

1. Пројекат: Дан природних наука

школска 2018/2019. година

УВОД

У данашње време глобализације знања, када се укупна људска спознаја удвостручи већ за неколико година циљеви учења се мењају. Немогуће је очекивати акумулирање знања које се свакодневно експоненцијално повећава. Насупрот акумулирању чињеница и података вредно је код ученика развијати радозналост за промене у околини, потицати га на истраживање уочене појаве и извођење закључака на основу посматраног. Такође је врло битно упућивати ученике у потрагу за информацијама из разних извора знања и коришћење рачунарске технологије као средства информирања.

Насупрот научном путу рађања теорије, настава на поједностављени начин упућује ученика у научне истине. Често начин изношења научних постигнућа као чињеница ученицима није блиско нити јасно, наука им се чини далека и недостижна, а такве спознаје достижне само реткима. Истраживање непознатог и знатижеља одлика су сваког детета, а бројна опажања ваља усмерити у продубљивање знања.

У настави природних наука такве вештине могуће је развити код ученика. Уз рад на пројектима ученици су у могућности организовати и регулисати властито учење, учити самостално или у групи, постати свесни властитог процеса размишљања. Сваки је пројекат везан за специфична знања која понављајући их и примењујући усвајају с разумевањем.

РАЗРАДА

Пројекат представља заједнички покушај наставника и ученика да живот, учење и рад повежу тако да се друштвено значајан и са интересима учесника повезан проблем заједнички обради и доведе до резултата који за учеснике има употребну вредност.

Пројекат *Дан природних наука* је покушај драматизације живота и дела великих научника. Учествојући у пројекту ученици кроз забавне експерименте представљају одређени научни концепт. Манифестација је интерактивна и кроз игру, забаву и експерименте уводи ученике у основне појмове из области физике, хемије и биологије. Намењена је ученицима основне школе.

Ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда који су заинтересовани за природне науке праве презентацију о неком научнику (ове школске године то ће бити *Јосиф Панчић*), припремају експерименте које ће сами изводити и објашњавати посетиоцима, припремају и друге врсте материјала, као узорке биљака и животиња, посматраће се узорци помоћу микроскопа, итд. Као редовни гости учешће у манифестацији имаће и чланови Црвеног крста, који ће својим корисним саветима и практичним радом указати на значај пружања прве помоћи настрадалим.

Ове школске године учешће ће имати и форензичари из МУП-а Нови Сад. Њихова објашњења и практични рад, као што је парафинска рукавица, увешће ученике и посетиоце у свет криминала и тешке борбе на расветљавању истих.