Говедар**

**4. Резултати образовно-васпитног рада**

**ОД 1. ДО 4. РАЗРЕДА**

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

**ЗА 1. РАЗРЕД**

**НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/2018.**

1. КРЕТАЊЕ УЧЕНИКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уписано на почетку школске године | | | Од тога | | Одсељено у току године | | | Стање на крају школске године | | |
| м | ж | свега | понављача | досељених |  |  |  | м | ж | свега |
| 93 | 106 | 199 | / | / | / | 3 | / | 92 | 104 | 196 |

**2. Успех ученика**

После одржаних седница одељењског и наставничког већа закључак је да су сви ученици завршили први разред са позитивним успехом.

**УСПЕХ УЧЕНИКА 1 РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/2018.** **ГОДИНЕ**

У I разреду има 196 ученика – 92 дечака и 104 девојчицe. На крају другог полугодишта сви ученици су остварили видан напредак у складу са својим могућностима и уложеном труду. Сви имају позитиван успех и то изгледа овако :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | ниво постигнућа | број ученика |
| **српски језик** | Чита и пише азбучним писмом и одговара на питања потпуним реченицама. | 32 |
|  | Чита и пише једноставним реченицама, прича о догађајима. | 36 |
|  | Чита са разумевањем,самостално пише једноставним и потпуним рачаницама (тачка, велико слово) и описује предмете и бића. | 128 |
|  |  | / |
| **математика** | Чита, пише и упоређује бројеве до 100, процењује и мери дужину, познаје новчане јединице. | 11 |
|  | Сабира и одузима бројеве до 100, зна јединице мере за дужину и познаје вредност новца. | 42 |
|  | Решава текстуалне задатке бројевним изразима до 100, зна јединице мере за дужину, зна вредност новца | 143 |
| **свет око нас** | Именује основна својства живе и неживе природе. | 4 |
|  | Разликује и препознаје основна свијствас живе и неживе природе. | 11 |
|  | Уочава, описује и повезује основна својства живе и неживе природе и узрочно последичне везе у природи. | 181 |
| **ликовна култура** | Служи се средствима и техникама ликовног изражавања и препознаје и разликује неке ликовне садржаје и материјале. | 196 |
|  |  | / |
| **музичка култура** | Разликује звуке и пева једноставне песме уз пратњу. | 196 |
|  |  | / |
| **Словачки језик** | Именује речи из свог окружења. Добро изговара речи. Истиче се. Брзо учи и памти. | / |
| **Мађарски језик** | Именује речи из свог окружења. Добро изговара речи. Истиче се. Брзо учи и памти. | 12 |
| **физичко васпитање** | Напредовао у развоју моторичких способности и поштује оравила понашања у играма и на часу. | 196 |
| **шах** |  | 28 |
| **Народна традиција** |  | 29 |
| **чувари природе** | Уочава загађење животне средине и брине о њој.. | 139 |
| **Од играчке до рачунара** | Користи рачунар, рукује иконама и прозорима, покреће програме, ради на цртежу и тексту. | / |
| **грађанско васпитање** | Истиче се. | 138 |
|  |  | / |
| **верска настава** | Истиче се. | 58 |
|  |  | / |
| **енглески језик** | Изражава допадање и припадање и комуницира о играчкама, храни и морском свету. | 190 |
|  | Комуницира о играчкама, храни и морском свету, а уз помоћ наставника изражава допадање и припадање  -------------------------------------------------------------  Уз помоћ наставника изражава припадање и допадање и комуницира о иконама, храни и морском свету | 5  1 |

АНАЛИЗА ВЛАДАЊА УЧЕНИКА : Сви ученици имају примерно владање.

РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНИХ САДРЖАЈА : Сви планирани наставни садржаји су реализовани у целини.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** |  | РЕДОВНА НАСТАВА | | ДОПУНСКА НАСТАВА | | | ДОДАТНА НАСТАВА | | |
| планирано | одржано | одржано | бр.ученика | | одржано | бр.ученика | |
| Српски језик | | 1260 | 1260 | 158 | | 21 | / | | / |
| Енглески језик | | 504 | 504 | / | | / | / | | / |
| Математика | | 1260 | 1260 | 89 | | 23 | 40 | | 19 |
| Свет око нас | | 504 | 504 | / | | / | / | | / |
| Ликовна култура | | 252 | 252 | / | | / | / | | / |
| Музичка култура | | 252 | 252 | / | | / | / | | / |
| Физичко васпитање | | 756 | 756 | / | | / | / | | / |
| Грађанско васпитање | | 252 | 252 | / | | / | / | | / |
| Верска настава | | 252 | 252 | / | | / | / | | / |
| Чувари природе | | 180 | 180 | / | | / | / | | / |
| Шах | | 36 | 36 | / | | / | / | | / |
| Народна традиција | | 36 | 36 | / | | / | / | | / |
|  | |  |  |  | |  |  | |  |
|  | |  |  |  | |  |  | |  |
|  | |  |  |  | |  |  | |  |
| УКУПНО: | | 5544 | 5544 | 247 | | 44 | 40 | | 19 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одељење** | **ЧОС** | **Род. састан.** | **Инди. разговори** | **посете** | **радионице** | **Одељенски старешина** |
| **I 1** | 36 | 5 | 43 | 3 | 1 | Мирјана Петровић |
| **I 2** | 36 | 4 | 38 | 4 | 1 | Ђорђе Мушицки |
| **I 3** | 36 | 5 | 39 | 3 | 1 | Оливера Клашња |
| **I 4** | 36 | 5 | 52 | 5 | 1 | Наташа Бабић |
| **I 5** | 36 | 5 | 68 | 5 | 3 | Софија Радојчин |
| **I 6** | 36 | 5 | 55 | 8 | 3 | Радослава Римски |
| **I 7** | 36 | 5 | 40 | 3 | 1 | Биљана Латиновић |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОДЕЉЕНСКЕ СТАРЕШИНЕ**  **1-ог разреда** | **ЕКСКУРЗИЈЕ**  време-место-бр.ученика | **ИЗЛЕТИ**  време-место-бр.ученика | **ШКОЛА У ПРИРОДИ** |
| Мирјана Петровић | / | / | Дивчибаре 22 ученика |
| Ђорђе Мушицки | / | / | / |
| Оливера Клашња | / | / | Дивчибаре 23 ученика |
| Наташа Бабић | / | / | Дивчибаре 22 ученика |
| Софија Радојчин | / | / | Дивчибаре 21 ученик |
| Радослава Римски | / | / | / |
| Биљана Латиновић | / | / | Дивчибаре 27 ученика |

**Председник Актива првог разреда :**

**Наташа Бабић**

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

**ЗА 2. РАЗРЕД**

**НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/2018. године**

1. КРЕТАЊЕ УЧЕНИКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уписано на почетку школске године | | | Од тога | | Одсељено у току године | | | Стање на крају школске године | | |
| м | ж | свега | понављача | досељених | м | ж | свега | м | ж | свега |
| 88 | 90 | 178 | - | 1 | - | - | - | 12 | 13 | 178 |

**2. Успех ученика**

После одржаних седница Oдељењског и Наставничког већа закључак је да су сви ученици завршили други разред са позитивним успехом и примерним владањем. Одличних ученика је 169, врло добрих је 8 ученика, добар успех има 1 ученика.

Средња оцена одељења је **4,89**.

**УСПЕХ УЧЕНИКА 2. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ 2017/2018. по предметима**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | ниво постигнућа | број ученика |
| **Српски језик** | Оцена 5 | 141 |
|  | Оцена 4 | 34 |
|  | Оцена 3 | 2 |
|  | Оцена 2 | 1 |
| **Математика** | Оцена 5 | 132 |
|  | Оцена 4 | 42 |
|  | Оцена 3 | 2 |
|  | Оцена 2 | 2 |
|  | Оцена 1 | - |
| **Енлески језик** | Оцена 5 | 158 |
|  | Оцена 4 | 18 |
|  | Оцена 3 | 1 |
|  | Оцена 2 | 1 |
| **Ликовна култура** | Оцена 5 | 178 |
|  | Оцена 4 | - |
|  | Оцена 3 | - |
| **Музичка култура** | Оцена 5 | 178 |
|  | Оцена 4 | - |
|  | Оцена 3 | - |
|  | Оцена 2 | - |
| **Физичко васпитање** | Оцена 5 | 178 |
|  | Оцена 4 | - |
|  |  | - |
| **Физичко васпитање (изабрани спорт)** | Оцена 5 | - |
|  | Оцена 4 |  |
| **Свет око нас** | Оцена 5 | 164 |
|  | Оцена 4 | 12 |
|  | Оцена 3 | 2 |
|  | Оцена 2 | - |
| **Чувари природе** | оцена 5 | 152 |
|  | оцена 4 | - |
| **Од играчке до рачунара** | оцена 5 | 26 |
| **Грађанско васпитање** | Истиче се | 107 |
| **Мађарски језик** | оцена 5 | 33 |
| **Словачки језик** | оцена 5 | - |
| **Верска настава** | истиче се | 71 |
| **Владање ученика** | Примерно | 178 |
|  | Врло добро | - |

УСПЕХ УЧЕНИКА II РАЗРЕДА ПО ПРЕДМЕТИМА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмети** | Број учен. На  поч. и крај | | одлични | Врло  до-бри | до- бри | | довољни | Свега поз. | | недовољни | | Неоцењени | | **Сре. оце-на** |
| број | % | број | % | број | % |
| Ср.језик | 178 | 178 | 141 | 34 | 2 | | 1 | 178 | 100 | - | - | - | - | 4,77 |
| Ен.језик | 178 | 178 | 158 | 18 | 1 | | 1 | 178 | 100 | - | - | - | - | 4,87 |
| Математ. | 178 | 178 | 132 | 42 | 2 | | 2 | 178 | 100 | - | - | - | - | 4,70 |
| Свет око нас | 178 | 178 | 164 | 12 | 2 | | - | 178 | 100 | - | - | - | - | 4,91 |
| Лик.кул. | 178 | 178 | 178 | - | - | | - | 178 | 100 | - | - | - | - | 5,00 |
| Муз.кул. | 178 | 178 | 178 | - | - | | - | 178 | 100 | - | - | - | - | 5,00 |
| Физ.вас | 178 | 178 | 178 | - | - | | - | 178 | 100 | - | - | - | - | 5,00 |
| Вер.наст. | 71 | 71 | истиче се  истиче се | | | | | 71 | 100 | - | - | - | - | - |
| Грађ.вас. | 107 | 107 | 71 | 100 | - | - | - | - | - |
| Од играч. до рачу. | 26 | 26 |  |  | | - | - | 26 | 100 | - | - | - | - | 5,00 |
| Чувари природе | 152 | 152 |  |  | | - | - | 152 | 100 | - | - | - | - | 5,00 |
| Шах | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Народна  традиција | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Словачки језик | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Мађарски  језик | 33 | 33 | 33 | - | | - | - | 33 | 100 | **-** | **-** | - | - | 5,00 |
| **УКУПНО** | **178** | **178** | **1129** | **106** | | **7** | **4** | **178** | **100** |  |  |  |  | **4,89** |

АНАЛИЗА ВЛАДАЊА УЧЕНИКА : Сви ученици имају примерно владање.

РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНИХ САДРЖАЈА :

Наставни садржаји су реализовани у 180 наставних дана, није реализовано 5 часoва енглеског језика,1 час верске наставе и 4 часа допунске наставе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** |  | РЕДОВНА НАСТАВА | | ДОПУНСКА НАСТАВА | | | ДОДАТНА НАСТАВА | | |
| планирано | одржано | одржано | бр.ученика | | одржано | бр.ученика | |
| Српски језик | | 1260 | 1260 | 118 | | 26 | - | | - |
| Енглески језик | | 504 | 499 | - | | - | - | | - |
| Математика | | 1260 | 1260 | 130 | | 23 | - | | - |
| Свет око нас | | 504 | 504 | - | | - | - | | - |
| Ликовна култура | | 504 | 504 | - | | - | - | | - |
| Музичка култура | | 252 | 252 | - | | - | - | | - |
| Физичко васпитање | | 756 | 756 | - | | - | - | | - |
| Грађанско васпитање | | 252 | 252 | - | | - | - | | - |
| Верска настава | | 252 | 251 | - | | - | - | | - |
| Чувари природе | | 216 | 216 | - | | - | - | | - |
| Од играчке до рачунара | | 36 | 36 | - | | - | - | | - |
|  | |  |  |  | |  |  | |  |
|  | |  |  |  | |  |  | |  |
|  | |  |  |  | |  |  | |  |
|  | |  |  |  | |  |  | |  |
| УКУПНО: | | 5796 | 5790 |  | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одељење** | **ЧОС** | **Род. састан.** | **Инди. разговори** | **посете** | **радионице** | **Одељенски старешина** |
| **II 1** | 36 | 4 | 30 | 15 | 20 | Марина Бечелић |
| **II 2** | 36 | 4 | 38 | 14 | 3 | Милка Барјактарoвић |
| **II3** | 36 | 5 | 39 | 5 | 4 | Мирјана Илкић |
| **II 4** | 36 | 4 | 42 | 7 | 5 | Дуња Рађеновић |
| **II 5** | 36 | 4 | 36 | 10 | 10 | Љиљана Јовановић |
| **II 6** | 36 | 4 | 16 | 6 | 5 | Александра Делибашић |
| **II 7** | 36 | 4 | 55 | 5 | 4 | Ивана Марчок |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОДЕЉЕНСКЕ СТАРЕШИНЕ**  **II-ог разреда** | **ЕКСКУРЗИЈЕ**  време-место-бр.ученика | **ИЗЛЕТИ**  време-место-бр.ученика | **ШКОЛА У ПРИРОДИ** |
| **II1** Марина Бечелић | - | 27.5.2018. Београд, (зоолошки врт, Музеј ваздухопловства, Калемегдан), 16 ученика | 4.10.-9.10.2017. Рожанство, Златибор, 20 ученика |
| **II2** Милка Барјактаревић | - | - | 4.10.-9.10.2017. Рожанство, Златибор, 19 ученика |
| **II3** Мирјана Илкић | - | 27.5.2018. Београд, (зоолошки врт, Музеј ваздухопловства, Калемегдан), 21 ученик | 4.10.-9.10.2017. Рожанство, Златибор, 18 ученика |
| **II4** Дуња Рађеновић | - | - | 29.09.-4.10.2017. Рожанство, Златибор, 21 ученика |
| **II5** Љиљана Јовановић | - | - | 29.09.-4.10.2017. Рожанство, Златибор, 23 ученика |
| **II6** Александра Делибашић |  | 27.5.2018. Београд, (зоолошки врт, Музеј ваздухопловства, Калемегдан), 24 ученика | 4.10.-9.10.2017. Рожанство, Златибор, 18 ученика |
| **II7** Ивана Марчок | - | - | 4.10.-9.10.2017. Рожанство, Златибор, 25 ученика |

**Председник Одељењскoг већа**

**Дуња Рађеновић**

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

**ЗА 3. РАЗРЕД**

**НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/2018.ГОДИНЕ**

**1.КРЕТАЊЕ УЧЕНИКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уписано на почетку  школске године | | | Од тога | | Одселило се у  току шк. године | | | Стање на крају  шк. године | |
| м | ж | свега | понављ. | досељ. | м | ж | свега | м | ж |
| 86 | 76 | 162 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 88 | 76 |

**2.УСПЕХ УЧЕНИКА**

После озитивним успехом. одржаних седница Одељенског већа и Наставничког већа установљено је да су сви ученици завршили разред са ппосеком 4,86

У трећем разреду има 164 ученика, 76 девојчицa и 88 дечака.Сви ученици су напредовали у складу са својим могућностима и трудoм којег су уложили.

Сви имају позитиван успех и ПРИМЕРНО владање.

**УСПЕХ** УЧЕНИКА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/2018.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Укупно ученика | одличних | врло добрих | добрих | довољних | недовољних | средња  оцена |
| 164 | 153 | 10 | 1 | 0 | 0 | 4,86 |

УСПЕХ УЧЕНИКА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА ПО ПРЕДМЕТИМА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмети | Број учен. на  поч. и крај | | одлични | врло  до-бри | до- бри | довољни | Свега поз. | | недовољни | | неоце-њени | |
| број | % | број | % | број | % |
| Ср.језик | 162 | 164 | 131 | 28 | 4 | 1 | 164 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ен.језик | 162 | 164 | 144 | 15 | 5 | 0 | 164 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математ. | 162 | 164 | 119 | 35 | 8 | 2 | 164 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| П и Д | 162 | 164 | 139 | 20 | 4 | 1 | 164 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лик.кул. | 162 | 164 | 160 | 4 | 0 | 0 | 164 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Муз.кул. | 162 | 164 | 163 | 1 | 0 | 0 | 164 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физ.вас | 162 | 164 | 164 | 0 | 0 | 0 | 164 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Вер.наст. | 43 | 45 | Истиче се  Истиче се | | | |  |  |  |  |  |  |
| Грађ.вас. | 119 | 119 |  |  |  |  |  |  |
| Шах | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Чувари природе | 135 | 137 | 137 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Мађарски  језик | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Словачки  језик | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Народна  традиција | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | **0** | 0 | 0 |
| **УКУПНО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНИХ САДРЖАЈА**

Наставни садржаји су реализовани у 180 наставних дана.

У свим одељењима трећег разреда сви часови обавезних и избирних предмета, допунске наставе и ЧОС-а су реализовани по наставном плану и програму.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** |  | РЕДОВНА НАСТАВА | | ДОПУНСКА НАСТАВА | | | ДОДАТНА НАСТАВА |
| планирано | одржано | одржано | бр.ученика | | одржано |
| Српски језик | | 180\*6 | 180\*6 | 106 | | 18 | 0 |
| Енглески језик | | 72\*6 | 72\*6 | 0 | | 0 | 0 |
| Математика | | 180\*6 | 180\*6 | 108 | | 18 | 36 |
| Природа и друштво | | 72\*6 | 72\*6 | 0 | | 0 | 0 |
| Ликовна култура | | 72\*6 | 72\*6 | 0 | | 0 | 0 |
| Музичка култура | | 36\*6 | 36\*6 | 0 | | 0 | 0 |
| Физичко васпитање | | 108\*6 | 108\*6 | 0 | | 0 | 0 |
| Чувари природе | | 36\*6 | 36\*6 | 0 | | 0 | 0 |
| Грађанско васпитање | | 36\*6 | 36\*6 | 0 | | 0 | 0 |
| Верска настава | | 36\*6 | 36\*6 | 0 | | 0 | 0 |
|  | |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  | |  |  |
| УКУПНО: | | 823\*6 | 823\*6 | 178 | | 14 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одељење** | **ЧОС** | **Род. састан.** | **Инди. разговори** | **посете** | **радионице** | **Одељенски старешина** |
| **III 1** | 36 | 5 | 77 | 7 | “Буди и ти спасилац” | С.Мандић |
| **III 2** | 36 | 4 | 23 | 5 | / | Б.М.Говедар |
| **III 3** | 36 | 5 | 62 | 10 | / | Н.Димитријевић |
| **III 4** | 36 | 5 | 83 | 10 | / | М.Вучај |
| **III 5** | 36 | 4 | 38 | 4 | / | Н.Јоцић |
| **III 6** | 36 | 4 | 44 | 4 | / | А.Шарац |
| **III 7** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОДЕЉЕНСКЕ СТАРЕШИНЕ**  **III-ог разреда** | **ЕКСКУРЗИЈЕ**  време-место-бр.ученика | **ИЗЛЕТИ**  време-место-бр.ученика | **ШКОЛА У ПРИРОДИ** |
| С.Мандић | Кикинда  1.6.2018.  26 уч. |  | Дивчибаре  22.9.2018.  17 уч. |
|  | Златибор  28.5.2018.  23уч. |  |  |
| Н.Димитријвић |  | Фрушка гора  1.6.2018.  29.уч. | Дивчибаре  22.9.2018.  20уч. |
| М.Вучај | Тршић  13.5.2018.  22 уч. |  | Дивчибаре  22.9.2018.  23уч |
| Н.Јоцић | Тршић  13.5.2018.  22 уч |  | Дивчибаре  22.9.2018.  23уч |
| А.Шарац | Кикинда  1.6.2018.  23 уч. |  | Дивчибаре  22.9.2018.  18уч |
|  |  |  |  |

**председник одељенског већа**

**Маријана Вучај**

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

**ЗА 4. РАЗРЕД**

**НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2015/2016.ГОДИНЕ**

**1.КРЕТАЊЕ УЧЕНИКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уписано на почетку  школске године | | | Од тога | | Одселило се у  току шк. године | | | Стање на крају  шк. године | | |
| м | ж | свега | понављ. | досељ. | м | ж | свега | м | ж | свега |
| 96 | 78 | 174 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 95 | 78 | 173 |

**2.УСПЕХ УЧЕНИКА**

У 4. разреду има 173 ученика, 78 девојчицa и 95 дечака.Сви ученици су напредовали у складу са својим могућностима и трудoм којег су уложили.

Сви имају позитиван успех и ПРИМЕРНО владање.

**УСПЕХ** УЧЕНИКА 4. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/2018.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Укупно ученика | одличних | врло добрих | добрих | довољних | недовољних | средња  оцена |
| 173 | 155 | 17 | 1 | 0 | 0 | 4,84 |

УСПЕХ УЧЕНИКА 4. РАЗРЕДА ПО ПРЕДМЕТИМА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмети | Број учен. на  поч. и крај | | одлични | врло  до-бри | до- бри | довољни | Свега поз. | | недовољни | | неоце-њени | | Сре. оце-на |
| број | % | број | % | број | % |
| Ср.језик | 174 | 173 | 145 | 23 | 4 | 1 | 173 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,81 |
| Ен.језик | 174 | 173 | 124 | 37 | 7 | 5 | 173 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,61 |
| Математ. | 174 | 173 | 116 | 42 | 12 | 3 | 173 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,59 |
| П и Д | 174 | 173 | 151 | 18 | 2 | 2 | 173 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,84 |
| Лик.кул. | 174 | 173 | 173 | 0 | 0 | 0 | 173 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,00 |
| Муз.кул. | 174 | 173 | 171 | 2 | 0 | 0 | 173 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,99 |
| Физ.вас | 174 | 173 | 173 | 0 | 0 | 0 | 173 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,00 |
| Вер.наст. | 59 | 58 |  | | | | 58 | 100 | - | - | - | - | - |
| Грађ.вас. | 115 | 115 | 58 | 100 | - | - | - | - | - |
| Шах | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Чувари природе | 150 | 149 | 0 | 0 | 0 | 0 | 149 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,00 |
| Мађарски  језик | 17 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 17 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,00 |
| Словачки  језик | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,00 |
| Народна  традиција | 24 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 24 | **100** | **0** | **0** | 0 | 0 | 5,00 |
| **УКУПНО** | **174** | **173** | **1053** | **104** | **25** | **11** | **173** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |

**3. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНИХ САДРЖАЈА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** |  | РЕДОВНА НАСТАВА | | ДОПУНСКА НАСТАВА | | ДОДАТНА НАСТАВА | | |
| планирано | одржано | одржано | бр.ученика | одржано | бр.ученика | |
| Српски језик | | 1260 | 1259 | 110 | 31 |  | |  |
| Енглески језик | | 504 | 496 |  |  |  | |  |
| Математика | | 1260 | 1259 | 138 | 46 | 180 | | 25 |
| Природа и друштво | | 504 | 503 |  |  |  | |  |
| Ликовна култура | | 504 | 502 |  |  |  | |  |
| Музичка култура | | 252 | 252 |  |  |  | |  |
| Физичко васпитање | | 756 | 756 |  |  |  | |  |
| Чувари природе | | 36 | 36 |  |  |  | |  |
| Грађанско васпитање | | 36 | 36 |  |  |  | |  |
| Верска настава | | 36 | 36 |  |  |  | |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |
| УКУПНО: | | 5148 | 5143 | 248 | 77 | 180 | | 25 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одељење** | **ЧОС** | **Род. састан.** | **Инди. разговори** | **посете** | **радионице** | **Одељенски старешина** |
| **IV 1** | 36 | 4 | 28 | 7 | 7 | Слеђана Радуловић |
| **IV 2** | 36 | 5 | 32 | 9 | 0 | Драгана Ћосић |
| **IV 3** | 36 | 4 | 30 | 0 | 0 | Дијана Кекић |
| **IV 4** | 36 | 4 | 23 | 9 | 4 | Дејан Грбић |
| **IV 5** | 37 | 4 | 29 | 8 | 4 | Аташа Павловић |
| **IV 6** | 36 | 4 | 27 | 5 | 7 | Сања Мојић |
| **IV 7** | 36 | 4 | 100 | 10 | 5 | Марија Ранић |
| **Укупно** | 253 | 29 | 269 | 40 | 27 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОДЕЉЕНСКЕ СТАРЕШИНЕ**  **IV-ог разреда** | **ЕКСКУРЗИЈЕ**  време-место-бр.ученика | **ИЗЛЕТИ**  време-место-бр.ученика | **ШКОЛА У ПРИРОДИ** |
| **IV 2** |  |  | 11.4.-15.4.- Златибор, Рожанство |
| **IV 6** |  |  | 11.4.-15.4.- Златибор, Рожанство |
| IV1 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Председник Одељенског већа

Дејан Грбић

**ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА**

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

**ЗА 5. РАЗРЕД**

**НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/2018.**

1. КРЕТАЊЕ УЧЕНИКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уписано на почетку школске године | | | Од тога | | Одсељено у току године | | | Стање на крају школске године | | |
|  | м | ж | свега | понављача | досељених | м | ж | свега | м | ж | свега |
|  | 77 | 76 | 153 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 76 | 75 | 151 |

**2. Успех ученика**

После одржаних седница Oдељењског и Наставничког већа закључак је да су сви ученици завршили пети разред са позитивним успехом. Примерно владање има 147 ученика, а врло добро 4 ученика. Одличних ученика је 118 , врло добрих је 30 ученика, добар успех има 3 ученика. Средња оцена одељења је 4,66.

**УСПЕХ УЧЕНИКА 5. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/2018 ГОДИНЕ по предметима:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | ниво постигнућа | број ученика |
| **Српски језик и књижевност** | Оцена 5 | 89 |
|  | Оцена 4 | 42 |
|  | Оцена 3 | 16 |
|  | Оцена 2 | 4 |
| **Енлески језик** | Оцена 5 | 99 |
|  | Оцена 4 | 38 |
|  | Оцена 3 | 13 |
|  | Оцена 2 | 1 |
| **Ликовна култура** | Оцена 5 | 143 |
|  | Оцена 4 | 2 |
|  | Оцена 3 | 5 |
|  | Оцена 2 | 1 |
| **Музичка култура** | Оцена 5 | 116 |
|  | Оцена 4 | 21 |
|  | Оцена 3 | 12 |
|  | Оцена 2 | 2 |
| **Историја** | Оцена 5 | 95 |
|  | Оцена 4 | 46 |
|  | Оцена 3 | 7 |
|  | Оцена 2 | 3 |
| **Географија** | Оцена 5 | 124 |
|  | Оцена 4 | 21 |
|  | Оцена 3 | 3 |
|  | Оцена 2 | 3 |
| **Математика** | Оцена 5 | 65 |
|  | Оцена 4 | 42 |
|  | Оцена 3 | 32 |
|  | Оцена 2 | 12 |
| **Биологија** | Оцена 5 | 96 |
|  | Оцена 4 | 42 |
|  | Оцена 3 | 9 |
|  | Оцена 2 | 4 |
| **Техника и технологија** | Оцена 5 | 132 |
|  | Оцена 4 | 19 |
| **Информатика и рачунарство** | Оцена 5 | 131 |
|  | Оцена 4 | 20 |
| **Физичко и здравствено васпитање** | Оцена 5 | 146 |
|  | Оцена 4 | 3 |
|  | Оцена 3 | 1 |
|  | Оцена 2 | 1 |
| **Верска настава** | Истиче се | 74 |
|  | Добар | 2 |
| **Грађанско васпитање** | Истиче се | 75 |
| **Немачки језик** | Оцена 5 | 132 |
|  | Оцена 4 | 16 |
|  | Оцена 3 | 3 |
| **Цртање, сликање, вајање** | Истиче се | 95 |
|  | Добар | 9 |
| **Хор и оркестар** | Истиче се | 28 |
|  | Добар | 2 |
| **Свакодневни живот у прошлости** | Истиче се | 17 |
| **Мађарски језик** | Оцена 5 | 7 |
| **Владање** | Примерно | 147 |
|  | Врло добро | 4 |

**УСПЕХ УЧЕНИКА 5. РАЗРЕДА ПО ПРЕДМЕТИМА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмети** | Број учен. На  поч. и крај | | одлични | Врло  до-бри | до- бри | довољни | Свега поз. | | недовољни | | Неоцењени | | **Сре. оце-на** |
| број | % | број | % | број | % |
| **Српски језик** | 153 | 151 | 89 | 42 | 16 | 4 | 151 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,43 |
| **Енлески језик** | 153 | 151 | 99 | 38 | 13 | 1 | 151 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,56 |
| **Ликовна култура** | 153 | 151 | 143 | 2 | 5 | 1 | 151 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,90 |
| **Музичка култура** | 153 | 151 | 116 | 21 | 12 | 2 | 151 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,66 |
| **Историја** | 153 | 151 | 95 | 46 | 7 | 3 | 151 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,54 |
| **Географија** | 153 | 151 | 124 | 21 | 3 | 3 | 151 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,76 |
| **Математика** | 153 | 151 | 65 | 42 | 32 | 12 | 151 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,06 |
| **Биологија** | 153 | 151 | 96 | 42 | 9 | 4 | 151 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,52 |
| **Техника и технологија** | 153 | 151 | 132 | 19 | 0 | 0 | 151 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,87 |
| **Информатика и рачунарство** | 153 | 151 | 131 | 20 | 0 | 0 | 151 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,87 |
| **Физичко и здравствено васпитање** | 153 | 151 | 146 | 3 | 1 | 1 | 151 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,95 |
| **Верска настава** | 77 | 76 | истиче се: 74  добар: 2 | | | | 76 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **Грађанско васпитање** | 76 | 75 | истиче се: 75 | | | | 75 | 100 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| **Немачки језик** | 153 | 151 | 132 | 16 | 3 | 0 | 151 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,85 |
| **Владање** | 153 | 151 | 147 | 4 | 0 | 0 | 151 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,97 |
| **Цртање и сликање** | 107 | 104 | истиче се: 95  добар: 9  добар: 2 | | | | 104 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **Хор и оркестар** | 30 | 30 | истиче се: 28  добар: 2  добар: 2 | | | | 30 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **Свакодневни живот у прошлости** | 16 | 17 | истиче се: 17  добар: 2 | | | | 17 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **УКУПНО** |  |  |  |  |  |  |  | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4,69** |

АНАЛИЗА ВЛАДАЊА УЧЕНИКА : Примерно владање има 147 ученика а 4 ученика има врло добро владање.

РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНИХ САДРЖАЈА : Сви планирани наставни садржаји су реализовани у целини.

**Председник Одељењскoг већа:**

**Марина Петковић**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** |  | РЕДОВНА НАСТАВА | | ДОПУНСКА НАСТАВА | | ДОДАТНА НАСТАВА | | |
| планирано | одржано | одржано | бр.ученика | одржано | бр.ученика | |
| Српски језик и књижевност | | 1080 | 1074 | 36 | 10 | 36+36 | | 12 |
| Енглески језик | | 432 | 426 | 7 | 7 | 5 | | 4 |
| Ликовна култура | | 432 | 419 |  |  |  | |  |
| Музичка култура | | 432 | 429 | 4 | 7 |  | |  |
| Историја | | 216 | 251 |  |  |  | |  |
| Географија | | 216 | 208 |  |  |  | |  |
| Математика | | 864 | 859 | 63 | 21 | 79 | | 19 |
| Биологија | | 432 | 427 |  |  | 105 | | 37 |
| Техника и технологија | | 432 | 430 |  |  |  | |  |
| Информатика и рачунарство | | 216 | 213 |  |  |  | |  |
| Физичко и здравствено васпитање | | 432 | 435 |  |  |  | |  |
| Грађанско васпитање | | 216 | 180 |  |  |  | |  |
| Верска настава | | 216 | 202 |  |  |  | |  |
| Немачки језик | | 432 | 423 | 2 |  |  | |  |
| Хор и оркестар | | 216 | 234 |  |  |  | |  |
| Цртање, сликање и вајање | | 216 | 189 |  |  |  | |  |
| Свакодневни живот у прошлости | | 216 | 205 |  |  |  | |  |
| Мађарски језик са елементима националне културе (изборни) | | 216 | 210 |  |  |  | |  |
| Словачки језик са елементима националне културе (изборни) | | 72 | 36 |  |  |  | |  |
| УКУПНО: | | 6984 | 6850 |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **РАНГ**  **ТАКМИЧЕЊА** | **БРОЈ УЧЕНИКА** | **ОСВОЈЕНА МЕСТА. НАГРАДЕ** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| Српски језик | ОПШТИНСКО | 4 | 1 | 2 | 1 |
| ОКРУЖНО | 3 | 1 | 1 |  |
| РЕПУБЛИЧКО |  |  |  |  |
| КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА |  |  |  |  |
| ЛИТЕРАРНО |  |  |  |  |
| Математика | ОПШТИНСКО | 2 | 1 |  | 1 |
| ОКРУЖНО | 2 |  |  |  |
| РЕПУБЛИЧКО |  |  |  |  |
| МИСЛИША |  |  |  |  |
| МАТЕМА. ОЛИМПИЈАДА |  |  |  |  |
| АРХИМЕДЕС |  |  |  |  |
| Физика | ОПШТИНСКО |  |  |  |  |
| ОКРУЖНО |  |  |  |  |
| РЕПУБЛИЧКО |  |  |  |  |
| Биологија | ОПШТИНСКО | 5 | 3 | 1 | 1 |
| ОКРУЖНО | 4 | 2 | 1 | 1 |
| РЕПУБЛИЧКО |  |  |  |  |
| Хемија | ОПШТИНСКО |  |  |  |  |
| ОКРУЖНО |  |  |  |  |
| РЕПУБЛИЧКО |  |  |  |  |
| Географија | ОПШТИНСКО |  |  |  |  |
| ОКРУЖНО |  |  |  |  |
| РЕПУБЛИЧКО |  |  |  |  |
| Техничко образовање | ОПШТИНСКО |  |  |  |  |
| ОКРУЖНО |  |  |  |  |
| РЕПУБЛИЧКО |  |  |  |  |
| Ликовна култура | КОНКУРСИ |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕКЦИЈА** | **ЧАС** | **ПОСЕТЕ** | **МАНИФЕСТАЦИЈЕ** | **ТАКМИЧЕЊА** |
| Драмска |  |  |  |  |
| Литерарна |  |  |  |  |
| Рецитаторска |  |  |  |  |
| Лингвистичка |  |  |  |  |
| Новинарска |  |  |  |  |
| Млади физичари |  |  |  |  |
| Хемијска |  |  |  |  |
| Биолошка |  |  |  |  |
| Еколошка |  |  |  |  |
| Математичка |  |  |  |  |
| Ликовна |  |  |  |  |
| Хор |  |  |  |  |
| Саобраћајна |  |  |  |  |
| Авиомоделасрка |  |  |  |  |
| Арх. и грађ. |  |  |  |  |
| Енглески језик | 5-1 и 5-6 |  |  | 4 ученика  Учешће у међународном пројекту у организацији 13. Основне школе из Румуније под називом “Our Friends All Over” |
| Немачки језик |  |  |  |  |
| Покрет горана |  |  |  |  |
| Црвени крст |  |  |  |  |
| Дечији савез |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |
| Шаховска |  |  |  |  |
| Атлетика |  |  |  |  |
| Гимнастика |  |  |  |  |
| Кошарка | 36 |  | домаћини општинског такмичења и домаћини једне етапе НБА лиге током 2018.године | ЈУНИОР NBA – лига, ПРВО МЕСТО У СРБИЈИ |
| Одбојка |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одељење** | **ЧОС** | **Род. састан.** | **Инди. разговори** | **посете** | **радионице** | **Одељенски старешина** |
| **V 1** | 36 | 4 | 50 | / | / | Бранко Ранић |
| **V 2** | 35 | 3 | 44 | 3 |  | Љиљана Петровић |
| **V 3** | 35 | 3 | 43 | 3 |  | Марина Петковић |
| **V 4** | 39 | 5 | 17 | 27.10.2017. Музеј Војводине – стална тематска поставка, праисторија;  01.11. 2017. – одлазак у биоскоп  - два пута одлазак на представу у СНП. | 20.10.2017. ЧОС – Необична жаба;  15.12.2018. ЧОС – израда новогодишњих украса и честитки;  14.02.2018. ЧОС – Уклапање облика. | Кристина Којић |
| **V 5** | 36 | 4 | 40 | КЛИЗАЊЕ-СПЕНС-9.11.2017.  ПОСЕТА ОДБОЈКАШКОЈ УТАКМИЦИ-17.01.2018.  ПОСЕТА БИОСКОПУ-31,03.2018. | ПОСЕТЕ ПЕДАГОГА И ПСИХОЛОГА ТОКОМ ШК.ГОДИНЕ И СОЦИОМЕТРИЈСКИ ТЕСТ-Д.АЛЕКСИЋ,14.12.2017. | МАРИЈАНА ВИГЊЕВИЋ |
| **V 6** | 34 | 4 | 23 |  |  | Вера Козоморић |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОДЕЉЕНСКЕ СТАРЕШИНЕ**  **V-ог разреда** | **ЕКСКУРЗИЈЕ**  време-место-бр.ученика | **ИЗЛЕТИ**  време-место-бр.ученика | **ПОСЕТЕ**  време-место-бр.ученика |
| Љиљана Петровић, Марина Петковић, Вера Козоморић, Кристина Којић, Маријана Вигњевић, | 20.5.2018.  Мали Дунав (Радмиловац)  Авала (Авалски торањ)  **100 ученика** |  |  |
| Љиљана Петровић, Марина Петковић, Вера Козоморић, Кристина Којић, Маријана Вигњевић, Бранко Ранић | 28.05.2018. Спортске игре младих, стадион „Карађорђе̕̕ ̕  87 ученика |  |  |
| Марина Петковић |  |  | 1.11.2018.  биоскоп Дневник шоњавка , 25 ученика |
| Љиљана Петровић |  |  | **Врста:** Стручни посет  **Датум:** 25. 10. 2017. - 25.10.2017  **Место:** Нови Сад, Србија  **Водитељи:** Љиљана Петровић, Верица Пушић  **Белешка:** Гледали представу -Аутобиографију-по тексту Бранислава Нушића  **Врста:** Стручни посет  **Датум:** 23. 03. 2018.  **Место:** Нови Сад, Србија  **Водитељи:** Љиљана Петровић, Верица Пушић  **Белешка:** Гледали представу –Плави чуперак,Позориште младих**Врста:** Стручни посет  **Датум:** 15. 05. 2018.  **Место:** Нови Сад, Србија  **Водитељи:** Љиљана Петровић, Верица Пушић  **Белешка:**Гледали представу –Лажа и пара лажа,СНП |
| **V-4** |  | 21.10.2017. Природњачки центар Свилајнац – 13 ученика |  |

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

**ЗА 6. РАЗРЕД**

**НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/2018**

1. КРЕТАЊЕ УЧЕНИКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уписано на почетку школске године | | | Од тога | | Одсељено у току године | | | Стање на крају школске године | | |
| Oдељења | м | ж | свега | понављача | досељених | м | ж | свега | м | ж | свега |
| 61 | 15 | 11 | 26 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 15 | 11 | 26 |
| 62 | 15 | 11 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 11 | 26 |
| 63 | 12 | 9 | 21 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 13 | 9 | 22 |
| 64 | 13 | 12 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 12 | 25 |
| 65 | 17 | 8 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 8 | 25 |
| 66 | 12 | 14 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 14 | 26 |
| 67 | 14 | 10 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 10 | 24 |
| Укупно: |  |  |  |  | 2 |  | 0 | 0 |  |  |  |

**2. Успех ученика**

После одржаних седница Oдељењског и Наставничког већа закључак је да су сви ученици завршили шести разред са позитивним успехом и примерним владањем.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред | Одличних | Врло добрих | Добрих | Довољних | Недовољних | Неоцењених | Просечна оцена разреда |
| 61 | 20 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,60 |
| 62 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,42 |
| 63 | 13 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4,45 |
| 64 | 16 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,44 |
| 65 | 18 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,63 |
| 66 | 19 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,62 |
| 67 | 17 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4,40 |
| Укупно: | 116 | 50 | 8 | 0 | 0 | 0 | 4,51 |

**УСПЕХ УЧЕНИКА 6. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/2018 ГОДИНЕ по предметима:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмети** | Број учен. На  поч. и крај | | одлични | Врло  до-бри | до- бри | довољни | Свега поз. | | недовољни | | 0слобођени | | **Средњаоцена** |
| број | % | број | % | број | % |
| Ср.језик | 173 | 174 | 72 | 58 | 31 | 11 | 174 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.106 |
| Ен.језик | 173 | 174 | 109 | 35 | 22 | 8 | 174 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.412 |
| Математ. | 173 | 174 | 76 | 44 | 28 | 26 | 174 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.026 |
| Географија | 173 | 174 | 118 | 40 | 15 | 1 | 174 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.616 |
| Биологија | 173 | 174 | 113 | 40 | 16 | 5 | 174 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.52 |
| Историја | 173 | 174 | 92 | 49 | 25 | 8 | 174 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.324 |
| Тех. и инф. обр. | 173 | 174 | 145 | 28 | 1 | 0 | 174 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.818 |
| Немачки ј. | 173 | 174 | 120 | 35 | 15 | 4 | 174 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.53 |
| Физика | 173 | 174 | 55 | 43 | 40 | 36 | 174 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.698 |
| **Предмети** | Бројучен. На  поч. и крај | | одлични | Врло  до-бри | до- бри | довољни | Свегапоз. | | недовољни | | 0слобођени | | **Средњаоцена** |
| број | % | број | % | број | % |
| Ликовна кул. | 173 | 174 | 137 | 17 | 1 | 1 | 174 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.882 |
| Музичка кулура | 173 | 174 | 130 | 33 | 10 | 1 | 174 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.699 |
| Вер.нст. | 65 | 66 | Истиче се 66  Истиче се 105; Добар 3 | | | | 22 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Грађ.вас. | 108 | 108 | 28 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Физичко васпитање | 173 | 174 | 156 | 14 | 1 | 0 | 173 | 100% | 0 | 0 | 1 | 0.006 | 4.894 |
| Физичко-изабрани спорт | 173 | 174 | 164 | 8 | 0 | 0 | 173 | 100% | 0 | 0 | 1 | 0.006 | 4.915 |
| Информатика и рачунарство | 136 | 136 | 116 | 19 | 0 | 0 | 43 | 100% | 0 | 0 | 2 | 0.01 | 4.867 |
| Хор и оркестар | 15 | 15 | 13 | 2 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| Црт.сл. и вај. | 15 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | - | - | - | - | 5.00 |
| Мађарски ј. | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | - | - | - | - | 5.00 |
| владање | 173 | 174 | 121 | 2 | 0 | 0 | 26 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.99 |
| **УКУПНО** | 541 | 542 | 1358 | 357 | 167 | 66 | **26** | **100%** | **0** | **0** | **3** |  | **4.54** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење | Ученици ослобођени информатике и рачунарства | Ученици ослобођени физичког васпитања |
| 61 | Елена Солдатовић и Ања Чемерлић | Ана Тураи |
| 62 | Срђан Чапко | Лариса Стојшин |
| 63 | / | Нина Тесла |
| 64 | Милица Ђурић | / |
| 65 | Нађа Граовац | / |
| 66 | / | / |
| 67 | / | / |

**\***Ученик Филип Бејатовић из одељења 61 ванредно полагао испит из француског језика.

АНАЛИЗА ВЛАДАЊА УЧЕНИКА :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Одељење | Примерно владање | Врло добро | Добро |
| 61 | 24 | 2 | 0 |
| 62 | 26 | 0 | 0 |
| 63 | 22 | 0 | 0 |
| 64 | 25 | 0 | 0 |
| 65 | 25 | 0 | 0 |
| 66 | 26 | 0 | 0 |
| 67 | 24 | 0 | 0 |
| Укупно: | 172 | 2 | 0 |

РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНИХ САДРЖАЈА: Сви планирани наставни садржаји су реализовани у целини.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** |  | РЕДОВНА НАСТАВА | | ДОПУНСКА НАСТАВА | | | ДОДАТНА НАСТАВА | | |
| планирано | одржано | одржано | бр.ученика | | одржано | бр.ученика | |
| Српски језик | | 1008 | 1012 | 133 | | 151 | 158 | | 31 |
| Енглески језик | | 504 | 495 | 21 | | 8 | 0 | | 0 |
| Ликовна култура | | 252 | 256 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| Музичка култура | | 252 | 251 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| Историја | | 504 | 504 | 29 | | 141 | 0 | | 0 |
| Географија | | 504 | 480 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| Физика | | 504 | 497 | 98 | | 145 | 73 | | 9 |
| Математика | | 1008 | 1007 | 134 | | 144 | 78 | | 7 |
| Биологија | | 504 | 499 | 0 | | 0 | 198 | | 44 |
| Техничко образовање | | 504 | 502 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| Физичко васпитање | | 504 | 502 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| Грађанско васпитање | | 252 | 251 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| Верска настава | | 252 | 243 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| Немачки језик | | 504 | 486 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| Физичко васпитање изборни спорт-рукомет | | 252 | 248 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| Инфор. и рачунарство | | 252 | 252 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| УКУПНО: | | 7560 | 7485 | 415 | | 589 | 507 | | 91 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **РАНГ**  **ТАКМИЧЕЊА** | **БРОЈ УЧЕНИКА** | **ОСВОЈЕНА МЕСТА. НАГРАДЕ** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| Српски језик | ОПШТИНСКО | 6 | 2 | 2 | 1 |
| ОКРУЖНО | 5 | 2 |  |  |
| РЕПУБЛИЧКО |  |  |  |  |
| КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА |  |  |  |  |
| ЛИТЕРАРНО |  |  |  |  |
| Математика | ОПШТИНСКО | 4 | 1 | 2 | 1 |
| ОКРУЖНО | 2 | 1 |  |  |
| РЕПУБЛИЧКО | 1 | 1 |  |  |
| МИСЛИША | 1 | 1 |  |  |
| МАТЕМА. ОЛИМПИЈАДА | 1 | 1 | 1 |  |
| АРХИМЕДЕС | 1 | 1 |  |  |
| Физика | ОПШТИНСКО | 1 |  |  |  |
| ОКРУЖНО | 1 |  |  |  |
| РЕПУБЛИЧКО |  |  |  | 1 |
| Биологија | ОПШТИНСКО | 5 | 2 | 2 | 1 |
| ОКРУЖНО | 3 | 2 |  | 1 |
| РЕПУБЛИЧКО |  |  |  |  |
| Техничко образовање | ОПШТИНСКО | 2 | 1 | 1 |  |
| ОКРУЖНО | 2 |  | 1 | 1 |
| РЕПУБЛИЧКО |  |  |  |  |
| Ликовна култура | КОНКУРСИ |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕКЦИЈА** | **ЧАС** | **ПОСЕТЕ** | **МАНИФЕСТАЦИЈЕ** | **ТАКМИЧЕЊА** |
| Драмска |  |  |  |  |
| Литерарна |  |  |  |  |
| Рецитаторска |  |  |  |  |
| Лингвистичка |  |  |  |  |
| Новинарска |  |  |  |  |
| Младифизичари |  |  |  |  |
| Биолошка |  | 21.10 2017.Природњачки центар Свилајнац, 3 ученика |  |  |
| Еколошка |  |  |  |  |
| Математичка |  |  |  |  |
| Ликовна |  |  |  |  |
| Хор | 39 |  | 18.12. Новогодишњи добротворни концерт – наступ  27.1. Наступ на светосавској свечаности  23.4.Приредба поводом дана школе - наступ |  |
| Саобраћајна |  |  |  |  |
| Авиомоделасрка |  |  |  |  |
| Арх. и грађ. |  |  |  |  |
| Енглескијезик |  |  |  |  |
| Немачкијезик |  |  |  |  |
| Покретгорана |  |  |  |  |
| Црвеникрст |  |  |  |  |
| Дечијисавез |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |
| Шаховска |  |  |  | „- место на републичком такмичењу ученик 6/5 Л.П. |
| Атлетика |  |  |  |  |
| Гимнастика |  |  |  |  |
| Одбојка |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одељење** | **ЧОС** | **Род. састан.** | **Инди. разговори** | **посете** | **радионице** | **Одељенски старешина** |
| **VI 1** | 35 | 3 | 15 |  | Разне радионице за време ЧОС-а | Драгица Кривокућа |
| **VI 2** | 36 | 4 | 7 |  |  | Снежана Драгићевић |
| **VI 3** | 32 | 4 | 33 |  | 23.4.2018. Радионица – Децентрација (педагог и психолог) на ЧОС-у  21.5.2018.Коришћење импресума и библиографије  Час је одржала Слађана Војновић у школској библиотеци. | Валентина Десница |
| **VI 4** | 36 | 4 | 9 |  |  | Иван Перић |
| **VI 5** | 36 | 4 | 29 | Биоскоп Арена филм „Чудо“ и „Три секунде за вечност“ и „Лед“ 3 посете | Радионица посвећена ненасилном решавању конфликата и развоју толеранције.  23.5.2018.Коришћење импресума и библиографије  Час је одржала Слађана Војновић у школској библиотеци | Александра Спасић |
| **VI 6** |  |  |  |  |  |  |
| **VI 7** | 32 | 4 | 54 | 1 | -Мој тајни пријатељ  -Врсте насиља  -Разлике између дечака и девојчица | Татјана Мудрински |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОДЕЉЕНСКЕ СТАРЕШИНЕ**  **VI-огразреда** | **ЕКСКУРЗИЈЕ**  време-место-бр.ученика | **ИЗЛЕТИ**  време-место-бр.ученика | **ПОСЕТЕ**  време-место-бр.ученика |
| Драгица Кривокућа |  | 17.09.2017.; Камп животних вештина, Чортановци; 19 ученика |  |
| Адријана Лоренц  Снежана Драгићевић |  | 17.09.2017.; Камп животних вештина, Чортановци; ­12.ученика |  |
| Виолета Комазец  Валентина Десница |  | 17.09.2017.; Камп животних вештина, Чортановци; ­11 ученика |  |
| Иван Перић | / | / | / |
| Александра Спасић |  | 17.09.2017.; Камп животних вештина, Чортановци; 14 ученика | 30.09.2017. Ученици Т.Т, В.О. и Ј.П. су учествовали у реализацији пројекта “Ђаци као амбасадори повезивања будућих Европских престолница културе Новог Сада и Темишвара“  13.04. Прослава свечаног усељења породице Ђуркић у кућу која је купљена после више хуманитарних акција уз помоћ и подршку Удружења грађана "Нови Сад". |
| Александар Ковач |  |  |  |
| Татјана Мудрински |  | Камп животних вештина | Биоскоп |

21.3.2018. Предавање ватрогасаца о пожарима и превенцији у малој сали школе

18.4.2018. Предавање МУП-а о трговини људима

**Председник Одељењскoг већа:**

Александра Спасић

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

**ЗА 7. РАЗРЕД**

**НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/2018**

1. КРЕТАЊЕ УЧЕНИКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уписано на почетку школске године | | | Од тога | | Одсељено у току године | | | Стање на крају школске године | | |
| м | ж | свега | понављача | досељених | м | ж | свега | м | ж | свега |
| 86 | 70 | 156 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 86 | 69 | 155 |

**2. Успех ученика**

После одржаних седница Oдељењског и Наставничког већа закључак је да су сви ученици завршили пети разред са позитивним успехом i примерним владањем. Одличних ученика је \_\_\_, врло добрих је \_\_\_ ученика, добар успех има \_\_\_ ученика. Средња оцена одељења је

**УСПЕХ УЧЕНИКА 7. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2015/2016 ГОДИНЕ по предметима:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмети** | Број учен. На  поч. и крај | | одлични | Врло  до-бри | до- бри | довољни | Свега поз. | | недовољни | | 0слобођени | | **Сре. оце-на** |
| број | % | број | % | број | % |
| Ср.језик | 156 | 155 | 69 | 46 | 29 | 11 | 155 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,11 |
| Ен.језик | 156 | 155 | 98 | 34 | 19 | 4 | 155 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,45 |
| Математ. | 156 | 155 | 57 | 39 | 28 | 30 | 154 | 99,35% | 1 | 0,65 | 0 | 0 | 3,78 |
| Географија | 156 | 155 | 108 | 20 | 23 | 4 | 155 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,49 |
| Биологија | 156 | 155 | 87 | 34 | 24 | 9 | 155 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,28 |
| Историја | 156 | 155 | 74 | 53 | 19 | 9 | 155 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,23 |
| Тех. и инф. обр. | 156 | 155 | 126 | 23 | 5 | 1 | 155 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,76 |
| Немачки ј. | 156 | 155 | 118 | 23 | 9 | 5 | 155 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,63 |
| Физика | 156 | 155 | 65 | 32 | 26 | 32 | 155 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,83 |
| Хемија | 156 | 155 | 81 | 31 | 29 | 13 | 154 | 99,35 | 1 | 0,65 | 0 | 0 | 4,16 |
| Лик.кул. | 156 | 155 | 145 | 9 | 1 | 0 | 155 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,93 |
| Муз.кул. | 156 | 155 | 112 | 15 | 19 | 9 | 155 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,54 |
| Вер.наст. | 53 |  |  | | | | 53 | 34,19% | 0 | 0 | 0 | 0 | ------- |
| Грађ.вас. | 102 |  | 102 | 65,81% | 0 | 0 | 0 | 0 | ------- |
| Физичко васпитање | 156 | 155 | 140 | 11 | 0 | 0 | 151 | 97,40% | 0 | 0 | 4 | 2,60% | 4,93 |
| Физичко-изабрани спорт ,одбојка | 156 | 155 | 137 | 9 | 5 | 0 | 151 | 97,40% | 0 | 0 | 4 | 2,60% | 4,87 |
| Информатика и рачунарство | 156 | 155 | 105 | 11 | 0 | 0 | 116 | 74,83% | 0 | 0 | 18 | 11,61% | 4,90 |
| Хор и оркестар | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | ------- |
| Црт.сл. и вај. | 18 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 11,61% | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,00 |
| Словачки ј. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | ------- |
| Мађарски ј. | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2,60% | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,00 |
| владање | 156 | 155 | 141 | 6 | 8 | 0 | 155 | 100% |  |  |  |  |  |
| **УКУПНО** | **156** | **155** | **1421** | **386** | **245** | **127** | **155** | **100** |  |  |  |  | **4,15** |

АНАЛИЗА ВЛАДАЊА УЧЕНИКА : Примерно владање има 141 ученика,6 ученика има врло добро владање а 8 ученика добро владање.

РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНИХ САДРЖАЈА : Сви планирани наставни садржаји су реализовани у целини.

**Председник Одељењскoг већа:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** |  | РЕДОВНА НАСТАВА | | ДОПУНСКА НАСТАВА | | | ДОДАТНА НАСТАВА | | |
| планирано | одржано | одржано | бр.ученика | | одржано | бр.ученика | |
| Српски језик | | 864 | 859 | 55 | | 7 | 30 | | 1 |
| Енглески језик | | 432 | 441 | 10 | | 4 | 0 | | 0 |
| Ликовна култура | | 216 | 216 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| Музичка култура | | 216 | 216 | 22 | | 6 | 0 | | 0 |
| Историја | | 726 | 722 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| Географија | | 726 | 726 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| Математика | | 864 | 853 | 67 | | 18 | 20 | | 9 |
| Биологија | | 432 | 432 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| Техничко образовање | | 432 | 426 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| Физичко васпитање | | 432 | 433 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| Грађанско васпитање | | 216 | 218 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| Верска настава | | 216 | 216 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| Немачки језик | | 432 | 432 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| Одбојка | | 216 | 217 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| Инфор. и рачунарство | | 216 | 215 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| УКУПНО: | | 7164 | 7155 | 154 | | 35 | 50 | | 10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **РАНГ**  **ТАКМИЧЕЊА** | **БРОЈ УЧЕНИКА** | **ОСВОЈЕНА МЕСТА. НАГРАДЕ** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| Српски језик | ОПШТИНСКО | 4 |  | 1 | 3 |
| ОКРУЖНО | 2 | 1 | 1 |  |
| РЕПУБЛИЧКО | 1 |  |  |  |
| КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА | 2 |  | 1 | 1 |
| ЛИТЕРАРНО |  |  |  |  |
| Математика | ОПШТИНСКО | 1 |  |  | 1 |
| ОКРУЖНО |  |  |  |  |
| РЕПУБЛИЧКО |  |  |  |  |
| МИСЛИША |  |  |  |  |
| МАТЕМА. ОЛИМПИЈАДА |  |  |  |  |
| АРХИМЕДЕС | 1 |  | 1 |  |
| Физика | ОПШТИНСКО | 3 | 2 | 1 |  |
| ОКРУЖНО | 2 |  | 1 | 1 |
| РЕПУБЛИЧКО |  |  |  |  |
| Биологија | ОПШТИНСКО | 6 | 2 | 3 | 1 |
| ОКРУЖНО | 1 |  | 1 |  |
| РЕПУБЛИЧКО |  |  |  |  |
| Хемија | ОПШТИНСКО | 4 | 2 |  | 2 |
| ОКРУЖНО | 2 | 1 |  | 1 |
| РЕПУБЛИЧКО |  |  |  |  |
| Географија | ОПШТИНСКО | 4 | 3 | 2 | 2 |
| ОКРУЖНО | 2 |  | 3 | 1 |
| РЕПУБЛИЧКО |  |  |  |  |
| Техничко образовање | ОПШТИНСКО |  |  |  |  |
| ОКРУЖНО |  |  |  |  |
| РЕПУБЛИЧКО |  |  |  |  |
| Ликовна култура | КОНКУРСИ |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕКЦИЈА** | **ЧАС** | **ПОСЕТЕ** | **МАНИФЕСТАЦИЈЕ** | **ТАКМИЧЕЊА** |
| Драмска |  |  |  |  |
| Литерарна |  |  |  |  |
| Рецитаторска |  |  |  |  |
| Лингвистичка |  |  |  |  |
| Новинарска |  |  |  |  |
| Млади физичари |  |  |  |  |
| Хемијска |  |  |  |  |
| Биолошка |  |  |  |  |
| Еколошка |  |  |  |  |
| Математичка |  |  |  |  |
| Ликовна |  |  |  |  |
| Хор |  |  |  |  |
| Саобраћајна |  |  |  |  |
| Авиомоделасрка |  |  |  |  |
| Арх. и грађ. |  |  |  |  |
| Енглески језик |  |  |  |  |
| Немачки језик |  |  |  |  |
| Покрет горана |  |  |  |  |
| Црвени крст |  |  |  |  |
| Дечији савез |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |
| Шаховска |  |  |  |  |
| Атлетика |  |  |  |  |
| Гимнастика |  |  |  |  |
| Кошарка |  |  |  |  |
| Одбојка |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одељење** | **ЧОС** | **Род. састан.** | **Инди. разговори** | **посете** | **радионице** | **Одељенски старешина** |
| **VII 1** | 36 | 4 | 20 | 4 | 3 | Вецна Марковић |
| **VII 2** | 34 | 4 | 19 | 7 | 2 | Верица Пушић |
| **VII 3** | 34 | 4 | 18 |  | 2 | Војислав Живков |
| **VII 4** | 35 | 4 | 42 |  |  | Зорица Николић |
| **VII 5** | 36 | 3 | 31 | 2 | 1 | Сузана Утјешановић |
| **VII 6** | 37 | 5 | 62 |  |  | Весна ђуровић |
| **VII 7** | ------------ | ---------- | --------- | --------------- | -------------------- | --------------- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОДЕЉЕНСКЕ СТАРЕШИНЕ**  **VII-ог разреда** | **ЕКСКУРЗИЈЕ**  време-место-бр.ученика | **ИЗЛЕТИ**  време-место-бр.ученика | **ПОСЕТЕ**  време-место-бр.ученика |
| VII 1,2,3,4,6 | 21. и 22. 04.88 ученика Ђердап,Лепенски вир |  | 29.09.2017,ноћ истраживача,17 ученика  11.10.2017.биоскоп,8 ученика  5.11.2017.биоскоп21 ученик  25.01.2018.клизање,7 ученика |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

**ЗА 8. РАЗРЕД**

**НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/2018.**

1. КРЕТАЊЕ УЧЕНИКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уписано на почетку школске године | | | Од тога | | Одсељено у току године | | | Стање на крају школске године | | |
| м | ж | свега | понављача | досељених | м | ж | свега | м | ж | свега |
| 100 | 79 | 179 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 100 | 79 | 179 |

**2. Успех ученика**

После одржаних седница Oдељењског и Наставничког већа закључак је да су сви ученици завршили осми разред са позитивним успехом и примерним владањем. Одличних ученика је 109 , врло добрих је 57ученика, добар успех има 12 ученика. Средња оцена одељења је 4,43.

**УСПЕХ УЧЕНИКА 8. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ по предметима:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмети** | Број учен. На  поч. и крај | | одлични | Врло  до-бри | до- бри | довољни | Свега поз. | | недовољни | | 0слобођени | | **Сре. оце-на** |
| број | % | број | % | број | % |
| Ср.језик | 179 | 179 | 82 | 42 | 34 | 21 | 179 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,03 |
| Ен.језик | 179 | 179 | 106 | 30 | 27 | 17 | 179 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,27 |
| Математ. | 179 | 179 | 77 | 36 | 25 | 41 | 179 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,83 |
| Географија | 179 | 179 | 120 | 34 | 20 | 5 | 179 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,50 |
| Биологија | 179 | 179 | 116 | 47 | 13 | 3 | 179 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,54 |
| Историја | 179 | 179 | 97 | 36 | 34 | 12 | 179 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,22 |
| Тех. и инф. обр. | 179 | 179 | 152 | 23 | 3 | 1 | 179 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,82 |
| Немачки ј. | 179 | 179 | 109 | 47 | 16 | 7 | 179 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,44 |
| Физика | 179 | 179 | 92 | 38 | 41 | 8 | 179 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,20 |
| Хемија | 179 | 179 | 84 | 38 | 36 | 21 | 179 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,03 |
| Лик.кул. | 179 | 179 | 166 | 9 | 3 | 1 | 179 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,90 |
| Муз.кул. | 179 | 179 | 132 | 37 | 10 | 0 | 179 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,68 |
| Вер.наст. | 47 | 47 |  | | | | 47 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Грађ.вас. | 132 | 132 | 132 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физичко васпитање | 179 | 179 | 159 | 17 | 3 | 0 | 179 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,87 |
| Физичко-изабрани спорт | 179 | 179 | 171 | 8 | 0 | 0 | 179 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,96 |
| Информатика и рачунарство | 132 | 132 | 105 | 18 | 2 | 7 | 132 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,73 |
| Хор и оркестар | 29 | 29 | 26 | 3 | 0 | 0 | 29 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,89 |
| Црт.сл. и вај. | 18 | 18 | 15 | 3 | 0 | 0 | 18 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,83 |
| Словачки ј. | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,00 |
| Мађарски ј. | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,00 |
| владање | 179 | 179 | 172 | 3 | 4 | 0 | 179 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,95 |
| **УКУПНО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4,43** |

АНАЛИЗА ВЛАДАЊА УЧЕНИКА : Примерно владање има 172 ученика, 3 ученика има врло добро владање а 4 ученика добро владање.

РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНИХ САДРЖАЈА : Сви планирани наставни садржаји су реализовани у целини.

**Председник Одељењскoг већа:**

Снежана Мушицки и Игор Петковић

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** |  | РЕДОВНА НАСТАВА | | ДОПУНСКА НАСТАВА | | | ДОДАТНА НАСТАВА | | |
| планирано | одржано | одржано | бр.ученика | | одржано | бр.ученика | |
| Српски језик | | 952 | 953 | 208 | | 69 | 248 | | 14 |
| Енглески језик | | 476 | 460 |  | |  |  | |  |
| Ликовна култура | | 238 | 240 |  | |  |  | |  |
| Музичка култура | | 238 | 238 |  | |  |  | |  |
| Историја | | 476 | 471 | 3 | | 2 |  | |  |
| Географија | | 476 | 457 |  | |  | 30 | | 2 |
| Математика | | 952 | 949 | 90 | | 45 | 132 | | 6 |
| Биологија | | 476 | 475 |  | |  | 27 | | 1 |
| Техничко образовање | | 476 | 472 |  | |  |  | |  |
| Физичко васпитање | | 476 | 476 |  | |  |  | |  |
| Грађанско васпитање | | 238 | 238 |  | |  |  | |  |
| Верска настава | | 238 | 212 |  | |  |  | |  |
| Немачки језик | | 476 | 466 | 10 | | 7 | 20 | | 4 |
| Рукомет | | 238 | 235 |  | |  |  | |  |
| Инфор. и рачунарство | | 238 | 228 |  | |  |  | |  |
| УКУПНО: | | 6664 | 6570 |  | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **РАНГ**  **ТАКМИЧЕЊА** | **БРОЈ УЧЕНИКА** | **ОСВОЈЕНА МЕСТА. НАГРАДЕ** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| Српски језик | ОПШТИНСКО | 11 |  | 2 | 2 |
| ОКРУЖНО | 4 | 1 | 2 |  |
| РЕПУБЛИЧКО | 2 |  |  |  |
| КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА | 11 |  | 1 | 4 |
| ЛИТЕРАРНО |  |  |  |  |
| Математика | ОПШТИНСКО | 3 | 1 | 1 |  |
| ОКРУЖНО | 2 |  | 2 |  |
| РЕПУБЛИЧКО | 2 |  |  |  |
| МИСЛИША |  |  |  |  |
| МАТЕМА. ОЛИМПИЈАДА | 1 |  |  | 1 |
| АРХИМЕДЕС |  |  |  |  |
| Физика | ОПШТИНСКО | 1 |  |  | 1 |
| ОКРУЖНО | 1 |  | 1 |  |
| РЕПУБЛИЧКО |  |  |  |  |
| Биологија | ОПШТИНСКО | 3 |  |  | 3 |
| ОКРУЖНО | 3 |  |  |  |
| РЕПУБЛИЧКО |  |  |  |  |
| Хемија | ОПШТИНСКО | 3 | 2 |  |  |
| ОКРУЖНО | 2 | 1 | 1 |  |
| РЕПУБЛИЧКО | 1 |  | 1 |  |
| Географија | ОПШТИНСКО | 5 | 3 | 2 |  |
| ОКРУЖНО | 5 |  |  | 2 |
| РЕПУБЛИЧКО |  |  |  |  |
| Техничко образовање | ОПШТИНСКО |  |  |  |  |
| ОКРУЖНО |  |  |  |  |
| РЕПУБЛИЧКО |  |  |  |  |
| Ликовна култура | КОНКУРСИ |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕКЦИЈА** | **ЧАС** | **ПОСЕТЕ** | **МАНИФЕСТАЦИЈЕ** | **ТАКМИЧЕЊА** |
| Драмска |  |  |  |  |
| Литерарна |  |  |  |  |
| Рецитаторска |  |  |  |  |
| Лингвистичка | 43 | Манастир Троноша | „Вуков сабор“ Тршић |  |
| Новинарска |  |  |  |  |
| Млади физичари |  |  |  |  |
| Хемијска |  |  |  |  |
| Биолошка |  |  |  |  |
| Еколошка |  |  |  |  |
| Математичка |  |  |  |  |
| Ликовна |  |  |  |  |
| Хор |  |  |  |  |
| Саобраћајна | 32 |  |  |  |
| Авиомоделасрка | 34 |  |  |  |
| Арх. и грађ. | 34 |  |  |  |
| Енглески језик |  |  |  |  |
| Немачки језик |  |  |  |  |
| Покрет горана |  |  |  |  |
| Црвени крст |  |  |  |  |
| Дечији савез |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |
| Шаховска |  |  |  |  |
| Атлетика | 40 |  |  |  |
| Гимнастика | 36 |  |  |  |
| Кошарка | 16 |  |  |  |
| Одбојка | 40 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одељење** | **ЧОС** | **Род. састан.** | **Инди. разговори** | **посете** | **радионице** | **Одељенски старешина** |
| **VIII 1** | 37 | 4 | 42 | Сајам образовања | 7 | Снежана Мушицки |
| **VIII 2** | 37 | 6 | 25 | Сајам образовања | 8 | Снежана Маричић |
| **VIII 3** | 33 | 5 | 21 | Сајам образовања | 4 | Милица Петковић |
| **VIII 4** | 36 | 4 | 62 | Сајам образовања | 4 | Марија Виславски |
| **VIII 5** | 28 | 4 | 32 | Сајам образовања | 4 | Бранка Савановић |
| **VIII 6** | 34 | 4 | 57 | Сајам образовања | 6 | Игор Петковић |
| **VIII 7** | 33 | 4 | 45 | Сајам образовања | 4 | Данијела Салатић |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОДЕЉЕНСКЕ СТАРЕШИНЕ**  **VIII-ог разреда** | **ЕКСКУРЗИЈЕ**  време-место-бр.ученика | **ИЗЛЕТИ**  време-место-бр.ученика | **ПОСЕТЕ**  време-место-бр.ученика |
|  | Тродневна екскурзија – Ниш, Ђавоља варош, Нишка бања, Крушевац. Бр. ученика 143.  Време: 11,12,13. мај 2018.  Реализатори: Одељенске старешине осмих разреда и вођа пута Татјана Лекић (проф. српског језика) |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4.9.Извештај о реализованим активностима у продуженом боравку**

Продужени боравак је у школској 2017/2018.години похађало 278 ученика. Ученици првог разреда били су распоређени у 5 група, ученици другог разреда су били распоређени у 4 групе.

Активности планиране годишњим планом су у потпуности реализоване.

Акценат је био на изради и решавању домаћих задатака као и пружање подршке ученицима који су имали тешкоће у савладавању градива.

Учествовали смо у различитим културно-едукативно-спортским манифестацијама. Неке од њих смо и сами организовали (Пертлолимпијада , Бал под маскама у завршне приредбе ученика првог и другог разреда).

Узели смо учешће и на свим конкурсима које смо Планом предвидели и остварили одличне резултате (ликовни, драмски и литерарни радови). На конкурсу „Ризница знања“ ауторска драмска представа „ Планета чиста нека заблиста“ је међу похваљеним радовима.

Тематске радионице предвиђене Планом смо реализовали у складу са могућностима и потребама ученика.(Јесењи вашар, Новогодишња радионица, Дан жена...)

Запослени у продуженом боравку су и ове године успешно реализовали пројекат Радионице упознавања за будуће прваке.

Пројекат „Планета чиста нека заблиста“ који је реализован у продуженом боравку, изабран је на конкурсу Завода за унапређење образовања и уврштен у електронску збирку примера добре праксе. Такође смо га презентовали колегама из Србије на XXXII Сабору учитеља у Београду.

**4.10.ТАКМИЧЕЊА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Општинско такмичење из Физике 19.2.2018. | | | | | |
|  |  |  | |  |  |
| **Ред.бр.** | **Име и презиме ученика** | **Разред и одељење** | | **Име и презиме наставника** | **Награда** |
| 1 | Тијана Тривуновић | VI5 | | Ивана Ракита | **I** |
| 2 | Милица Милијановић | VI4 | | Ивана Ракита | **III** |
| 3 | Димитрије Чабрило | VII4 | | Ивана Петровић | **I** |
| 4 | Филип Вукићевић | VII1 | | Александар Утјешановић | **II** |
| 5 | Давид Бугарски | VII2 | | Александар Утјешановић | **похвала** |
| 6 | Алекса Џуклевски | VIII6 | | Александар Утјешановић | **II** |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  | Окружно такмичење из Физике 10.3.2018. | | | | |
|  |  |  | |  |  |
| **Ред. бр.** | **Име и презиме ученика** | **Разред и одељење** | | **Име и презиме наставника** | **Награда** |
| 1 | Тијана Тривуновић | VI5 | | Ивана Ракита | **I** |
| 2 | Милица Милијановић | VI4 | | Ивана Ракита | **III** |
| 3 | Филип Вукићевић | VII1 | | Александар Утјешановић | **III** |
| 4 | Давид Бугарски | VII2 | | Александар Утјешановић | **похвала** |
| 5 | Димитрије Чабрило | VII4 | | Ивана Петровић | **III** |
| 6 | Алекса Џуклевски | VIII6 | | Александар Утјешановић | **II** |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  | Републичко такмичење из Физике 27 - 29.4.2018. | | | | |
|  |  | |  |  |  |
| **Ред.бр.** | **Име и презиме ученика** | | **Разред** | **Име и презиме наставника** | **Награда** |
| 1 | Тијана Тривуновић | | VI5 | Ивана Ракита | **III** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Општинско такмичење из Хемије | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ред.бр.** | **Име и презиме ученика** | **Разред и одељење** | **Име и презиме наставника** | **Награда** |  |
| 1 | Емилија Попадић | VII 6 | Д. Кривокућа | **II** |  |
| 2 | Алекса Дејановић | VII 6 | Д. Кривокућа | **III** |  |
| 3 | Бојана Милосављевић | VIII 7 | Д. Салатић | **I** |  |
| 4 | Јован Рацков | VIII 5 | Д. Салатић | **I** |  |
| 5 | Катарина Антић | VII 3 | Д. Салатић | **I** |  |
|  | Окружно такмичење из Хемије | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ред. бр.** | **Име и презиме ученика** | **Разред и одељење** | **Име и презиме наставника** | **Награда** |  |
| 1 | Алекса Дејановић | VII 6 | Д. Кривокућа | **I** |  |
| 2 | Бојана Милосављевић | VIII 7 | Д. Салатић | **I** |  |
| 3 | Јован Рацков | VIII 5 | Д. Салатић | **II** |  |
| 4 | Катарина Антић | VII 3 | Д. Салатић | **III** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Републичко такмичење из Хемије | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ред.бр.** | **Име и презиме ученика** | **Разред** | **Име и презиме наставника** | **Награда** |  |
| 1 | Бојана Милосављевић | VIII 7 | Д. Салатић | **II** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Општинско такмичење из Биологије | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ред.бр.** | **Име и презиме ученика** | **Разред и одељење** | **Име и презиме наставника** | **Награда** |  |
| 1 | Димитрије Чабрило | VII 4 | М. Петковић | **I** |  |
| 2 | Уна Кубат | VII 4 | М. Петковић | **I** |  |
| 3 | Алекса Дејановић | VII 6 | М. Петковић | **I** |  |
| 4 | Анђела Бркљач | VII 1 | М. Петковић | **I** |  |
| 5 | Никола Јаковљевић | VII 5 | М. Петковић | **III** |  |
| 6 | Марко Минић | VIII 2 | М. Петковић | **III** |  |
| 7 | Лазар Половина | VIII 2 | М. Петковић | **III** |  |
| 8 | Ивана Даниловић | VIII7 | М. Петковић | **III** |  |
|  | Окружно такмичење из Биологије | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ред. бр.** | **Име и презиме ученика** | **Разред и одељење** | **Име и презиме наставника** | **Награда** |  |
| 1 | Алекса Дејановић | VII 6 | М. Петковић | **II** |  |
| 2 | Анђела Бркљач | VII 1 | М. Петковић | **II** |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Општинско такмичење из Биологије | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ред.бр.** | **Име и презиме ученика** | **Разред и одељење** | **Име и презиме наставника** | **Награда** |  |
| 1 | Катарина Недић | **V** | Кристина Којић | **I** |  |
| 2 | Лана Стаменов | **V** | Кристина Којић | **I** |  |
| 3 | Огњен Инић | **V** | Кристина Којић | **I** |  |
| 4 | Милош Павлов | **V** | Кристина Којић | **II** |  |
| 5 | Марко Мармут | **V** | Кристина Којић | **II** |  |
| 6 | Оливера Мазић | **V** | Кристина Којић | **III** |  |
| 7 | Марко Кабут | **V** | Кристина Којић | **III** |  |
| 8 | Вукашин Обрадовић | **VI** | Кристина Којић | **I** |  |
| 9 | Тијана Тривуновић | **VI** | Кристина Којић | **I** |  |
| 10 | А. Кендрешић | **VI** | Кристина Којић | **I** |  |
| 11 | Теодора Петровић | **VI** | Кристина Којић | **II** |  |
| 12 | Ања Чемерлић | **VI** | Кристина Којић | **II** |  |
| 13 | Јана Степанов | **VI** | Кристина Којић | **III** |  |
|  | Окружно такмичење из биологије | | | |  |
| **Ред. бр.** | **Име и презиме ученика** | **Разред и одељење** | **Име и презиме наставника** | **Награда** |  |
| 1 | Катарина Недић | **V** | Кристина Којић | **I** |  |
| 2 | Лана Стаменов | **V** | Кристина Којић | **I** |  |
| 3 | Огњен Инић | **V** | Кристина Којић | **II** |  |
| 4 | Милош Павлов | **V** | Кристина Којић | **II** |  |
| 5 | Марко Мармут | **V** | Кристина Којић | **II** |  |
| 6 | Вукашин Обрадовић | **VI** | Кристина Којић | **I** |  |
| 7 | А. Кендрешић | **VI** | Кристина Којић | **I** |  |
| 8 | Теодора Петровић | **VI** | Кристина Којић | **III** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Општинско такмичење из математике | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ред.бр.** | **Име и презиме ученика** | **Разред** | **Име и презиме наставника** | **Награда** |  |
| 1 | Катарина Недић | 5-1 | Марија Сретеновић | 1.место |  |
| 2 | Михаило Срђевић | 5-2 | Марија Сретеновић | 2.место |  |
| 3 | Тијана Тривуновић | 6-5 | Александра Милошевић | 1.место |  |
| 4 | Марко Јакшић | 6-5 | Александра Милошевић | 1.место |  |
| 5 | Анабела Ујчић | 6-7 | Александра Милошевић | 3.место |  |
| 6 | Бојана Милосављевић | 8-7 | Снежана Маричић | 1.место |  |
| 7 | Веселин Рогановић | 8-1 | Снежана Маричић | 2.место |  |
| 8 | Јован Рацков | 8-5 | Снежана Маричић | 2.место |  |
| 9 | Лука Дивјаковић | 8-6 | Снежана Маричић | 2.место |  |
| 10 | Алекса Џуклевски | 8-6 | Снежана Маричић | 3.место |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Окружно такмичење из математике | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ред. бр.** | **Име и презиме ученика** | **Разред и одељење** | **Име и презиме наставника** | **Награда** |  |
| 1 | Катарина Недић | 5-1 | Марија Сретеновић | 3.место |  |
| 2 | Михаило Срђевић | 5-2 | Марија Сретеновић | похвала |  |
| 3 | Тијана Тривуновић | 6-5 | Александра Милошевић | 1.место |  |
| 4 | Бојана Милосављевић | 8-7 | Снежана Маричић | 2.место |  |
| 5 | Веселин Рогановић | 8-1 | Снежана Маричић | похвала |  |
| 6 | Јован Рацков | 8-5 | Снежана Маричић | похвала |  |
| 7 | Алекса Џуклевски | 8-6 | Снежана Маричић | 3.место |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Републичко такмичење из математике | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ред.бр.** | **Име и презиме ученика** | **Разред** | **Име и презиме наставника** | **Награда** |  |
| 1 | Тијана Тривуновић | 6-5 | Александра Милошевић | 1.место |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| "Мислиша 2018" | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ред.бр.** | **Име и презиме ученика** | **Разред и одељење** | **Име и презиме наставника** | **Награда** |  |
| 1 | Катарина Недић | 5-1 | Марина Петковић | 3.награда |  |
| 2 | Јована Ђукиђ | 5-5 | Марија Сретеновић | 3.награда |  |
| 3 | Оливера Мазић | 5-1 | Марина Петковић | похвала |  |
| 4 | Јелена Стевандић | 5-3 | Марина Петковић | похвала |  |
| 5 | Тијана Тривуновић | 6-5 | Александра Милошевић | 1.награда |  |
| 6 | Милан Верлић | 6-7 | Снежана Маричић | похвала |  |
| 7 | Тара Жигић | 6-7 | Снежана Маричић | похвала |  |
| 8 | Марко Јакшић | 6-5 | Александра Милошевић | 3.награда |  |
| 9 | Вишња Кекић | 6-7 | Снежана Маричић | похвала |  |
| 10 | Бојана Милосављевић | 8-7 | Александра Милошевић | похвала |  |
| 11 | Јован Рацков | 8-5 | Александра Милошевић | 2.награда |  |
| 12 | Веселин Рогановић | 8-1 | Снежана Маричић | 1.награда |  |
| 13 | Алекса Џуклевски | 8-6 | Маја Алексић | похвала |  |
| 14 | Стефан Бањац | 8-7 | Александра Милошевић | похвала |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Републичко финале "Мислиша 2018" | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ред.бр.** | **Име и презиме ученика** | **Разред и одељење** | **Име и презиме наставника** | **Награда** |  |
| 1 | Тијана Тривуновић | 6-5 | Александра Милошевић | 1.награда |  |
| 2 | Веселин Рогановић | 8-1 | Снежана Маричић | похвала |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Квиз Математичког листа - међуопштински ниво | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ред.бр.** | **Име и презиме ученика** | **Разред и одељење** | **Име и презиме наставника** | **Награда** |  |
| 1 | Тијана Тривуновић | 6-5 | Александра Милошевић | 1.место |  |
| 2 | Михаило Срђевић | 5-2 | Марина Петковић | 1.место |  |
| 3 | Уна Кубат | 7-4 | Марина Петковић | 1.место |  |
| 4 | Бојана Милосављевић | 8-7 | Александра Милошевић | 1.место |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Квиз Математичког листа - Републичко финале | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ред.бр.** | **Име и презиме ученика** | **Разред и одељење** | **Име и презиме наставника** | **Награда** |  |
| 1 | Тијана Тривуновић | 6-5 | Александра Милошевић | 1.место |  |
| 2 | Михаило Срђевић | 5-2 | Марина Петковић | 1.место |  |
| 3 | Уна Кубат | 7-4 | Марина Петковић | 1.место |  |
| 4 | Бојана Милосављевић | 8-7 | Александра Милошевић | 1.место |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Математички турнир (3.награда екипно) | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ред.бр.** | **Име и презиме ученика** | **Разред и одељење** | **Име и презиме наставника** | **Награда** |  |
| 1 | Тијана Тривуновић | 6-5 | Александра Милошевић | 1.награда |  |
| 2 | Катарина Недић | 5-2 | Марина Петковић | похвала |  |
| 3 | Уна Кубат | 7-4 | Марина Петковић |  |  |
| 4 | Дуња Сабо | 8-7 | Александра Милошевић |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Дописна интернет математичка олимпијада - финале | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ред.бр.** | **Име и презиме ученика** | **Разред** | **Име и презиме наставника** | **Награда** |  |
| 1 | Тијана Тривуновић | 6-5 | Александра Милошевић | 1.награда |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Квиз "Мост математике" у Врњачкој бањи- међуопштинско такмичење | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ред.бр.** | **Име и презиме ученика** | **Разред и одељење** | **Име и презиме наставника** | **Награда** |  |
| 1 | Тара Жигић | 6-6 | Снежана Маричић | 1.место |  |
| 2 | Михаило Срђевић | 5-2 | Марина Петковић | 1.место |  |
| 3 | Марко Јакшић | 6-5 | Александра Милошевић | 1.место |  |
| 4 | Веселин Рогановић | 8-1 | Снежана Маричић | 1.место |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Квиз "Мост математике" у Врњачкој бањи - Републичко финале | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ред.бр.** | **Име и презиме ученика** | **Разред и одељење** | **Име и презиме наставника** | **Награда** |  |
| 1 | Тара Жигић | 6-6 | Снежана Маричић | 2.место |  |
| 2 | Михаило Срђевић | 5-2 | Марина Петковић | 2.место |  |
| 3 | Марко Јакшић | 6-5 | Александра Милошевић | 2.место |  |
| 4 | Веселин Рогановић | 8-1 | Снежана Маричић | 2.место |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Општинско такмичење из географије** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Ред.бр.** | **Име и презиме ученика** | **Разред и одељење** | **Име и презиме наставника** | **Награда** |
| 1 | Филип Видаковић | VIII/5 | Татјана Мудрински | **2. место** |
| 2 | Марија Остоић | VIII/5 | Татјана Мудрински | **2. место** |
| 3 | Марко Жутић | VIII/4 | Татјана Мудрински | **1. место** |
| 4 | Марко Јокнић | VIII/4 | Татјана Мудрински | **1. место** |
| 5 | Уна Кубат | VII/4 | Татјана Мудрински | **1. место** |
| 6 | Михајло Гикић | VII/2 | Татјана Мудрински | **2. место** |
| 7 | Катарина Остојић | VII/2 | Татјана Мудрински | 3. место |
| 8 | Марко Поледица | VII/1 | Татјана Мудрински | 3. место |
| 9 | Никола Јаковљевић | VII/5 | Војислав Живков | 2. место |
| 10 | Кристина Огар | VII/3 | Војислав Живков | 3. место |
| 11 | Јелена Блажевић | VII/5 | Војислав Живков | 3. место |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Окружно такмичење из географије** | | |  |
|  |  |  |  |  |
| **Ред. бр.** | **Име и презиме ученика** | **Разред и одељење** | **Име и презиме наставника** | **Награда** |
| 1 | Филип Видаковић | VIII/5 | Татјана Мудрински | **2. место** |
| 2 | Марија Остоић | VIII/5 | Татјана Мудрински | **2. место** |
| 3 | Марко Жутић | VIII/4 | Татјана Мудрински | **3. место** |
| 4 | Марко Јокнић | VIII/4 | Татјана Мудрински | **3. место** |
| 5 | Уна Кубат | VII/4 | Татјана Мудрински | **2. место** |
| 6 | Михајло Гикић | VII/2 | Татјана Мудрински | **3. место** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Општинско такмичење из Техничког и информатичког образовања | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Ред.бр.** | **Име и презиме ученика** | **Разред и одељење** | **Име и презиме наставника** | **Награда** |  |  |
| 1 | Никола Огар | VII-3 | Милан Јашћур |  |  |  |
| 2 | Марија Ристић | VII-5 | Милан Јашћур |  |  |  |
| 3 | Лука Краишник | VII-3 | Бранко Ранић |  |  |  |
| 4 | Таш Маријана | VI-3 | Игор Петковић |  |  |  |
| 5 | Вукашин Обрадовић | VI-5 | Игор Петковић | **I** |  |  |
| 6 | Јана Симић | VI-2 | Снежана Драгићевић | **II** |  |  |
| 7 | Александра Племић | VI-2 | Снежана Драгићевић |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Окружно такмичење из Техничког и информатичког образовања | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Ред. бр.** | **Име и презиме ученика** | **Разред и одељење** | **Име и презиме наставника** | **Награда** |  |  |
| 1 | Вукашин Обрадовић | VI-5 | Игор Петковић | **III** |  |  |
| 2 | Јана Симић | VI-2 | Снежана Драгићевић | **II** |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Општинско такмичење из енглеског језика | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Ред.бр.** | **Име и презиме ученика** | **Разред и одељење** | **Име и презиме наставника** | **Награда** |
| 1 | Владимир Бујак | VIII7 | Мирослав Радуловић | **2** |
| 2 | Ана Релић | VIII2 | Мирослав Радуловић | **2** |
| 3 | Јана Јанковић | VIII6 | Ивана Делић | **3** |
| 4 | Иван Карановић | VIII5 | Ивана Делић | **3** |
| 5 | Тијана Новичић | VIIII2 | Мирослав Радуловић | **3** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Окружно такмичење из енглеског језика | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Ред. бр.** | **Име и презиме ученика** | **Разред и одељење** | **Име и презиме наставника** | **Награда** |
| 1 | Јана Јанковић | VIII6 | Ивана Делић | **2** |
| 2 | Владимир Бујак | VIII7 | Мирослав Радуловић | **2** |
| 3 | Ана Релић | VIII2 | Мирослав Радуловић | **3** |
| 4 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Општинско такмичење из историје | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
| **Ред.бр.** | | **Име и презиме ученика** | | **Разред и одељење** | | **Име и презиме наставника** | | **Награда** | |
| 1 | | Милица Ђурић | | VI /4 | | Ирена Попов | | **2. место** | |
| 2 | |  | |  | |  | |  | |
|  | Окружно такмичење из историје | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| **Ред. бр.** | **Име и презиме ученика** | | **Разред и одељење** | | **Име и презиме наставника** | | **Награда** | |
| 1 | Милица Ђурић | | VI /4 | | Ирена Попов | | **4. место** | |
| 2 |  | |  | |  | |  | |

**5. Реализација осталих планова и програма**

            Ова сарадња је у плану школе обухватала сарадњу са родитељима, друштвеним и стручним институцијама, привредним организацијама, локалном управом, спортским клубовима као и међушколску сарадњу. Детаљно су испланирани различити облици и видови сарадње везани за живот и рад школе. Сарадња са друштвеном средином била је добро организована, осмишљена и спроведена. Пратећи реализацију плана види се да је све испланирано урађено. Запажа се изразито мањи број индивидуалних разговора. Од како је уведено електронско оцењивање ученика и родитељима постао доступан свакодневни увид у успех ученика, они све мање долазе на индивидуалне разговоре. То потврђује мишљење старешина да је већини родитеља стало само до успеха деце а мање да чују и посаветују се око социјализације детета и његовог односа према обавезама и друговима.

**5.1. Сарадња са родитељима**

            Сарадња се одвијала по принципу јединственог деловања породице и школе на развој ученика. Сарадња се одвијала кроз следеће облике рада:

            - индивидуални рад са родитељима

            - групни саветодавни рад (групни родитељски састанци за родитеље ученика 4. Разреда у вези са преласком на предметну наставу и родитеље ученика 8. Разреда о припреми за завршни испит и упис у средње школе)

            - одељенски родитељски састанци

            - Савет родитеља школе

- 2 предавања за родитеље у вези са превенцијом насиља путем интернета

            - Родитељски састанци одржани су према плану. У оквиру родитељских састанака радило се о међусобном информисању родитеља и ученика о здрављу, психо-физичком и социјалном развоју ученика, о разултатима учења и понашања ученика као и о ваннаставним и другим активностима. Родитељи су упознати са опремањем школе, плановима за школу у природи и екскурзијама, новим уџбеницима као и факултативним предметима за 1, 2 и 5. разред.

            За образовање родитеља за успешније остваривање васпитне улоге породице било је одржано неколико предавања са темама:

- прелазак са разредне на предметну наставу

- професионална орјентација

- упис у средњу школу

            Индивидуални разговори са родитељима одвијали су се континуирано током целе школске године. Овај вид сарадње посебно је дошао до изражаја код ученика са проблемима у понашању. У то је била укључена педагошко-психолошка служба о чему постоји посебан извештај. У оквиру овог облика сарадње размењивале су се информације, упутства и препоруке уз уважавање специфичности и привaтности породице. Уз извештај је дат и табеларни преглед броја родитељских састанака, индивидуалних разговора, савета родитеља, број предавања за родитеље. Ове године школки тим за заштиту деце од насиља имао је низ породичних разговора са породицама оне деце које имају проблем са понашањем.

**5.2. Сарадња са друштвеним и стручним институцијама**

            Сарадња са Школском управом града одвијала се током године на иницијативу обе стране око решавања свих питања везаних за рад школе (оправка и одржавање школског обејекта, набавка, финансирање награда успешним ученицима, финансијска помоћ ученицима слабог материјалног стања за плаћање боравка и др.

**5.3. Сарадња са Школском управом за образовање Јужнобачког округа**

            Ова делатност је била више него успешна. Школа је у свом раду наилазила на разумевање и помоћ и  просветних саветника , школске инспекције   као и начелника. На време смо информисани и узимали учешће  на такмичењима које је организовало Министарство као и Регионални центар за теленте, Београд. Посебна је била активност на организовању квалификационог испита за ученике 8. разреда који је и  ове године организован у школи. Испит је с успехом реализован и ученици су уписани у жељену школу.

**5.4. Сарадња са универзитетом**

            Овај облик рада током ове школске године био је успешан и разноврстан. Школа је помогла око обуке студената четврте године Филозофског факултета, одсека српски језик и књижевност и енглески језик и књижевност, као и са Факултетом техничких наука.

Школа је помогла у обуци студената Факултета физичке културе који су у оквиру предмета методика физичког васпитања изводили наставу са нашим ученицима уз асистирање наставника. Обезбедили смо праксу за студенте психилогије. Такође смо ментори студентима завршне године енглеског језика.

Остварена је сарадња са Регионалним центром за таленте.

**5.5. Сарадња са стручним друштвима**

Ова сарадња се одвијала у оквиру присуствовања и учешћа наших наставника, педагога и психолога на семинарима, стручним екскурзијама и предавањима.

            Учествовали смо на семинару Друштва учитеља Новог Сада. Посебно је остварена добра сарадња са Дечјим савезом о чему постоји посебан извештај.

            Учествовали смо на семинару Друштва за српски јазик и културу.

**5.6. Сарадња са месном заједницом**

Ова сарадња одвијала се обострано са месном заједницом на нашем терену. Помогали смо им кад год су то тражили и то у виду приредбе за Дан ослобођења града, поводом Дана месне заједнице и избора. Представници месне заједнице укључени су у рад Школског парламента и израду пројекта Школски развојни план.

**5.7. Сарадња са осталим институцијама**

Сарадња са културно-просветним заједницама и музејима била је као и до сада успешна. Тако нпр. са ученицима смо обишли Музеј Војводине, Петроварадинску тврђаву и њене подземне тунеле, Планетаријум, Национални парк Фрушка гора, Природњачки музеј, Галерију Матице српске, изложбе ликовних радова на СПЕНС-у, Новосадски сајам, фудбалске утакмице и клупске у одбојци као и Сајам екологије, Пољопривредни сајам, Фестивал науке, организовали заједнички одлазак ученика 5. разреда на пројекцију филма ,,Шешир професора Вујића, балетске и драмске представе и учествовали на Бејби Егзиту. Екскурзије и школе у природи смо користили да се упознамо са природним, историјским и културним наслеђем нашег народа о чему постоји посебан извештај.

            Сарадња са Црвеним крстом била је успешна о чему постоји посебан извештај.

            Међушколска сарадња одвијала се на спортском плану у виду организовања турнира из одбојке, фудбала и кошарке као и посете делегације ученика и наставника из Темишвара.

**5.8. Сарадња са привредним организацијама и ЈП**

Ове године смо имали успешну сарадњу са Градским зеленилом. Они су очистили школско двориште од поломљених грана, прекопали површине у атријуму, орезали шибље и покосили траву.

Посетиле су нас четири  групе деце из вртића . Показали смо им школу јер су то наши будући ученици.

Ове године смо успешно остварили сарадњу са фирмом" Медиа-нет" у вези са израдом софтвера за електронски дневник, одржавањем и дограђивањем рачунарске мреже - хардвера и софтвера.

**5.9. Сарадња са Градском управом за образовање**

            И у овој школској години је Градска управа за образовање кроз финансирање потреба школе допринела кваллитетном образовно-васпитном раду. Спроведени су радови на санацији свих ђачких тоалета тако да су у првој фази санације постављене потпуно нове канализационе и водоводне цеви што је веома значајно за постизање и одржавање потребног хигијенског нивоа у тоалетима, обзиром да су ово први инвестициони радови такве врсте од усељења у школску зграду 1980. године.

Унапређен је образовно-васпитни рад кроз набавку опреме за видео надзор и одржавање и поправку рачунарске опреме, штампача и фотокопира без којих се не може ни замислити рад установе. Омогућена је поправка школског намештаја, набављен је материјал и опрема за наставни процес.

Градска управа за образовање је обезбедила и новчана средства за осигурање ученика и запослених од последица несрећног случаја. Осигурана је и школска зграда и опрема у њој. Набављене су и књиге за школску библиотеку. Финансиран је еко камп – летњи камп у Ср. Карловцима, учешће ученика на градском маратону. Ученицима су финасирани трошкови одласка и боравка на такмичењима. Трошкови бесплатне исхране ученика у продуженом боравку од првог до другог разреда као и бесплатна ужина од 1-8 разреда за ученике који то право остварују.

* 1. **ЗАКЉУЧНИ ИЗВЕШТАЈ РАДНЕ ГРУПЕ ЗА ИЗРАДУ ПЛАНА ИНТЕГРИТЕТА**

Радна група **ОШ „Жарко Зрењанин“, Нови Сад,** је израдила План интегритета у складу са Смерницама за израду и спровођење плана интегритета ("Сл. гласник РС", бр. 95/16) и нацртом плана интегритета, на сајту Агенције за борбу против корупције, закључно са 21.6.2017. године.

Одлука о именовању радне групе донета је 19.12.2016. године и постављена је на сајт Агенције за бробу против корупције. Запослени су упознати са појмом, циљем и начином израде плана интегритета мејлом (који је садржао и Упутство за попуњавање електронског упитника), порукама на вибер групи (такође са Упутством) и преко огласних табли институције на којима је објављено обавештење (почев од 19.12.2016. године).

Припремна фаза је започела 19.12.2016. године, а фаза израде ПИ 26.12.2016. године, попуњавањем електронског упитника. Електронски упитник на сајту Агенције је попунило 105 запослених (26, 27. и 29.12.2016. године, у учионици информатике). Радна група се састала 4 пута, а на сваком одржаном састанку је вођен записник.

Директор школе је 21.6.2017. године донео одлуку о усвајању Плана интегритета, разрешио је именовану радну групу за израду ПИ и именовао лице одговорно за праћење спровођења плана интегритета (Весна Цветановић, помоћница директора школе).

**координаторка радне групе:**

**Весна Цветановић**

**VI ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ И НАПРЕДОВАЊУ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА**

**за школску 2016/2017. годину**

**Назив установе: ОШ“Жарко Зрењанин“**

**Место и адреса: Нови Сад, Бул.деспота Стефана бр.8**

**Контакт телефон: 2365-453**

**Мејл:oszzrns@neobee.net**

**Име и презиме директора установе: Жарко Мушицки**

**Година за коју се извештај пише: 2016/2017. година**

* У току школске 2016-2017. године, реализовано је 368 активности стручног усавршавања у установи, у којима је учествовало 58 наставника и стручних сарадника, као и 89 програма стручног усавршавањаван установе, у којима је учествовало 36 наставника и стручних сарадника који обављају 15 врста послова/реализују наставу (директор, помоћник директора,психолог, педагог, библиотекар, , разредна и предметна настава).

**Структура реализованог стручног усавршавања у установи је следећа:**

* **по стручним већима за област предмета:**

15- директор и заменик директора

14- друштвне науке

33- физичко васпитање

31 - математика

20 - природне науке

131 - разредна настава

65 - продужени боравак

11 - српски језик

19 - страни језик

9 - техника и информатика

14 - уметности

6 - библиотекарка

0 - стручни сарадници

* **по врсти/облику СУ:**

29 - угледни -огледни час

9 - излагање о савладаном програму

1 - приказ књиге,дидактичког материјала1

13 - пројекти

20 - пројектне активности

13 - вођење радионица

9 - предавања у установи са потребама запослених0

18 - друго

* **по својству присутних:**

76 - предавач

29 - помоћник

227 - учесник

36 - друго

* **по циљној групи за коју је организовано стручно усавршавање:**

44 сви заинтересовани

8 - Наставничко веће

9 - одељењско веће

28 - стручни актив

23 – остало

**Анализа**

У структури СУ у установи, директор и заменик директора 4,08%. разредна настава је била заступљена са 53,26% , предметна настава са 41,03%, а библиотекарка са 1,63%. Као и претходне школске године, разредна настава има веће учешће у стручном усавршавању, мада је број наставника у предметној настави далеко већи од наставника у разредној настави.

Када је у питању преглед СУ у установи по врсти СУ, највећи број активности је реализован као угледно – огледни час 25,9 %., пројектне активности 17,85%., пројекти и вођење радионица са по 11,60%, приказ активности у складу са потребама наставника и стручних сарадника и излагање савладаног програма са 8,04%. Остале врсте СУ су заступљене са 16,07%.

Својство наставника на СУ у установи током ове школске године је било следеће: 20,65% свих СУ у установи су чинили предавачи, 7,89% помоћници, док је учесника било 61,68% (запослени су навели „друго“ у висини 9,78%).

Највећа циљна група за СУ у установи су сви заинтересовани 59,82%, затим стручни актив 25%, Одељењско веће 8,04%., Наставничко веће 7,14%.

**Структура реализованог стручног усавршавања ван установе је следећа:**

* **по стручним већима за област предмета:**

6- директор и заменик директора

5- друштвне науке

22- физичко васпитање

15 - математика

4 - природне науке

10 - разредна настава

11 - продужени боравак

0 - српски језик

5 - страни језик

2 - техника и информатика

6 - уметности

3 - библиотекарка

0 - стручни сарадници

* **програм стручног усавршавања**

48 – семинар

14 - стручни скуп

27 – остало

* **начин учествовања**

83 – присуство

1 – излагање

5 - предавач

**Анализа**

У структури СУ ван установе , директор и заменик директора 6,74%. разредна настава је била заступљена са 23,6 % , предметна настава са 66,29%, а библиотекарка са 3,37. Ове школске године разредна настава је врло мало похађала усавршавање ван установе у односу на претходне године.

Када је у питању СУ ван установе по програму СУ највећи број активности је реализован као семинари 53,93 %., стручни скуп 15,73%. Остале врсте СУ су заступљене са 30,34%.

Својство наставника на СУ ван установе током ове школске године је било следеће: 93,26% свих СУ је чинило присуство, 1,12% излагање и 5,62% предавач.

Анализа није урађена по компетенцијама јер подаци нису у потпуности достављени Тиму за СУ.

Број наставника и стручних сарадника који су остварили 24 бода и више стручног усавршавања ван установе је 15 , што од укупног броја 58 колико је предало извештај СУ износи 25,86%,

Део наменски добијених средстава је искоришћен за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника. Наша школа је одлучила да на обуке шаље по неколико запослених који ће затим своје стечено знање преносити и осталим наставницима. Потешкоће су у начину организовања, организаторима највише одговара већа група, као и систем плаћања у јавним предузећима.Због тога смо и сами организовали семинар у нашој школи „Интерактивна табла у настави“, да би се запослени обучоли да раде на њој, пошто их школа има.

Анализа структуре СУ у установи и ван установе урађена је на основу података који су послали запослени.

Име и презиме: директор Жарко Мушицки

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавања | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Едукација Запослених о новинама у законодавству | САРП | новембар 2016. | Извођење едукације | 3 | Записник са САРП и формулар о присуству |
| Присуство часовима наставника | НВ | децембар 2016. | Присуство и евалуација | 3 | Записник о посети часовима |
| Присуство часовима наставника | НВ | фебруар 2017. | Присуство и евалуација | 3 | Записник о посети часовима |
| Присуство часовима наставника | НВ | март 2017. | Присуство и евалуација | 3 | Записник о посети часовима |
| Присуство часовима наставника | НВ | април 2017. | Присуство и евалуација | 3 | Записник о посети часовима |
| Присуство часовима наставника | НВ | мај 2017. | Присуство и евалуација | 3 | Записник о посети часовима |
| Присуство часовима наставника | НВ | мај 2017. | Присуство и евалуација | 3 | Записник о посети часовима |
| Часови за лиценцу наставника | НВ | шест часова током године | Присуство и чланство у Комисији за одобравање полагања за лиценцу | 30 | Записник о извођењу часа наставника као предуслова за полагање за лиценцу за рад |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања (компетенција и приоритет) и каталошки број | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| Актив директора Новог Сада   * Почетак школске године и нове обавезе | | септембар 2016. | присуство | 2 | Формулар о присуству, записник са састанка |
| Актив директора Новог Сада   * Пројекти и новине у образовању | | октобар 2016. | присуство | 2 | Формулар о присуству, записник са састанка |
| Актив директора Новог Сада   * Организација такмичења у овој школској години | | новембар 2016. | присуство | 2 | Формулар о присуству, записник са састанка |
| Актив директора Новог Сада   * Колективни уговор и обавезе које из њега проистичу | | децембар 2017. | присуство | 2 | Формулар о присуству, записник са састанка |
| Актив директора Новог Сада   * Завршни испит и обавезе | | март 2017. | присуство | 2 | Формулар о присуству, записник са састанка |
| Актив директора Новог Сада   * Пробни завршни испит | | април 2017. | присуство | 2 | Формулар о присуству, записник са састанка |
|  | Актив директора Новог Сада   * Завршни испит сумирање резултата | | јун 2017. | присуство | 2 | Формулар о присуству, записник са састанка |

Име и презиме : заменик директора Весна Цветановић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавањаи облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Предавање: Сарадничка настава, Пројекат „Унапређење квалитета наставе, развој кључних компетенција кроз мултидисциплинарни приступ – Сарадњом до знања“ | Наставничко веће | 01.11.2016. | предавач | 3 | списак присутних |
| Предавање у установи због потреба запослених: Планирање образовно-васпитног рада | наставници приправници и новозапослени | 02.11.2016. | предавач | 3 | списак присутних |
| Предавање у установи због потреба запослених: Софтвер за интерактивне табле | заинтересовани наставници | 09.12.2016. | учесник | 1 | списак присутних |
| Пројекат „Унапређење квалитета наставе, развој кључних компетенција кроз мултидисциплинарни приступ – Сарадњом до знања“, Предавање: Модели тимске наставе и могући кораци у планирању сарадничке наставе | заинтересовани наставници | 28.3.2017. | предавач | 3 | списак присутних |
| Излагање о савладаном програму: Индивидуални и групни рад у школској библиотеци | заинтересовани наставници | 07.6.2017- | учесник | 1 | списак присутних |
| Безбедност и здравље на раду | Сви наставници | 19.6.2017. | присуство | 1 | списак присутних |
| Менторство приправнику |  | шк. 2016-2017. | ментор | 20 | решење о менторству |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања  (каталошки број,компетенције К1,К2,К3,К4,  програм стручног усавршавања: семинари,конференција, стручни скуп, округли сто ,остало) | | Време | Начин учествовања  ( присуство, излагање , предавач...) | Бодови | Документ који доказује реализацију  (број сертификата,потврде, уверења и ко  га је издао) |
| Трибина: Бечејска зборница 2 – примена веб алата у настави, ЗУОВ-1419-4/2016 од 21.11.2016,  уверење број: 02/16. | | 28.12.2016. | присуство | 1 | Удружење грађана „Образовни импулс“, Бечеј, уверење од 28.12.2016. |
| Семинар: Интерактивне табле у настави, бр. 383, К2, П1 | | 30.12.2016. | присуство | 8 | уверење није достављено |
| Електронски семинар: Обука запослених у образовању за примену хоризонталног учења и јачање капацитета саветника – спољних сарадника, | | 06.02-03.3.2017. | присуство |  | семинар је организовало Министарство просвете, науке и технолошког развоја, уверења нису достављена |
| Конференција: Дневник промена у нашим школама и предшколским установама, Педагошки завод Војводине | | 27.3.2017. | присуство | 1 | уверење није достављено |
| Семинар: Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу | | 12-13.5.2017. | присуство | (16) | семинар је организовало Министарство просвете, науке и технолошког развоја, уверења нису достављена |
| Семинар: Формативно оцењивање | | 22.5.2017. | присуство | (8) | семинар је организовало Министарство просвете, науке и технолошког развоја, уверења нису достављена |

Стручног сарадника - Слађана Војновић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавањаи облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Приказ семинара „Индивидуални и групни рад у школској библиотеци“ | сви заинтересовани | 07.06.2017. | припрема и приказ | 3 | ПП презентација,  записник |
| Сарадничка настава - приказ | Наставничко веће | 28.03.2017. | присуство | 1 | записник |
| Паметна табла - приказ | сви заинтересовани | 9.12.2016. | присуство | 1 | записник |
| Приказ Сајма књига у Београду | сви заинтересовани | 18.11.2016. | припрема и приказ | 3 | ПП презентација,  записник |
| О пројекту „Сарадњом до знања“- приказ | Наставничко веће | 01.11.2016. | присуство | 1 | записник |
| Пројекат „Читачићи“ – приказ | сви заинтересовани | 13.09.2016. | припрема и приказ | 3 | ПП презентација,  записник |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| Индивидуални и групни рад у школској библиотеци | | 20,21.03.2017. | присуство | 16 | сертификат бр. 15/41 |
| Библионица – креативност за библиотекаре изван кутије | | 07.03.2017. | присуство | 6 | сертификат Министарства културе |
| Књижевна олимпијада 2016/2017. | | 04.03.2017. | присуство | 2 | сертификат Школе |

Име и презиме наставника - Александра Делибашић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавања и облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Здраво одрастање - Нина Димитријевић  излагање о савладаном програму | Актив учитеља | 13.10.  2016. | учесник | 1 | списак присутних |
| Покренимо нашу децу – Маријана Вучај ,  излагање о савладаном програму | Актив учитеља | 22.3.2017. | учесник | 1 | списак присутних |
| „Заштита деце од злостављања и занемаривања“ радни састанак | Наставничко веће | 23.3.2017. | учесник | 1 | списак присутних |
| Обука за безбедност и здравље на раду, Горан Грубишић | сви запослени | 20.6.2017. | учесник | 1 | списак присутних |
| Позитивно понашање у школи Марина Бечелић, излагање о савладаном програму | Актив учитеља | 28.6.2017. | учесник | 1 | списак присутних |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
|  | |  |  |  |  |

Име и презиме наставника - Биљана Латиновић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усаврша  вање у установи | Назив стручног усавршавања и облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Обука главних учесника у завршном испиту на крају основног образовања | Ош”Мирослав Антић” | 15.-20.06.  2017. | дежурство | 8 | сертификат |
| Књижевна олимпијада 2016/2017.-општинско такмичење | Ош”Жарко Зрењанин” | 04.03.  2017. | члан у Комисији за дежурство | 4 | решење |
| Учитељи у свету боја и линија | заинтересовани | 24.02.  2017. | присуство | 5 | списак присутних |
| Окружно такмичење из математике | Ош “Жарко Зрењанин” | 18.03.  2017. | дежурство | 4 | уверење |
| Заштита деце од злостављања и занемаривања-радни састанак | наставничко веће | 23.03.  2017. | учесник | 1 | списак присутних |
| Пројекат:Обележавање светске недеље новца | сви заинтересовани | 27.03.-31.03.  2017. | предавач,помоћник | 12 | писана припрема за час,фотографије,експонати |
| Обука за безбедност и здравље на раду,Горан Грубишић | сви запослени | 20.06.  2017. | учесник | 1 | списак присутних |
| “Здраво одрастање” | актив учитеља | 13.10.  2016. | присуство | 1 | списак присутних |
| “Покренимо нашу децу” | актив учитеља | 22.03.  2017. | присуство | 1 | списак присутних |
| “Позитиван однос према школи” | заинтересовани | 28.06.  2017. | присуство | 1 | списак присутних |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| Педагошки профил Марије Монтесори и његова примена у васпитно-образовном плану | | 27.28.05.  2017. | присуство | 12 | сертификат бр.1174/3,К2 |

Име и презиме наставника: Биљана Максић Говедар

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавањаи облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Приказ похађаног семинара Нина Димитријевић  „Здраво одрастање“ | Актив учитеља | 13.10.  2016. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Приказ похађаног семинара Маријана Вучај  „Покренимо нашу децу“ | Актив учитеља | 22.03.  2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Љиљана Јовановић  „Клуб родитеља“ | Актив учитеља | 22.03.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Угледни час наставника и ученика МШ “Ј.Славенски“ -  Музички инструменти | Актив 3.разреда |  | учесник | 2 | фотографије |
| Предавање (обука) на тему ''Безбедност здравља у раду'' | Наставничко веће | 20.6.  2017. | присуство | 2 | Евиденција о присуству (списак, тест) |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
|  | |  |  |  |  |

Име и презиме наставника – Бранислава Николић Добренов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавања и облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| „Здраво одрастање“ приказ семинара, Нина Димитријевић | Актив  учитеља | 13.10.2016 | учесник | 1 | Списак присутних |
| Приказ нових књига са Сајма књига 2016, Слађана Војновић | сви заинтересо  вани | 18.11.2016. | учесник | 1 | Списак присутних |
| „Учитељи у свету линија , боја и облика“ , излагање о савладаном програму | сви заинтересо  вани | 24.2.2017. | предавач | 3 | писана припрема, презентација  фотографије, |
| Књижевна олимпијада - општинско такмичење |  | 4.3.2017 | члан комисије за дежурство | 4 | Решење о чланству у комисији за дежурство |
| „Покренимо нашу децу“ Маријана Вучај | Актив  учитеља | 22.3.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| „Заштита деце од злостављања и занемаривања“ радни састанак | Наставничко веће | 23.3.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Пројекат: Обележавање светске недеље новца | сви заинтересовани | 27.03.- 31.03.2017. | предавач, помоћник | 12 | писана припрема за час,  фотографије, експонати, потврда да је рад публикован у електронском зборнику |
| Осмех и здрав зуб награда је за наш труд | сви заинтересовани | 7.4.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Обука за безбедност и здравље на раду, Горан Грубишић | Сви запослени | 20.6.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Позитивно понашање у школи, приказ семинара, Марина Бечелић | Актив учитеља | 28.6.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| Програм позитивног понашања у школи, 79, К3 | | 27.5.2017. | присуство | 8 | Сертификат када га добијемо |

Име и презиме наставника - Дејан Грбић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавањаи облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Приказ похађаног семинара Нина Димитријевић  „Здраво одрастање“ | Актив учитеља | 13.10.2016. | присуство | 1 | Списак присутних |
| Приказ похађаног семинара Маријана Вучај  „Покренимо нашу децу“ | Актив учитеља | 22č.03.2017. | присуство | 1 | Списак присутних |
| Љиљана Јовановић  „Клуб родитеља“ | Актив учитеља | 22.03.2017. | присуство | 1 | Списак присутних |
| Музичко поподне трећака - угледни час | Актив 3.разреда | 4.4.2017. | асистент | 4 | Сценарио ,фотографије |
| Угледни час наставника и ученика МШ “И.Бајић“ -  Чаролија звука дувачких инструмената | Актив 3.разреда | 25.4.2017. | присуство | 2 | фотографије |
| „Краљевски фестивал“-  драмски текст – представа  - угледни час M.Ранић | Актив 3.разреда | 5.6.2017. | присуство | 1 | фотографије |
| Предавање (обука) на тему ''Безбедност здравља у раду'' | Наставничко веће | 20.6.2017. | присуство | 2 | Евиденција о присуству (списак, тест) |
| Приказ похађаног семинара Марина Бечелић  „Позитиван однос према школи“ | Актив учитеља | 28.06.2017. | присуство | 1 | Списак присутних |
| Носиоци реализације пројектних активности  ''Водни агент''- школска година 2016/2017. | Чланови актива 3.разреда | У току школске године 2016/2017. | задужени наставник | 10 | Извештај о реализацији активности,видео записи,  фотографије,листа учесника |
| Стручно ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
|  | |  |  |  |  |

Име и презиме наставника - Драгана Ћосић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавањаи облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Приказ похађаног семинара Нина Димитријевић  „Здраво одрастање“ | Актив учитеља | 13.10.2016. | присуство | 1 | Списак присутних |
| Приказ похађаног семинара Маријана Вучај  „Покренимо нашу децу“ | Актив учитеља | 22.03.2017. | присуство | 1 | Списак присутних |
| Љиљана Јовановић  „Клуб родитеља“ | Актив учитеља | 22.03.2017. | присуство | 1 | Списак присутних |
| Музичко поподне трећака - угледни час | Актив 3.разреда | 4.4.2017. | асистент | 4 | Сценарио ,фотографије |
| Угледни час наставника и ученика МШ “И.Бајић“ -  Чаролија звука дувачких инструмената | Актив 3.разреда | 25.4.2017. | присуство | 2 | фотографије |
| „Краљевски фестивал“-  драмски текст – представа  - угледни час M.Ранић | Актив 3.разреда | 5.6.2017. | присуство | 1 | фотографије |
| Предавање (обука) на тему ''Безбедност здравља у раду'' | Наставничко веће | 20.6.2017. | присуство | 2 | Евиденција о присуству (списак, тест) |
| Приказ похађаног семинара Марина Бечелић  „Позитиван однос према школи“ | Актив учитеља | 28.06.2017. | присуство | 1 | Списак присутних |
| Носиоци реализације пројектних активности  ''Водни агент''- школска година 2016/2017. | Чланови актива 3.разреда | У току школске године 2016/2017. | задужени наставник | 10 | Извештај о реализацији активности,видео записи,  фотографије,листа учесника |
| Стручно усавршавање ванустанове | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
|  | |  |  |  |  |

Име и презиме наставника - Ђорђе Мушицки

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавања и облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Здраво одрастање - Нина Димитријевић ,  излагање о савладаном програму | Актив учитеља | 13.10.  2016. | учесник | 1 | списак присутних |
| Покренимо нашу децу – Маријана Вучај ,  излагање о савладаном програму | Актив учитеља | 22.3.  2017. | учесник | 1 | списак присутних |
| „Заштита деце од злостављања и занемаривања“ радни састанак | Наставничко веће | 23.3.  2017. | учесник | 1 | списак присутних |
| Обука за безбедност и здравље на раду, Горан Грубишић | сви запослени | 20.6.  2017. | учесник | 1 | списак присутних |
| Позитивно понашање у школи Марина Бечелић, излагање о савладаном програму | Актив учитеља | 28.6  2017. | учесник | 1 | списак присутних |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
|  | |  |  |  |  |

Име и презименаставника - Исидора Вукелић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручноусавршавање у установи | Називстручногусавршавањаи облик | Ниво | Време | Начинучествовања | Бодови | Документ у установикојидоказујереализацију |
| Чланство у комисији за дежурство- Књижевна олимпијада | ОШ“Жарко Зрењанин“ | 04.03.2017. | дежурство | 4 | решење |
| Учитељи у свету линија и боја | заинтересовани | 24.02.2017. | присуство | 1 | Формулари, списак присутних |
| Окружно такмичење из математике | ОШ“Жарко Зрењанин“ | 18.03.2017. | дежурство | 4 | уверење |
| „Заштита деце од злостављања и занемаривања“,радни састанак | Наставничко веће | 23.3.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Пројекат:           Обележавање светске недеље новца | сви заинтересовани | 27.03.- 31.03.2017. | предавач, помоћник | 12 | писана припрема за час,  фотографије, експонати |
| Обука за безбедност и здравље на раду, Горан Грубишић | Сви запослени | 20.6.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Стручноусавршавањеванустанове | Назив стручног усавршавања | | Време | Начинучествовања | Бодови | Документкојидоказујереализацију |
| XXXI Сабор учитеља Србије | | 17. и 18.06.2017 | Излагање- предавач | 2 | Сертификат-512-4/2017-562 |

Име и презиме наставника - Ивана Марчок

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавања | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Здраво одрастање - Нина Димитријевић ,  излагање о савладаном програму | Актив учитеља | 13.10.2016. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Покренимо нашу децу – Маријана Вучај ,  излагање о савладаном програму | Актив учитеља | 22.3.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| „Заштита деце од злостављања и занемаривања“ радни састанак | Наставничко веће | 23.3.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Обука за безбедност и здравље на раду, Горан Грубишић | Сви запослени | 20.6.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Позитивно понашање у школи Марина Бечелић, излагање о савладаном програму | Актив учитеља | 28.6.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања и каталошки број | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
|  | |  |  |  |  |

Име и презиме наставника - Љиљана Јовановић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавања и облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Радионица „Смањи отпад- лако је“  (активност Дечјег савеза у оквиру обележавања Дечје недеље- школа домаћин) | наставници наставници других школа | 4.10.2016. | предавач (аутор и реализатор радионице) | 5 | Допис директору, писана припрема- сценарио , фотографије, захвалница ДС |
| Радионица о папиру, израда сценарија за радионицу | чланови стручног већа | 1.11.2016. | предавач (аутор и реализатор радионице) | 5 | Сценарио, списак заинтересованих учитеља за преузимање сценарија, фотографије са радионице |
| Дани отворених врата: Математички полигон, Клуб љубитеља финих књига, Писмо деда Мразу | одељењско веће, родитељи | 19.12.2016.  20.12.2016.  22.12.2016. | предавач (аутор и реализатор радионице) | 5 | сценарија, продукти, списак учесника, фотографије |
| Пројекат „Сарадњом до знања“  -Мој град-Нови Сад  -Једи здраво, расти право, брзо трчи, учи лако- пробај тако | одељењско веће | 7.11-14.11.2016.  25.6-27.6.2017. | предавач (носиоц реализације пројектних активности) | 10 | записник са састанка тима, сценарија, продукти, списак учесника, фотографије |
| Предавање: „Покренимо нашу децу“ Маријана Вучај | стручно веће | 22.3.2016. | учесник | 1 | записник са састанка, евиденсција присутних |
| Предавање: „Позитиван однос према школи“ Марина Бечелић | стручно веће | 28.6.2016. | учесник | 1 | записник са састанка, евиденсција присутних |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| Обука- семинар  Амбијенталном наставом до функционалног знања, К2, П3 | | 4.2.2017. | присуство | 8 сати | Уверење, бр.85/359  Друштво учитеља Крушевац |
| Стручни скуп „Дневник промена у нашим школама и предшколским установама“ | | 27.3.2017. | присуство | 1 бод | Уверење  Техничка школа Стара Пазова, Центар за неформално образовање „Други корак“ |
| Стручни скуп- сабор  XXXI сабор учитеља Србије „Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава“ | | 17.6.2017.  18.6.2017. | присуство | 2 бода | Уверење бр.466  СУРС, Београд |

Име и презиме наставника - Maрија Ранић

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | | Назив стручног усавршавања и облик | | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у  установи који доказује реализацију |
|  | Дорада и преобликовање започетих облика- „Поврћијада“ - угледни час | | Учитељи и ђаци 1-3,1-7 и 1-5 | | 19.9.2016. | предавач | 8 | Сценарио за час,списак присутних ,фотографије |
| Толераранција-драмски текст  угледни час | | Учитељи и ђаци 1-5 и 1-2 | | 21.9.2016. | предавач | 8 | Сценарио за час,списак присутних ,фотографије |
| Луткарске представе-угледни час  Приредба за Дечји савез | | Учитељи и ђаци првих разреда | | 5.10.2016. | предавач | 8 | Списак присутних,фотографије |
| „Здраво одрастање“ | | Актив учитеља | | 13.10.2016. | присуство | 2 | Списак присутних |
| Музичко поподне трећака- угледни час | | Учитељи и ђаци трећих разреда | | 4.4.2017. | асистент | 4 | Сценарио ,фотографије |
| „Покренимо нашу децу“ | | Актив учитеља | | 22.3.2017. | присуство | 2 | Списак присутних |
| Чаролија звука дувачких инструмената | | Учитељи и ђаци трећих разреда | | 25.4.2017. | присуство | 2 | фотографије |
| „Краљевски фестивал“-драмски текст-представа  -угледни час | | Учитељи и ђаци трећих разреда | | 5.6.2017. | предавач | 8 | Сценарио,фотографије |
|  | „Позитиван однос према школи“ | | Актив учитеља | | 28.6.2017. | присуство | 2 | Списак присутних |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
|  | | | |  |  |  |  |

Име и презиме наставника – Марија Васић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **С**тручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавања и облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Обука чланова тима – како приступити анализи послатих података о стручном усавршавању у установи – Весна Цветановић | Чланови тима за стручно усавршавање | 22.9.2016. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Приказ семинара,Нина Димитријевић Здраво одрастање | Актив учитеља | 13.10.2016 | учесник | 1 | Списак присутних |
| Приказ пројекта ,,Сарадњом до знања“  М. Бечелић, В. Цветановић | Наставничко веће | 1.11.2016. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Приказ нових књига са Сајма књига 2016, Слађана Војновић | сви заинтересовани | 18.11.2016. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Учитељи у свету линија , боја и облика , излагање о савладаном програму | сви заинтересовани | 24.2.2017. | предавач | 3 | Писана припрема, презентација  фотографије, |
| Књижевна олимпијада - општинско такмичење |  | 4.3.2017. | члан комисије за дежурство | 4 | Решење о чланству у комисији за дежурство |
| „Покренимо нашу децу“ Маријана Вучај | Актив учитеља | 22.3.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| „Заштита деце од злостављања и занемаривања“,радни састанак | Наставничко веће | 23.3.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Пројекат: Обележавање светске недеље новца | сви заинтересовани | 27.03.- 31.03.2017. | предавач, помоћник | 12 | писана припрема за час,  фотографије, експонати |
| Обука за безбедност и здравље на раду, Горан Грубишић | Сви запослени | 20.6.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Приказ семинара ,, Програм позитивног понашања“, приказ семинара, Марина Бечелић | Актив учитеља | 28.6.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| Програм позитивног понашања, 79, К3 | | 27.5.2017. | присуство | 8 | Сертификат када га добијемо |

Име и презиме наставника - Милка Барјактаровић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавања и облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Обука чланова тима – како приступити анализи послатих података о стручном усавршавању у установи – Весна Цветановић | Чланови тима за стручно усавршавање | 22.9.2016. | учесник | 1 | Записник са састанка |
| Учитељи у свету линија , боја и облика , излагање о савладаном програму | сви заинтересовани | 24.02.2017. | предавач | 3 | Писана припрема за час,  фотографије, |
| Књижевна олимпијада - општинско такмичење | предложени наставници | 4.3.2017 | члан комисије за дежурство | 4 | Решење о чланству у комисији за дежурство |
| Љиљана Јовановић  „Клуб родитеља“ | Актив учитеља | 22.03.2017. | Присуство | 1 | Списак присутних |
| Покренимо нашу децу – Маријана Вучај ,  излагање о савладаном програму | Актив учитеља | 22.3.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| „Заштита деце од злостављања и занемаривања“ радни састанак | Наставничко веће | 23.3.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Пројекат: Обележавање светске недеље новца, рад је публикован у електронском Зборнику акредитованог републичког стручног скупа учитеља XXXI Сабор учитеља Србије 17/18 јуна 2017. | сви заинтересовани | 27.03.- 31.03.2017. | предавач, помоћник | 12 | писана припрема за час,  фотографије,  потврда да је рад публикован у електронском З борнику писана припрема за час,  фотографије, |
| Осмех и здрав зуб награда је за наш труд - угледни час | Актив првог разреда | 7.4.2017. | предавач | 8 | писана припрема за час,  фотографије, |
| Обука за безбедност и здравље на раду, Горан Грубишић | Сви запослени | 20.6.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Обука за супервизора Драгана Малешевић | предложени наставници | 12.6.2017. | учесник | 1 | Решење за супервизора |
| Позитивно понашање у школи Марина Бечелић, излагање о савладаном програму | Актив учитеља | 28.6.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| Интерактивне табле у настави – модузл 1., Јован Сандић 383, К2 | | 30.12.2016. | присуство | 8 | Сертификат када га добијемо |
| Стручни скуп -Нове технологије у образовању - међународнаконференција | | 9 – 11. 2. 2017. | присуство | 3данатј. 3 бода | BRITISH COUNCIL, Теразије 8 београд као реализатор скупа који организује министарство просвете  Науке и технолошког развоја Републике Србије  Брј 1089  У Београду |
| „Чаробни свет музике” – обука учитеља за рад са одељењским хором 759,К 1 | | 27.5.2017. | присуство | 8 | Сертификат када га добијемо |

Име и презиме наставника - Мирјана Илкић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавања и облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Здраво одрастање - Нина Димитријевић ,излагање о савладаном програму | Актив учитеља | 13.10.2016. | учесник | 1 | списак присутних |
| Покренимо нашу децу – Маријана Вучај ,  излагање о савладаном програму | Актив учитеља | 22.3.2017. | учесник | 1 | списак присутних |
| „Заштита деце од злостављања и занемаривања“ радни састанак | Наставничко веће | 23.3.2017. | учесник | 1 | списак присутних |
| Обука за безбедност и здравље на раду, Горан Грубишић | сви запослени | 20.6.2017. | учесник | 1 | списак присутних |
| Позитивно понашање у школи Марина Бечелић, излагање о савладаном програму | Актив учитеља | 28.6.2017. | учесник | 1 | списак присутних |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
|  | |  |  |  |  |

Име и презиме наставника - Мирјана Петровић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавањаи облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| ''Здраво одрастање'' | Актив учитеља | 13.10.2016. | Учесник | 1 | Записник |
| '''Покренимо нашу децу'' | Актив учитеља | 22.03.2017. | Учесник | 1 | Записник |
| ''Позитиван однос према школи'' | Актив учитеља | 28.06.2017. | Учесник | 1 | Записник |
| Школско такмичење из математике |  | 23.01.2016. | Члан комисије | 1 | Записник |
| Огледни час из музичког код наставнице Верице Пушић |  |  | Присуство | 1 | Записник |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| Школско такмичење из математике ''Никола Тесла'' | | 27.02.2016. | Члан комисије | 1 | Потврда |

Име и презиме наставника - Наташа Бабић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавањаи облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Приказ похађаног семинара Нина Димитријевић  „Здраво одрастање“ | Актив учитеља | 13.10.2016. | присуство | 1 | Списак присутних |
| Приказ похађаног семинара Маријана Вучај  „Покренимо нашу децу“ | Актив учитеља | 22.03.2017. | присуство | 1 | Списак присутних |
| Љиљана Јовановић  „Клуб родитеља“ | Актив учитеља | 22.03.2017. | присуство | 1 | Списак присутних |
| Предавање (обука) на тему ''Безбедност здравља у раду'' | Наставничко веће | 20.6.2017. | присуство | 2 | Евиденција о присуству (списак, тест) |
| Приказ похађаног семинара Марина Бечелић  „Позитиван однос према школи“ | Актив учитеља | 28.06.2017. | присуство | 1 | Списак присутних |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
|  | |  |  |  |  |

Име и презиме наставника - Оливера Клашња

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавањаи облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| ''Здраво одрастање'' | Актив учитеља | 13.10.2016. | Учесник | 1 | Записник |
| '''Покренимо нашу децу'' | Актив учитеља | 22.03.2017. | Учесник | 1 | Записник |
| ''Позитиван однос према школи'' | Актив учитеља | 28.06.2017. | Учесник | 1 | Записник |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
|  | |  |  |  |  |

Име и презиме наставника - Радослава Римски

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавањаи облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Приказ похађаног семинара Нина Димитријевић  „Здраво одрастање“ | Актив учитеља | 13.10.2016. | присуство | 1 | Списак присутних |
| Приказ похађаног семинара Маријана Вучај  „Покренимо нашу децу“ | Актив учитеља | 22.03.2017. | присуство | 1 | Списак присутних |
| Љиљана Јовановић  „Клуб родитеља“ | Актив учитеља | 22.03.2017. | присуство | 1 | Списак присутних |
| Предавање (обука) на тему ''Безбедност здравља у раду'' | Наставничко веће | 20.6.2017. | присуство | 2 | Евиденција о присуству (списак, тест) |
| Приказ похађаног семинара Марина Бечелић  „Позитиван однос према школи“ | Актив учитеља | 28.06.2017. | присуство | 1 | Списак присутних |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
|  | |  |  |  |  |

Име и презиме наставника - Сања Мојић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавања и облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Приказ пројекта ''Читалићи 2017'' шк.библиотекарка  мр Слађана Војновић | Предавање | 13.9.2016. | Присуство | 1 | Присуство (списак присутних) |
| Приказ прођеног семинара ''Здраво одрастање'', учитељица Нина Димитријевић | Презентација – Актив учитеља | 13.10.2016. | Присуство | 1 | Присуство (списак присутних) |
| Љиљана Јовановић  „Клуб родитеља“ | Актив учитеља | 22.03.2017. | Присуство | 1 | Списак присутних |
| Приказ прођеног семинара ''Покренимо нашу децу'', учитељица Маријана Вучај | Презентација – Актив учитеља | 22.3.2017. | Присуство | 1 | Присуство (списак присутних) |
| Музичко поподне трећака - угледни час | Актив 3.разреда | 4.4.2017. | асистент | 4 | Сценарио ,фотографије |
| Угледни час наставника и ученика МШ “И.Бајић“ -  Чаролија звука дувачких инструмената | Актив 3.разреда | 25.4.2017. | Присуство | 2 | фотографије |
| „Краљевски фестивал“-  драмски текст – представа  - угледни час M.Ранић | Актив 3.разреда | 5.6.2017. | присуство | 1 | фотографије |
| Предавање (обука) на тему ''Безбедност здравља у раду'' | Презентација - веће | 20.6.2017. | Присуство | 2 | Евиденција о присуству (списак, тест) |
| Приказ прођеног семинара ''Позитиван однос према школи'', учитељица Марина Бечелић | Презентација – Актив учитеља | 28.6.2017. | Присуство | 1 | Присуство (списак присутних) |
| Носиоци реализације пројектних активности  ''Водни агент''- школска година 2016/2017. | Чланови актива 3.разреда | У току школске године 2016/2017. | задужени наставник | 10 | Извештај о реализацији активности,видео записи,  фотографије,листа учесника |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| Обука ''Интерактивне табле у настави''модул 1.Јован Сандић 383, К2 | | 30.12.2016. | Присуство | 8 | Присуство (списак присутних), сертификат нисмо добили |

Име и презиме наставника - Александра Шарац

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавањаи облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Приказ похађаног семинара Нина Димитријевић  „Здраво одрастање“ | Актив учитеља | 13.10.2016. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Приказ похађаног семинара Маријана Вучај  „Покренимо нашу децу“ | Актив учитеља | 22.03.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Љиљана Јовановић  „Клуб родитеља“ | Актив учитеља | 22.03.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Предавање (обука) на тему ''Безбедност здравља у раду'' | Наставничко веће | 20.6.2017. | присуство | 2 | Евиденција о присуству (списак, тест) |
| Приказ похађаног семинара Марина Бечелић  „Позитиван однос према школи“ | Актив учитеља | 28.06.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
|  | |  |  |  |  |

Име и презиме наставника - Слађана Радуловић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавањаи облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Приказ похађаног семинара Нина Димитријевић  „Здраво одрастање“ | Актив учитеља | 13.10.2016. | присуство | 1 | Списак присутних |
| Приказ похађаног семинара Маријана Вучај  „Покренимо нашу децу“ | Актив учитеља | 22.03.2017. | присуство | 1 | Списак присутних |
| Љиљана Јовановић  „Клуб родитеља“ | Актив учитеља | 22.03.2017. | присуство | 1 | Списак присутних |
| Музичко поподне трећака - угледни час | Актив 3.разреда | 4.4.2017. | асистент | 4 | Сценарио ,фотографије |
| Угледни час наставника и ученика МШ “И.Бајић“ -  Чаролија звука дувачких инструмената | Актив 3.разреда | 25.4.2017. | присуство | 2 | фотографије |
| „Краљевски фестивал“-  драмски текст – представа  - угледни час M.Ранић | Актив 3.разреда | 5.6.2017. | присуство | 1 | фотографије |
| Предавање (обука) на тему ''Безбедност здравља у раду'' | Наставничко веће | 20.6.2017. | присуство | 2 | Евиденција о присуству (списак, тест) |
| Приказ похађаног семинара Марина Бечелић  „Позитиван однос према школи“ | Актив учитеља | 28.06.2017. | присуство | 1 | Списак присутних |
| Носиоци реализације пројектних активности  ''Водни агент''- школска година 2016/2017. | Чланови актива 3.разреда | У току школске године 2016/2017. | задужени наставник | 10 | Извештај о реализацији активности,видео записи,  фотографије,листа учесника |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
|  | |  |  |  |  |

Име и презиме наставника ;Софија Радојчин

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавањаи облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| "Читалићи 2017" пројекат | заинтересовани | 13.09.2016. | присуство | 2 | записник са састанка |
| "Здраво одрастање" | стручни актив | 13.10.2016. | присуство | 1 | записник са састанка |
| "Покренимо нашу децу" | стручни актив | 22.03.2017. | присуство | 1 | записник са састанка |
| "Позитиван однос према школи" | стручни актив | 28.06.2017. | присуство | 1 | записник са састанка |
| "Сарадњом до знања"-сарадничка настава(пројекат) | наставничко веће | 01.11. 2016. | присуство | 2 | записник са састанка |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| Интерактивне табле у настави – модул 1., Јован Сандић 383, К2 | | 30.12.2016. | присуство | 8 | Сертификат када га добијемо |

Име и презиме наставника - Светлана Бојиновић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавања и облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Приказ семинара, Нина Димитријевић Здраво одрастање | ОШ“Жарко Зрењанин“  -Актив учитеља | 13.10.2016 | учесник | 1 | Списак присутних |
| Учитељи у свету линија , боја и облика , излагање о савладаном програму | сви заинтересовани | 24.2.2017. | присуство | 1 | Списак присутних |
| Чланство у комисији за дежурство-„Књижевна олимпијада“ | ОШ“Жарко Зрењанин“ | 04.03.2017. | дежурство | 4 | решење |
| Окружно такмичење из математике | ОШ“Жарко Зрењанин“ | 18.03.2017. | дежурство | 4 | уверење |
| „Покренимо нашу децу“ Маријана Вучај | Актив учитеља | 22.3.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| „Заштита деце од злостављања и занемаривања“,радни састанак | Наставничко веће | 23.3.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Пројекат: Обележавање светске недеље новца | сви заинтересовани | 27.03.- 31.03.2017. | предавач, помоћник | 12 | писана припрема за час,  фотографије, експонати |
| Обука за безбедност и здравље на раду, Горан Грубишић | Сви запослени | 20.6.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Позитивно понашање у школи, приказ семинара, Марина Бечелић | Актив учитеља | 28.6.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| XXXI Сабор учитеља србије | | 17.06. - 18.06.  2017. | Излагање- предавач | 2 | Сертификат-512-4/2017-562 |
| Савремени методички приступ дечјем ликовном стваралаштву | | 27.05.2017. | присуство | 8 | сертификат |

Име и презиме наставника– Весна Марчета

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавања и облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Обука чланова тима – како приступити анализи послатих података о стручном усавршавању у установи – Весна Цветановић | Чланови тима за стручно усавршавање | 22.9.2016. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Приказ семинара,Нина Димитријевић Здраво одрастање | Актив учитеља | 13.10.2016 | учесник | 1 | Списак присутних |
| Приказ нових књига са Сајма књига 2016, Слађана Војновић | сви заинтересовани | 18.11.2016. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Учитељи у свету линија , боја и облика , излагање о савладаном програму | сви заинтересовани | 24.2.2017. | предавач | 3 | Писана припрема, презентација  фотографије, |
| Покренимо нашу децу“ Маријана Вучај | Актив учитеља | 22.3.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Пројекат: Обележавање светске недеље новца | сви заинтересовани | 27.03.- 31.03.2017 | предавач, помоћник | 12 | писана припрема за час,  фотографије, експонати |
| Осмех и здрав зуб награда је за наш труд-угледни час | сви заинтересовани | 7.4.2017. | присуство | 1 | Списак присутних |
| Обука за безбедност и здравље на раду, Горан Грубишић | Сви запослени | 20.6.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Приказ семинара ,, Програм позитивног понашања“, приказ , Марина Бечелић | Актив учитеља | 28.6.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| „Савремени методички приступ дечјем ликовном стваралаштву“,79, К3 | | 27.5.2017. | присуство | 8 | Сертификат када га добијемо |

Име и презиме наставника: Наташа Павловић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавањаи облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Приказ похађаног семинара Нина Димитријевић  „Здраво одрастање“ | Актив учитеља | 13.10.2016. | присуство | 1 | Списак присутних |
| Приказ похађаног семинара Маријана Вучај  „Покренимо нашу децу“ | Актив учитеља | 22.03.2017. | присуство | 1 | Списак присутних |
| Љиљана Јовановић  „Клуб родитеља“ | Актив учитеља | 22.03.2017. | присуство | 1 | Списак присутних |
| Музичко поподне трећака - угледни час | Актив 3.разреда | 4.4.2017. | асистент | 4 | Сценарио ,фотографије |
| Угледни час наставника и ученика МШ “И.Бајић“ -  Чаролија звука дувачких инструмената | Актив 3.разреда | 25.4.2017. | присуство | 2 | фотографије |
| „Краљевски фестивал“-  драмски текст – представа  - угледни час M.Ранић | Актив 3.разреда | 5.6.2017. | присуство | 1 | фотографије |
| Предавање (обука) на тему ''Безбедност здравља у раду'' | Наставничко веће | 20.6.2017. | присуство | 2 | Евиденција о присуству (списак, тест) |
| Приказ похађаног семинара Марина Бечелић  „Позитиван однос према школи“ | Актив учитеља | 28.06.2017. | присуство | 1 | Списак присутних |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| Дежурство на матури | | Јун 2016/2017. | Дежурни наставник | 8 | Решење о дежурству о матури |

Име и презиме наставника – Наташа Пашић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавања и облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију  са састанка |
| „Здраво одрастање“ приказ семинара, Нина Димитријевић | Актив учитеља | 13.10.2016 | учесник | 1 | Списак присутних |
| Приказ нових књига са Сајма књига 2016, Слађана Војновић | сви заинтересовани | 18.11.2016. | учесник | 1 | Списак присутних |
| „Учитељи у свету линија , боја и облика“ , излагање о савладаном програму | сви заинтересовани | 24.2.2017. | предавач | 3 | писана припрема, презентација  фотографије, |
| Књижевна олимпијада - општинско такмичење |  | 4.3.2017 | члан комисије за дежурство | 4 | Решење о чланству у комисији за дежурство |
| „Покренимо нашу децу“ Маријана Вучај | Актив учитеља | 22.3.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| „Заштита деце од злостављања и занемаривања“ радни састанак | Наставничко веће | 23.3.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Пројекат: Обележавање светске недеље новца | сви заинтересовани | 27.03.- 31.03.2017. | предавач, помоћник | 12 | писана припрема за час,  фотографије, експонати, потврда да је рад публикован у електронском зборнику |
| Осмех и здрав зуб награда је за наш труд | сви заинтересовани | 7.4.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Обука за безбедност и здравље на раду, Горан Грубишић | Сви запослени | 20.6.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Позитивно понашање у школи, приказ семинара, Марина Бечелић | Актив учитеља | 28.6.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| Програм позитивног понашања у школи, 79, К3 | | 27.5.2017. | присуство | 8 | Сертификат када га добијемо |

Име и презиме наставника: Нина Димитријевић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавања и облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Радионица „Смањи отпад- лако је“  (активност Дечјег савеза у оквиру обележавања Дечје недеље- школа домаћин) | наставници наставници других школа | 4.10.2016. | предавач | 5 | Допис директору, писана припрема- сценарио , фотографије, захвалница ДС |
| Припрема и приказ примене наученог са стручног усавршавања стручном активу | наставници | 13.10.2016. | предавач | 3 | ПП презентација.  Записник са седнице |
| Радионица о папиру | чланови стручног већа | 1.11.2016. | учесник | 1 | Сценарио, списак заинтересованих учитеља за преузимање сценарија, фотографије са радионице |
| Учествовање на стручном скупу | Учесници стручне посете | 10.02.2017. | учесник | 1 | Уверење |
| Предавање: „Покренимо нашу децу“ Маријана Вучај | стручно веће | 22.3.2016. | учесник | 1 | записник са састанка, евиденсција присутних |
| Дани отворених врата за ђаке и родитеље будућих првака | одељењско веће, родитељи | 23.03. | аутор и реализатор радионице | 5 | Сценарија, фотографије |
| Пружање помоћи при организовању окружног такмичења из математике | наставници | 25.03.2017. | присуство | 1 | Уверење |
| Предавање: „Позитиван однос према школи“ Марина Бечелић | стручно веће | 28.6.2016. | учесник | 1 | Записник са састанка, евиденсција присутних |
| Дежурство на пријемном испиту за средњу школу | наставници | 15-17.06.2017. | Дежурни наставник | 8 | Решење |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| Обука – семинар „Здраво одрастање – програм за превенцију болести зависности деце од 5 до 10 година | | 8.9.10.2016.  10.12.2017. | присуство | 24 | Уверење, бр 014/2016  Друштво учитеља Новог Сада |

Име и презиме наставника :Марина Бечелић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавања и облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Предавање о пројекту „Сарадњом до знања“ | Наставничко веће | 1.11.2016. | Присуство и праћење | 1 | Записник са састанка |
| Предавање о пројекту ...  Весна Цветановић, помоћник директора | заинтересовани |  | учесник | 1 | Списак присутних |
| Свечани скуп и такмичење поводом 50 година постојања ,,Математичког листа“ | Дом синдиката, Београд | новембар | Помоћник, учесник | 4 | Потврда- захвалница |
| Сарадничка настава,тимско - тематско планирање и припремање часова, наставних јединица и израда инструмената за праћење | Тим наставника  Александра Делибашић и Марина Бечелић | Током новембра | учесник | 4 | Планови, припреме,  евиденција наставника |
| Сарадничка настава,тимско - тематско планирање и припремање часова, наставних јединица и израда инструмената за праћење | Тим наставника  Марина Бечелић и Љиљана Јовановић | Током маја | учесник | 12 | Планови, припреме,  евиденција наставника |
| Пројекат: Одељенски пртфолио | Марина Бечелић | Током целе школске године | Координатор пројекта | 25 | Евиденција наставника, прикупљен материјал, записник у Дневнику рада |
| Пројекат: Парк природе Јегричка; дугогодишња сарадња са ЈВП ,,Воде Војводине“ | Тим сарадника иѕ ЈВП ,,Воде Војводине“ и Марина Бечелић | Током маја | Координатор пројекта | 25 | Допис о сарадњи, Пројекат |
| Предавање „Сарадничка настава“ | Наставничко веће | 28.3.2017. | Предавач | 8 | Записник са састанка |
|  | Супервизорство у ОШ ,,Соња Маринковић“ | ОШ ,,Соња Маринковић“ |  | Супервизор | 24 | решење |
|  | Позитивно понашање у школи Марина Бечелић, излагање о савладаном програму | Актив учитеља | 28.6.2017. | Предавач | 8 | Списак присутних |
|  | „Заштита деце од злостављања и занемаривања“ радни састанак | Наставничко веће | 23.3.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
|  | Обука за безбедност и здравље на раду, Горан Грубишић | Сви запослени | 20.6.2017. | учесник | 1 | Списак присутних |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| Интерактивне табле у настави, 383, К2, П1 | | 30.12.2016. | присуство | 8 | Чека се сертификат |
| Програм позитивног понашања,79, К3, П4 | | 27.05.2017. | присуство | 8 | Чека се сертификат |

Име и презиме наставника : Адриана Лоренц

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | | | Назив стручног усавршавањаи облик | Ниво | | Време | | Начин учествовања | | Бодови | | Документ у установи који доказује реализацију | |
| Рад у комисији за исправљање иницијалног теста за ученике шестих и осмих разреда и анализа истог | Стручно веће | | у току септембра | | члан комисије | | 10 | | Анализа и записник дискусије са присутнима | |
| Учешће Следбеници Анштајна | Стручно веће | | Мај 2017. | | присуство | | 5 | | Фотографије | |
| Члан Друштва наставника математике основних школа Нови Сад – рад са математичарима | Друштво наставника математике основних школа Нови Сад | | У току године | | Присуство састаанцима | | 5 | | Потврде | |
| Присуствовање и излагање са стручног усавршавања | Стручни актив | | школска 2016/2017. година | | Присуство | | 1 | | Записник Актива | |
| Рад у комисији за прегледање задатака на општинском такмичењу | Стручни актив | | 03.2017. | | Прегледач | | 3 | | Потврде | |
| Рад у комисији за организовање математичког такмичења Мислиша 2017 | Стручни актив | | 03.2017 | | Помоћник | | 1 | | Сертификат | |
| Рад у комисији за организовање окружног такмичења из математике | Стручни актив | | 04.2017. | | организатор | | 15 | | Потврда | |
| Рад у комисији за исправљање пробног завршног теста за ученике осмих разреда и анализа истог | Стручни актив математике | | 04. 2017 | | Прегледач | | 10 | | Анализа и записник дискусије са присутнима | |
| Присуствовање наставничким већима. | Наставничко веће | | У току године | | Присуство | | 4 | |  | |
| Рад у комисији за исправљање завршног теста за ученике осмих разреда и анализа истог | Стручно веће | | Јун | | члан комисије | | 12 | | Решење школе | |
| Безбедност на раду | Наставничко веће | | Јун 2017 | | Присуство | | 1 | |  | |
| Сарадњом до знања | Наставничко веће | | Март 2017 | | Присуство | | 1 | |  | |
| Сарадничка настава | Наставничко веће | | Новембар 2016 | | Присуство | | 1 | |  | |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | | Време | | Начин учествовања | | Бодови | | Документ који доказује реализацију | |
| Методичка радионица – додатна настава из математике | | | Децембар 2016. | | Присуство | | 8 | | 12-13/2016 | |
| Републички семинар из математике | | | Фебруар 2017. | | Присуство и дискусија | | 16 | | Није још стигао | |

Име и презиме наставника :Александара Милошевић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавањаи облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Рад у комисији за исправљање иницијалног теста за ученике шестих и осмих разреда и анализа истог | Стручно веће | у току септембра | члан комисије | 10 | Анализа и записник дискусије са присутнима |
| Учешће у републичком Математичком квизу 50 година математичког листа | Стручно веће | Децембар | присуство | 3 | Математички лист и слике |
| Учешће и организација регионалног Математичког квиза 50 година математичког листа | Стручно веће | Новембар | Присуство и организација | 10 | Математички лист и слике |
| Председник Друштва наставника математике основних школа Нови Сад – рад са математичарима | Друштво наставника математике основних школа Нови Сад | У току године | Вођење друштва | 10 | Анализа и записник дискусије са присутнима |
| Присуствовање и излагање са стручног усавршавања | Стручни актив | школска 2016/2017. година | Присуство | 1 | Записник Актива |
| Рад у комисији за прегледање задатака на општинском такмичењу | Стручни актив | 03.2017. | Прегледач | 3 | Потврде |
| Рад у комисији за организовање математичког такмичења Мислиша 2017 | Стручни актив | 03.2017 | Помоћник | 1 | Сертификат |
| Рад у комисији за организовање окружног такмичења из математике | Стручни актив | 04.2017. | организатор | 15 | Потврда |
| Рад у комисији за исправљање пробног завршног теста за ученике осмих разреда и анализа истог | Стручни актив математике | 04. 2017 | Прегледач | 10 | Анализа и записник дискусије са присутнима |
| Учешће у републичком такмичењу Математичка олимпијада | Стручно веће | Мај 2017 | Присуство | 2 | Потврда |
| Присуствовање наставничким већима. | Наставничко веће | У току године | Присуство | 4 |  |
| Рад у комисији за исправљање завршног теста за ученике осмих разреда и анализа истог | Стручно веће | Јун | члан комисије | 12 | Решење школе |
| Безбедност на раду | Наставничко веће | Јун 2017 | Присуство | 1 |  |
| Сарадњом до знања | Наставничко веће | Март 2017 | Присуство | 1 |  |
| Сарадничка настава | Наставничко веће | Новембар 2016 | Присуство | 1 |  |
|  | Округли сто – куда иде настава математике | ПМФ Нови Сад | Мај 2017 | Излагање рада | 2 | Слике на dmns.edu.rs |
|  | Рад са студентима |  | У току године |  | 4 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| Методичка радионица – додатна настава из математике | Децембар 2016. | Присуство | 8 | 12-13/2016 |
| Паметна табла | Децембар 2016. | Присуство | 8 | Није још стигао |
| Републички семинар из математике | Фебруар 2017. | Присуство и дискусија | 16 | Није још стигао |
| Програм обуке за оцењиваче рукописа уџбеника | Октобар – новембар 2016. |  |  | 1776-26/2016. |
|  | Мотивисање и развијање интересовања за учење математике | Мај 2016 | Присуство | 2 | 6031/2016 |

Име и презиме наставника :Данијела Петковић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавања | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Присуство састанцима Стручног актива математичара | Стручни актив математике | у току школске године | Члан стручног актива |  | Записници са састанака актива математичара |
| Рад у комисији за исправљање пробног завршног теста за ученике осмих разреда и анализа истог | Стручно актив математике | у току јуна | члан комисије | 10 | Анализа и записник дискусије са присутнима |
| Присуство на састанцима Наставничког већа |  | У току године | Члан Наставничког већа | 4 | Записник са састанака Наставничког већа |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања и каталошки број | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| Методичка радионица „Додатна настава математике“ | 22.12.2016. | Присуство | 8 | Уверење |
| Учешће у стручној комисији на Општинском такмичењу из математике 2016/17. године | 25.02.2017. | - | - | - |
| Учешће у организовању Окружног такмичења из математике 2016/2017. | 25.3.2017. | Члан тима за организовање и спровођење такмичења | - | - |
| Обука главних учесника у завршном испиту на крају основног образовања (прегледач и члан комисије) | Јун 2017. | Прегледач и члан комисије | 10 | - |

Име и презиме наставника : Марина Петковић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавањаи облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Рад у комисији за исправљање иницијалног теста за ученике шестих и осмих разреда и анализа истог | Стручно веће | у току септембра | члан комисије | 10 | Анализа и записник дискусије са присутнима |
| Учешће у републичком Математичком квизу 50 година математичког листа | Стручно веће | Децембар | присуство | 3 | Математички лист и слике |
| Члан Друштва наставника математике основних школа Нови Сад – рад са математичарима | Друштво наставника математике основних школа Нови Сад | У току године | Присуство састаанцима | 5 | Потврде |
| Присуствовање и излагање са стручног усавршавања | Стручни актив | школска 2016/2017. година | Присуство | 1 | Записник Актива |
| Рад у комисији за прегледање задатака на општинском такмичењу | Стручни актив | 03.2017. | Прегледач | 3 | Потврде |
| Рад у комисији за организовање математичког такмичења Мислиша 2017 | Стручни актив | 03.2017 | Помоћник | 1 | Сертификат |
| Рад у комисији за организовање окружног такмичења из математике | Стручни актив | 04.2017. | организатор | 15 | Потврда |
| Рад у комисији за исправљање пробног завршног теста за ученике осмих разреда и анализа истог | Стручни актив математике | 04. 2017 | Прегледач | 10 | Анализа и записник дискусије са присутнима |
| Присуствовање наставничким већима. | Наставничко веће | У току године | Присуство | 4 |  |
| Рад у комисији за исправљање завршног теста за ученике осмих разреда и анализа истог | Стручно веће | Јун | члан комисије | 12 | Решење школе |
| Безбедност на раду | Наставничко веће | Јун 2017 | Присуство | 1 |  |
| Сарадњом до знања | Наставничко веће | Март 2017 | Присуство | 1 |  |
| Сарадничка настава | Наставничко веће | Новембар 2016 | Присуство | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| Методичка радионица – додатна настава из математике | Децембар 2016. | Присуство | 8 | 12-13/2016 |
| Паметна табла | Децембар 2016. | Присуство | 8 | Није још стигао |
| Републички семинар из математике | Фебруар 2017. | Присуство и дискусија | 16 | Није још стигао |

Име и презиме наставника : Марија Сретеновић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавањаи облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Рад у комисији за исправљање иницијалног теста за ученике шестих и осмих разреда и анализа истог | Стручно веће | у току септембра | члан комисије | 10 | Анализа и записник дискусије са присутнима |
| Учешће у манифестацији Мост математике 2017 | Стручно веће | Мај 2017 | присуство | 4 | захвалница |
| Члан Друштва наставника математике основних школа Нови Сад – рад са математичарима | Друштво наставника математике основних школа Нови Сад | У току године | Присуство састаанцима | 5 | Потврде |
| Присуствовање и излагање са стручног усавршавања | Стручни актив | школска 2016/2017. година | Присуство | 1 | Записник Актива |
| Рад у комисији за прегледање задатака на општинском такмичењу | Стручни актив | 03.2017. | Прегледач | 3 | Потврде |
| Координатор у школи за организовање математичког такмичења Мислиша 2017 | Стручни актив | 03.2017 | Координатор | 10 | Сертификат |
| Рад у комисији за организовање окружног такмичења из математике | Стручни актив | 04.2017. | организатор | 15 | Потврда |
| Рад у комисији за исправљање пробног завршног теста за ученике осмих разреда и анализа истог | Стручни актив математике | 04. 2017 | Прегледач | 10 | Анализа и записник дискусије са присутнима |
| Присуствовање наставничким већима. | Наставничко веће | У току године | Присуство | 4 | - |
| Рад у комисији за исправљање завршног теста за ученике осмих разреда и анализа истог | Стручно веће | Јун | члан комисије | 12 | Решење школе |
| Безбедност на раду | Наставничко веће | Јун 2017 | Присуство | 1 | - |
| Сарадњом до знања | Наставничко веће | Март 2017 | Присуство | 1 | - |
| Сарадничка настава | Наставничко веће | Новембар 2016 | Присуство | 1 | - |
|  | Присуство састанцима Педагошког колегијума и избештавање стручном активу математичара | Педагошки колегијум | У току чколске године | Присуство | 4 | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| Методичка радионица – додатна настава из математике | Децембар 2016. | Присуство | 8 | 12-13/2016 |

Име и презиме наставника :Снежана Маричић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавањаи облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Рад у комисији за исправљање иницијалног теста за ученике шестих и осмих разреда и анализа истог | Стручно веће | у току септембра | члан комисије | 10 | Анализа и записник дискусије са присутнима |
| Учешће у манифестацији Мост математике 2017 | Стручно веће | Мај 2017 | присуство | 4 | захвалница |
| Члан Друштва наставника математике основних школа Нови Сад – рад са математичарима | Друштво наставника математике основних школа Нови Сад | У току године | Присуство састаанцима | 5 | Потврде |
| Присуствовање и излагање са стручног усавршавања | Стручни актив | школска 2016/2017. година | Присуство | 1 | Записник Актива |
| Рад у комисији за прегледање задатака на општинском такмичењу | Стручни актив | 03.2017. | Прегледач | 3 | Потврде |
| Рад у комисији за организовање математичког такмичења Мислиша 2017 | Стручни актив | 03.2017 | Помоћник | 1 | Сертификат |
| Рад у комисији за организовање окружног такмичења из математике | Стручни актив | 04.2017. | организатор | 15 | Потврда |
| Рад у комисији за исправљање пробног завршног теста за ученике осмих разреда и анализа истог | Стручни актив математике | 04. 2017 | Прегледач | 10 | Анализа и записник дискусије са присутнима |
| Присуствовање наставничким већима. | Наставничко веће | У току године | Присуство | 4 |  |
| Рад у комисији за исправљање завршног теста за ученике осмих разреда и анализа истог | Стручно веће | Јун | члан комисије | 12 | Решење школе |
| Безбедност на раду | Наставничко веће | Јун 2017 | Присуство | 1 | - |
| Сарадњом до знања | Наставничко веће | Март 2017 | Присуство | 1 | - |
| Сарадничка настава | Наставничко веће | Новембар 2016 | Присуство | 1 | - |
|  | Рад са студентима | - | У току годне | - | 4 | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| Методичка радионица – додатна настава из математике | Децембар 2016. | Присуство | 8 | 12-13/2016 |
| Паметна табла | Децембар 2016. | Присуство | 8 | Није још стигао |

Име и презиме наставника :Данијела Салатић

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назив стручног усавршавања и облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Предавање: Сарадничка настава, Пројекат „Унапређење квалитета наставе, развој кључних компетенција кроз мултидисциплинарни приступ – Сарадњом до знања“ | Наставничко веће | 01.11.2016. | присуство | 1 | списак присутних |
| Сарадњом до знања | Наставничко веће | Март 2017 | Присуство | 1 | списак присутних |
| Рад у комисији за исправљање пробног завршног теста за ученике осмих разреда и анализа истог | Стручни актив природних наука | 04. 2017 | Прегледач | 10 | Завршни тестови са потписима чланова комисије |
| Рад у комисији за прегледање задатака на општинском такмичењу | Стручни актив | 02.2017. | Прегледач | 3 | Запиници у школи која је била домаћин такмичења |
| Пројектна настава-час  Корелација биологије и хемије ,тема -Оловка | Стручни актив природних наука | Новембар 2016 | предавач | 12 | Наставни план хемије,припрема часа,евиденција у дневнику |
| Присуствовање наставничким већима. | Наставничко веће | У току године | Присуство | 4 | Списак присутних |
| Рад у комисији за исправљање завршног теста за ученике осмих разреда и анализа истог | Стручно веће | Јун | члан комисије | 12 | Решење школе |
| Безбедност на раду | Наставничко веће | Јун 2017 | Присуство | 1 | Списак присутних |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| Семинар:“Улога задаци и значај одељенског старешине у васпитно-образовном раду“ | Мај 2017 | присуство | 8 | Није достављено |

Име и презиме наставника: Драгица Кривокућа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавања | Ниво  (стручни актив,  веће, и др.) | Време | Начин учествовања  ( присуство, излагање, вођење...) | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Рад у комисији за исправљање пробног завршног теста за ученике осмих разреда и анализа истог | Стручни актив | у току јуна | члан комисије | 10 | Анализа и записник дискусије са присутнима |
| Присуство на састанцима Наставничког већа | - | У току године | Члан Наставничког већа | 4 | Записник са састанака Наставничког већа |
| Рад у комисији за исправљње завршног комбинованог теста | - | 15.јуни 2017. | - | 12 | Уверење |
| Пројекат ''Сарадњом до знања'', интеграција физике и хемије на тему ''Енергија'' | - | 22. фебруар 2017. | вођење | 8 | Припрема за час |
|  | Пројекат ''Сарадњом до знања'', интеграција физике и хемије на тему ''Павле Савић'' | - | 8.мај 2017. | вођење | 8 | Припрема за час |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања и каталошки број | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| Програм лепог понашања у школи | 28.мај 2017. | присуство | 8 | Уверење |

Име и презиме наставника: Кристина Којић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавањаи облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Предавање: Сарадничка настава, Пројекат „Унапређење квалитета наставе, развој кључних компетенција кроз мултидисциплинарни приступ – Сарадњом до знања“ | Наставничко веће | 01.11.2016. | учесник | 1 | списак присутних |
| Дан природних наука | Сви заинтересовани | 03.12.2016. | Припрема и организација | 10 | Извештај о реализацији активности, фотографије, списак учесника |
| Предавање у установи због потреба запослених: Софтвер за интерактивне табле | заинтересовани наставници | 09.12.2016. | учесник | 1 | списак присутних |
| Пројекат „Унапређење квалитета наставе, развој кључних компетенција кроз мултидисциплинарни приступ – Сарадњом до знања“, Предавање: Модели тимске наставе и могући кораци у планирању сарадничке наставе | заинтересовани наставници | 28.3.2017. | учесник | 1 | списак присутних |
| Безбедност и здравље на раду | Наставничко веће | 19.6.2017. | учесник | 1 | списак присутних |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
|  | |  |  |  |  |

Име и презиме наставника :Милица Петковић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавањаи облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Предавање: Сарадничка настава, Пројекат „Унапређење квалитета наставе, развој кључних компетенција кроз мултидисциплинарни приступ – Сарадњом до знања“ | Наставничко веће | 01.11.2016. | учесник | 1 | списак присутних |
| Планирање и изрда школског развојног плана | Чланови Тима |  | учесник | 1 | Записник Шлолског развојног тима |
| Дан природних наука | Стручни актив природних наука | 03.12.2016. | Организатор и учесник | 10 | фотографије и извештај |
| Предавање у установи због потреба запослених: Софтвер за интерактивне табле | заинтересовани наставници | 09.12.2016. | учесник | 1 | списак присутних |
| Пројекат „Унапређење квалитета наставе, развој кључних компетенција кроз мултидисциплинарни приступ – Сарадњом до знања“, Предавање: Модели тимске наставе и могући кораци у планирању сарадничке наставе | заинтересовани наставници | 28.3.2017. | учесник | 1 | списак присутних |
| Учешће у пројекту „унапређенје квалитета наставе Сараднјом до знанја“ | Сараднички часови у активу природних наука | Током 11. Месеца 2017 | Предавач | 12 | припреме |
| Безбедност и здравље на раду | Наставничко веће | 19.6.2017. | учесник | 1 | списак присутних |
| Израда новог правилника о васпитно дисциплинским мерама | Чланови Тима |  | Учесник у изради | 3 | Записник Шлолског развојног тима |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| Семинар: Интерактивне табле у настави, бр. 383, К2, П1 | | 30.12.2016. | присуство | 8 | уверење није достављено |
| Семинар Репродуктивно одрастање и старење | | 24.08.и 25.08.2017 | присуство | 16 | Зоув,570-622/2016 број 627 |

Име и презиме наставника : Снежана Мушицки

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавања | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Едукација Запослених о новинама у законодавству | САРП | новембар 2016. | присуство | 1 | Записник са САРП и формулар о присуству |
| Радионица професионалне оријентације: Моје способности – чуло мириса | Тим за ПО | јануар  2017. | вођење и реализација радионице | 5 | Дневник рада, Записник са Тима за По и Извештај Тима |
| Радионица професионалне оријентације: Моје способности – чуло укуса | Тим за ПО | јануар  2017. | вођење и реализација радионице | 5 | Дневник рада, Записник са Тима за По и Извештај Тима |
| Радионица професионалне оријентације: Моје способности – чуло додира | Тим за ПО | јануар  2017. | вођење и реализација радионице | 5 | Дневник рада, Записник са Тима за По и Извештај Тима |
| Радионица професионалне оријентације: Моје способности – чуло слуха | Тим за ПО | јануар  2017. | вођење и реализација радионице | 5 | Дневник рада, Записник са Тима за По и Извештај Тима |
| Радионица професионалне оријентације: Пут способности – интересовања и могућности | Тим за ПО | јануар  2017. | вођење и реализација радионице | 5 | Дневник рада, Записник са Тима за По и Извештај Тима |
| Радионица професионалне оријентације: Пут способности – желим да будем | Тим за ПО | јануар  2017. | вођење и реализација радионице | 5 | Дневник рада, Записник са Тима за По и Извештај Тима |
| Анкета запослених о статусу Компетенција наставника | САРП | април – мај 2017. | реализација | 3 | Записник са САРП и формулар о присуству, Анализа анкете |
| Организација Окружног такмичења Књижевна олимпијада | Стручно веће за област предмета српски језик | март 2017. | Организација и спорвођење такмичења, прегледање | 5 | Записник са Стручног већа, Решење директора школе |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| Актив наставника српског језика Новог Сада   * Иницијални тестови | | 1.\_9. 2016. | присуство, вођење | 2 | Формулар о присуству, записник са састанка |
| Актив наставника српског језика Новог Сада   * Новине у плановима и програмима рада | | 30.9. 2016. | присуство, вођење, излагање | 2 | Формулар о присуству, записник са састанка |
| Актив наставника српског језика Новог Сада   * Планови и програми допунске и додатне наставе за следећу годину | | 15. 3. 2017. | присуство, вођење | 2 | Формулар о присуству, записник са састанка |
| Актив наставника српског језика Новог Сада   * Такмичења и дилеме у вези са њима | | 27. 3. 2017. | присуство, вођење | 2 | Формулар о присуству, записник са састанка |
| Угледно-огледни час Кракте фолклорне форме 8 петом разреду | | 20. 12. 2016. | реализација часа | 5 | Формулари о извођењу угледно-огледних часова |
| Актив наставника српског језика Новог Сада   * Ново такмичење Читалићи | | 11. 4. 2017. | присуство, вођење | 2 | Формулар о присуству, записник са састанка |

Име и презиме наставника :Татјана Лекић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавањаи облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Предавање: Сарадничка настава, Пројекат „Унапређење квалитета наставе, развој кључних компетенција кроз мултидисциплинарни приступ – Сарадњом до знања“ | Наставничко веће | 01.11.2016. | присуство | 1 | списак присутних |
| Рад у оквиру Тима за професионалну оријентацију | Тим | 2016-2017. | Члан Тима | 5 | Евиденција,записници Тима |
| Пројекат „Унапређење квалитета наставе, развој кључних компетенција кроз мултидисциплинарни приступ – Сарадњом до знања“, Предавање: Модели тимске наставе и могући кораци у планирању сарадничке наставе | заинтересовани наставници | 28.3.2017. | присуство | 1 | списак присутних |
| Mеђународна сарадња са  „ 13.основном школом „ из Румуније – Учешће у пројекту Ајнштајнови следбеници“ | Наставници  Чланови Тима за Међународну сарадњу | 2016-2017. | Члан Тима | 20 | Записник о реализације сарадње и посете |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| Безбедност и здравље на раду | | 19.6.2017. | присуство | 1 | Списак присутних |

Име и презиме наставника - Марија Виславски

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавања и облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Пројектна настава,тимско - тематско планирање и припремање часова, наставних јединица и израда инструмената за праћење. | Сви заинтересовани | Новембар | Предавач | 12 | Припрема за час, фотографије |
| Осмишљавање нових поступака (акција) и аката унутар установе уз примену нових знања стечених на разним облицима стручног усавршавања ван установе | Наставничко веће, сви заинтересовани | Током школске године | Учесник | 5 | Писани документ,  записници са састанка |
| Припрема и приказ реализованих активности у циљу унапређења о – в праксе и развијање компетенција наставника за област предмета. | Стручни актив | Током школске године | Учесник, помоћник | 3 | Записници са састанака |
| Праћење излагања и учествовање у дискусији | Стручни актив | Током школске гдине | Учесник | 1 | Евиденција присутности и записник са састанака |
| Присуствовање и праћење излагања | Наставничко веће | Током школске г | Учесник | 1 | Записници са седница,  евиденција присутности |
| Рад са студентима - извођење наставе или консултације на којима је присутан студент. | Сттручни актив | Током школске године | Ментор предавач | 14 | Потврда о извођењу стручне праксе |
|  | Вођење радионица које су део пројекта ЗдравоРастимо | Сви заинтересовани | Октобар-децембар | Предавач | 5 | Презентације, фотографије |
|  | Координација пројектним активностима- пројекат Спорт у школе | Стручни актив, наставници разредне наставе | Фебруар- јун | Предавач | 10 | Извештај о реализацији |
|  | Носиоци реализације пројектних активности. | Стручни актив, наставници разредне наставе | Фебруар - јун | Предавач, учесник | 10 | Извештај о реализацији активности,  видео записи,  фотографије,  листа учесника |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| Систем праћења физичког развоја и моторичких способности у настави физичког васпитања | | 24.11.2016. | Присуство | 8 | ЗУОВ 570 – 847/2016 |
| Физичка активност и правилна исхрана у функцији здравља – „Здраво растимо“ | | 4.11.2016. | Присуство | 1 | ЗУОВ 1162 – 4 / 2016 |
| Физички активнији ученици, здравије одрастање, квалитетније школе! | | 15.10.2016. | Присуство | 8 | ЗУОВ 570 – 844 / 2016 |
| Унапређење наставе физичког васпитања и вредновање ученика, мотивисаних похвалом и наградом | | 5.09.2016. | Присуство | 8 | ЗУОВ 2839 – 808 /2016 |
|  | Превенција трговине децом и младима у образовању | | 13,14.05.  20017. | Присуство | 16 | Сертификат још није стигао |
|  | Савремене тенденције у настави физичког васпитања - у сусрет новој школској години (2) | | 25-27.08.  2017. | Присуство | 3 | Сертификат још није уручен |
|  | Вредновање у физичком васпитању – модели оцењивања | | 26.08.2017. | Присуство | 8 | Сертификат још није уручен |

Име и презименаставника : Небојша Недељков

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавања и облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Пројектна настава,тимско - тематско планирање и припремање часова, наставних јединица и израда инструмената за праћење. | Сви заинтересовани | Новембар | Предавач | 12 | Припрема за час, фотографије |
| Осмишљавање нових поступака (акција) и аката унутар установе уз примену нових знања стечених на разним облицима стручног усавршавања ван установе | Наставничко веће, сви заинтересовани | Током школске године | Учесник | 5 | Писани документ,  записници са састанка |
| Припрема и приказ реализованих активности у циљу унапређења о – в праксе и развијање компетенција наставника за област предмета. | Стручни актив | Током школске године | Учесник, помоћник | 3 | Записници са састанака |
| Праћење излагања и учествовање у дискусији | Стручни актив | Током школске гдине | Учесник | 1 | Евиденција присутности и записник са састанака |
| Присуствовање и праћење излагања | Наставничко веће | Током школске г | Учесник | 1 | Записници са седница,  евиденција присутности |
| Рад са студентима - извођење наставе или консултације на којима је присутан студент. | Сттручни актив | Током школске године | Ментор предавач | 14 | Потврда о извођењу стручне праксе |
|  | Вођење радионица које су део пројекта ЗдравоРастимо | Сви заинтересовани | Октобар-децембар | Предавач | 5 | Презентације, фотографије |
|  | Координација пројектним активностима- пројекат Спорт у школе | Стручни актив, наставници разредне наставе | Фебруар- јун | Предавач | 10 | Извештај о реализацији |
|  | Носиоци реализације пројектних активности. | Стручни актив, наставници разредне наставе | Фебруар - јун | Предавач, учесник | 10 | Извештај о реализацији активности,  видео записи,  фотографије,  листа учесника |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| Систем праћења физичког развоја и моторичких способности у настави физичког васпитања | | 24.11.2016. | Присуство | 8 | ЗУОВ 570 – 847/2016 |
| Физичка активност и правилна исхрана у функцији здравља – „Здраво растимо“ | | 4.11.2016. | Присуство | 1 | ЗУОВ 1162 – 4 / 2016 |
| Унапређење наставе физичког васпитања и вредновање ученика, мотивисаних похвалом и наградом | | 5.09.2016. | Присуство | 8 | ЗУОВ 2839 – 808 /2016 |
|  | Савремене тенденције у настави физичког васпитања - у сусрет новој школској години (2) | | 25-27.08.  2017. | Присуство | 3 | Сертификат још није уручен |
|  | Вредновање у физичком васпитању – модели оцењивања | | 26.08.2017. | Присуство | 8 | Сертификат још није уручен |

Име и презиме наставника : Весна Ђуровић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавања и облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Пројектна настава,тимско - тематско планирање и припремање часова, наставних јединица и израда инструмената за праћење. | Сви заинтересовани | Новембар | Предавач | 12 | Припрема за час, фотографије |
| Осмишљавање нових поступака (акција) и аката унутар установе уз примену нових знања стечених на разним облицима стручног усавршавања ван установе | Наставничко веће, сви заинтересовани | Током школске године | Учесник | 5 | Писани документ,  записници са састанка |
| Припрема и приказ реализованих активности у циљу унапређења о – в праксе и развијање компетенција наставника за област предмета. | Стручни актив | Током школске године | Учесник, помоћник | 3 | Записници са састанака |
| Праћење излагања и учествовање у дискусији | Стручни актив | Током школске гдине | Учесник | 1 | Евиденција присутности и записник са састанака |
| Присуствовање и праћење излагања | Наставничко веће | Током школске г | Учесник | 1 | Записници са седница,  евиденција присутности |
| Рад са студентима - извођење наставе или консултације на којима је присутан студент. | Сттручни актив | Током школске године | Ментор предавач | 14 | Потврда о извођењу стручне праксе |
|  | Вођење радионица које су део пројекта ЗдравоРастимо | Сви заинтересовани | Октобар-децембар | Предавач | 5 | Презентације, фотографије |
|  | Координација пројектним активностима- пројекат Спорт у школе | Стручни актив, наставници разредне наставе | Фебруар- јун | Предавач | 10 | Извештај о реализацији |
|  | Носиоци реализације пројектних активности. | Стручни актив, наставници разредне наставе | Фебруар - јун | Предавач, учесник | 10 | Извештај о реализацији активности,  видео записи,  фотографије,  листа учесника |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| Систем праћења физичког развоја и моторичких способности у настави физичког васпитања | | 24.11.2016. | Присуство | 8 | ЗУОВ 570 – 847/2016 |
| За витак стас и здравља спас-моделовање физичке активности и исхрана код деце | | 26.08.2017. | Присуство | 8 | Сертификат још није уручен |
| Физички активнији ученици, здравије одрастање, квалитетније школе! | | 15.10.2016. | Присуство | 8 | ЗУОВ 570 – 844 / 2016 |
| Унапређење наставе физичког васпитања и вредновање ученика, мотивисаних похвалом и наградом | | 5.09.2016. | Присуство | 8 | ЗУОВ 2839 – 808 /2016 |
|  | Превенција трговине децом и младима у образовању | | 13,14.05.  20017. | Присуство | 16 | Сертификат још није стигао |
|  | Савремене тенденције у настави физичког васпитања - у сусрет новој школској години (2) | | 25-27.08.  2017. | Присуство | 3 | Сертификат још није уручен |

Име и презиме наставника :Маријана Вигњевић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавања и облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Стручне посете,организовање посете,писање извештаја | Наставници,стручни сарадници | Новембар-фебруар | Учесник,помоћник | 10 | Извештај о реализацији |
| Извођење огледног часа  -припрема за час и наставна средства  -реализација часа  -анализа и дискусија | Стручни актив,сви заинтересовани | Током школске године | Учесник,помоћник | 8 | Писана припрема,фотографије,записници са састанака |
| Припрема и приказ реализованих активности у циљу унапређења образовно-васпитне праксе и развијање компетенције наставника | Стручни актив | Током школске године | Учесник,помоћник | 3 | Записници са састанака |
| Праћење излагања и учествовање у дискусији | Стручни актив | Током школске године | учесник | 1 | Евиденција присутности и записници са састанака |
| Присуствовање и праћење излагања | Наставничко веће | Током школске године | учесник | 1 | Евиденција присутности и записници са седница |
| Рад са студентима-избођење наставе или консултације на којима је присутан студент | Стручни актив | Током школске године | Ментор,предавач | 14 | Потврда о извођењу стручне праксе |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију  ( |
| Физички активнији ученици,здравије одрастање,квалитетније школе | | 15.10.2016. | Присуство,учешће | 8 | Уверење о савладаној обуци програма стручног усавршавања,бр.26/829-2016 |
| Систем праћења физичког развоја и моторићких способности у настави физичког васпитања | | 24.11. 2016.. | Присуство | 8 | ЗУОВ570-847/2016. |
| Дечја атлетика(Kids Athletics)  Јачање професионалних капацитета запослених | | 9.04.2016 | Присуство,учешће | 24 | Уверење о савладаној обуци програма стручног усавршавања бр.368 |
| Basketball Federation of Serbia and NBA awards  Minnesota Timberwolves-Žarko Zrenjanin | | 20.3.-10.5.2017. | Учешће,такмичење | 14 | Сертификат за учествовање у Јр.НБА лиги Србије 2017 |

Име и презиме наставника :Мирјана Тунгуз

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавања и облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Заштита на раду - обука | део запослених | јун | присуство | 1 | списак присутних |
| Припрема и приказ примене наученог стручним усавршавањем члановима стручних већа. | Чланови стручних већа | апр | излагање | 3 | записник |
| Припрема и приказ реализованих активности у циљу унапређења образовно – васпитне праксе и развијање компетенција наставника за област предмета. | Чланови стручних већа | jaн | присуство | 3 | записник |
| Праћење излагања и учествовање у дискусији. | Чланови стручних већа | Септ, окт, јан, апр, јун | присуство | 5 | записник |
| СУ у установи у оквиру седницe НВ | Чланови наставничког већа | окт | присуство | 1 | списак присутних |
| СУ у установи у оквиру седницe НВ | Чланови наставничког већа | дец | присуство | 1 | списак присутних |
|  | СУ у установи у оквиру седницe НВ | Чланови наставничког већа | апр | присуство | 1 | списак присутних |
|  | Предавање о паметним таблама | Део запослених | Фебруар 2017. | излагање | 3 | записник |
|  | Тематско планирање | Део запослених | Од нов-апр | учесник | 12 | припреме |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| Обука за роботиће „Битка за знање“ | | 3.4.2017. | присуство | - | - |
| Mimio tabla | | 30.12.2016. | присуство | 8 | sertifikat |

Име и презиме наставника :Александра Спасић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавања и облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Предавање о пројекту „Сарадњом до знања“ | Наставничко веће | 1.11.2016. | Присуство и праћење | 1 | Записник са састанка |
| Сарадничка настава,тимско - тематско планирање и припремање часова, наставних јединица и израда инструмената за праћење | Тим наставника  С.Мушицки, З.Николић, М.Тунгуз, В.Пушић | Током новембра, децембра марта и маја | учесник | 12 | Планови, припреме,  евиденција наставника |
| Огледни час „Чудесан свет другарства“ | Заинтересовани наставници | 12.12.2016. | Присуство и праћење | 2 | Образац за праћење рада наставника у извођењу огледног/угледног часа |
| Писање пројеката (конкурисање за различите пројекте – израда предлога пројекта „Ђаци као амбасадори повезивања будућих Европских престолница културе Новог Сада и Темишвара“) | Чланови пројектног тима | 3.3.2017. | Координатор пројекта | 25 | Пројекат |
| Предавање „Сарадничка настава“ | Наставничко веће | 28.3.2017. | Присуство и праћење | 1 | Записник са састанка |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| Интерактивне табле у настави, 383, К2, П1 | | 30.12.2016. | присуство | 8 | Чека се сертификат |
| Програм позитивног понашања,79, К3, П4 | | 27.05.2017. | присуство | 8 | Чека се сертификат |
| Слободна зона у основним и средњим школама – филм као помоћно средство у настави Грађанског васпитања, 977, K2,П4 | | 2.07.2017. | присуство | 8 | 977, Културни центар Рекс, Београд |
| Обука за наставу Грађанског васпитања, 967, K1, П1 | | 26.08.2017. | присуство | 8 | - |

Име и презиме наставника : Душица Пишталовић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавањаи облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Предавање:Сарадничка настава, Пројекат „Унапређење квалитета наставе, развој кључних компетенција кроз мултидисциплинарни приступ „Сарадњом до знања“ | Наставничко веће | 1.11.2016. | присуство | 1 | Евиденција присутности |
| Безбедност и здравље на раду | Наставничко веће | 19.6.2017. | присуство | 1 | Евиденција присутности |
| Угледни час  „Нови Сад и Токио, сличности и разлике“ | Сви заинтересовани | Новембар 2016. | предавач | 10 | Писана припрема за час |
| Угледни час  „Царство Инка“ | Сви заинтересовани | Април 2017. | предавач | 10 | Писана припрема за час |
| Угледни час  „Квиз – Северна Америка“ | Сви заинтересовани | Мај 2017. | предавач | 10 | Писана припрема за час |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| К1, семинар „Обука за наставу грађанског васпитања“ | | 26.08.2017. | присуство | 8 | Уверење 581/3, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању - Чачак |

Име и презиме наставника :Татјана Мудрински

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавањаи облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Предавање:Сарадничка настава, Пројекат „Унапређење квалитета наставе, развој кључних компетенција кроз мултидисциплинарни приступ „Сарадњом до знања“ | Наставничко веће | 1.11.2016. | присуство | 1 | Евиденција присутности |
| Безбедност и здравље на раду | Наставничко веће | 19.6.2017. | присуство | 1 | Евиденција присутности |
| Огледни час  „ Нови Сад – Токио, сличности и разлике“ | Сви заинтересовани | Новембар 2016. | предавач | 10 | Писана припрема за час |
| Огледни час  „ Нови Сад и градови побратими“ | Сви заинтересовани | Новембар 2016. | предавач | 10 | Писана припрема за час |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| Прегледач на комбинованом тесту завршног испита у  ОШ „ Јован Јовановић Змај“ Сремска Каменица | | Јун  2017. | прегледач | 10 | сертификат |

Име и презиме наставника . Бранка Савановић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавања и облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Пројектна настава,тимско - тематско планирање и припремање часова, наставних јединица и израда инструмената за праћење. | Сви заинтересовани | Новембар | Предавач | 12 | Припрема за час, фотографије |
| Осмишљавање нових поступака (акција) и аката унутар установе уз примену нових знања стечених на разним облицима стручног усавршавања ван установе | Наставничко веће, сви заинтересовани | Током школске године | Учесник | 5 | Писани документ,  записници са састанка |
| Присуствовање и праћење излагања | Наставничко веће | Током школске г | Учесник | 1 | Записници са седница,  евиденција присутности |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| К1, СКУПШТИНА НАСТАВНИКА НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА | | 30.09.-02.10.2016. | Присуство | 3 | Бр.47/16, ЗУОВ |
| DLL SPRACHLICHE INTERAKTION MIT DIGITALEN MEDIEN (Дигитални медији у настави страног језика) - пројакат | | 11.09.-13.11.2016. | Учесник | 100 | Сертификат још није уручен, ЗУОВ |
| СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА- друштво, култура, уметност, политика - „Berlin heute“ | | 06.08.-19.08.2017. | учесник | 80 | Гете Институт, Берлин |

Име и презиме наставника :Јелена Зорић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавања и облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Предавање: Сарадничка настава, Пројекат „Унапређење квалитета наставе, развој кључних компетенција кроз мултидисциплинарни приступ – Сарадњом до знања“ | Наставничко веће | 01.11.2016. | присуство | 1 | списак присутних |
| Безбедност и здравље на раду | Наставничко веће | 19.6.2017. | присуство | 1 | Списак присутних |
| стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализациј |
|  | |  |  |  |  |

Име и презиме наставника :Вера Козоморић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавања и облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| English Teachers in Love (Be It Shakespeare or Communicative Language Teaching) | стручни актив | 25.08.2016. | присуство | 2 | уверење |
| Менторство приправнику | задужени наставник, стручни сарадник | децембар - јун | \* | 20 | решење о менторству |
| Рад са студентима – извођење наставе или консултације на којима је присутан студент. | задужени наставник | јануар - јун | ментор | 4 | дневник праксе, припрема за час |
| Извештавање запосленима са обуке за супервизоре спровођења завршног испита | Задужени наставници за спровођење завршног испита | 13.06.2017. | предавач | 3 | писана припрема излагања |
| Обука из безбедности и здравља на раду | сви запослени | 20.06.2017. | присуство | 1 | евиденција присутности |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| Обука за супервизора и школског координатора међународног такмичења из енглеског језика  HIPPO Competition 2017 | | 03.12.2016. | присуство | \* | потврда |
| Кбр. 383 Обука за коришћење интерактивне табле | | 30.12.2016. | присуство | 24 | уверење |
| Обука за супервизоре спровођења завршног испита за школску 2016-2017. | | 12.06.2016. | присуство | 1 | потврда |

Име и презиме наставника :Весна Марковић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавањаи облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Предавање:Сарадничка настава, Пројекат „Унапређење квалитета наставе, развој кључних компетенција кроз мултидисциплинарни приступ „Сарадњом до знања“ | Наставничко веће | 1.11.2016. | присуство | 1 | Евиденција присутности |
| Безбедност и здравље на раду | Наставничко веће | 19.6.2017. | присуство | 1 | Евиденција присутности |
| Огледни час „Die Zauberflöte/Präteritum von SEIN und HABEN“ | Сви заинтересовани | Новембар 2016. | предавач | 10 | Писана припрема за час |
| Угледни час „Ich heiße/ Begrüßungen“ | Сви заинтересовани | Мај 2017. | предавач | 10 | Писана припрема за час |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| УННЈС, Deutsch-Brückensprache in der Region, nach Europa und in die Welt, скупштина, К1 | | 30.9.2016.-2.10.2016. | присуство | 3 | ЗУОВ,број 46/16, у Сремским Карловцима, 2.10.2016. |

Име и презименаставника :Виолета Комазец

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавања и облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Праћење и излагање у дискусији стручног већа | Стручно веће | Април 2017 | учесник | 1 | Записник председника стручног већа |
| Пројектне активности у сарадничкој настави | Сви заинтересовани | Април 2017 | учесник | 1 | Записник помоћника директора |
| Пројектна настава- тематско планирање | Одељенско веће | Мај 2017 | помоћник | 12 | Увид у педагошку документацију, дневник васпитно-образовног рада где је уписан и реализован час |
| Дигитално насиље – тимска настава | Одељенско веће | Јун 2017 | помоћник | 1 | Увид у педагошку документацију, дневник васпитно-образовног рада где је уписан и реализован час |
| Сарадничка настава | Сви заинтересовани | 4.5.2017. | предавач | 1 | Увид у педагошку документацију, дневник васпитно-образовног рада где је уписан и реализован час |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
|  | |  |  |  |  |

Име и презиме наставника :Мирјана Филиповић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавања | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Планирање, организовање и спровођење истраживања у циљу унапређења образовно–васпитне праксе и развијање компететнција наставника. | Чланови Тима |  | присуство | 1 | Записник Тима за самовредновање |
| Израда нових инструмената за вредновање и праћење. | Чланови Тима | 27.06.2017 | присуство | 1 | Записник Тима за самовредновање |
| Предавање: Сарадничка настава, Пројекат „Унапређење квалитета наставе, развој кључних компетенција кроз мултидисциплинарни приступ – Сарадњом до знања“ | Наставничко веће | 01.11.2016. | присуство | 1 | списак присутних |
| Рад са студентима - извођење наставе или консултације на којима је присутан студент. | Наставник | Шк. 2016-2017.година | Присуство часовима хоспитовања студената Академије уметности | 20 | припреме за час |
|  | Међународна сарадња са „13.основном школом“ из Темишвара – учешће у пројекту –„Ајнштајнови следбеници“ | Наставници – чланови тима за међународну сарадњу | Шк. 2016-2017.година | Координатор тима | 20 | Записник о реализацији сарадње и посете |
|  | Безбедност и здравље на раду | Наставничко веће | 19.6.2017. | присуство | 1 | списак присутних |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| Рад на упознавању основа музичке писмености током првог и другог циклуса основног образовања и васпитања - Каталошки број: 800 | | 11.12.2016. | Учешће на семинару | 8 | Уверење о савладаној обуци програма стручног усавршавања |
| "Обука за наставу грађанског васпитања" -  каталошки број: 967 | | 26.08.2017. | Учешће на семинару | 8 | Уверење о савладаној обуци програма стручног усавршавања |
| Увођење у музику: иновације у савременој музичкој педагогији и имплементација креативних метода у настави -  Каталошки број: 803 | | 30.08.2017 | Учешће на семинару | 8 | Уверење о савладаној обуци програма стручног усавршавања |

Име и презиме наставника :Верица Пушић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стручно усавршавање у установи | Назив стручног усавршавања и облик | Ниво | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ у установи који доказује реализацију |
| Угледни час | Одељењско веће 4.разреда | 2.03.2016. | предавач | 8 | Писана припрем за час |
| Угледни час | Одељењско веће 4.разреда | 6.03.2016. | предавач | 8 | Писана припрем за час |
| Угледни час | Одељењско веће 4.разреда | 29.03.2016. | предавач | 8 | Писана припрем за час |
| “Заштита деце од злостављања и занемаривања” радни састанак | Наставничко веће | 23.03.2017. | присуство | 1 | Списак присутних |
| Обука за безбедност и здравље на раду предавач Горан Грубишић | Сви запослени | 20.06.2017. | присуство | 1 | Списак присутних |
| Сарадничка настава - Музичка култура - немачки језик | Весна Марковић | Новембар 2016. | Предавач | 10 | Припрема за час |
| Сарадничка настава - Музичка култура -српски језик | Драгослава Жутић | Новембар 2016. | Предавач | 10 | Припрема за час |
| Сарадничка настава - Музичка култура - грађанско васпитање | Александра Спасић | Март 2017. | Предавач | 10 | Припрема за час |
| Дежурство на окружном такмичењу из математике | Окружно такмичење | 25.03.2017. | дежурство | 1 | Захвалница |
| Стручно усавршавање ван установе | Назив стручног усавршавања | | Време | Начин учествовања | Бодови | Документ који доказује реализацију |
| Иновативни модел методичког приступа извођења музике певањем као процес комуникације и развијања музичких способности  К1 кат.бр. 765 семинар | | 3.12.2016. | присуство | 8 | Уверење бр.17 |
| Рад на упознавању основа музичке писмености током првог и другог циклуса основног образовања и васпитања  К2 кат.бр. 570-825 семинар | | 11.12.2016. | присуство | 8 | Уверење бр. 12 |
| Интерактивне табле у настави – модул 1.,  К2, кат.бр. 383 | | 30.12.2016. | присуство | 8 | Уверење |

***Извештаје о реализацији Годишњег плана рада за школску 2016/17. годину садржајно саставио и информатички уобличио Александар Утјешановић***

Нови Сад, 15.9.2017.

БРОЈ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

председник Школског одбора МП директор школе

Милош Ћурувија Жарко Мушицки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_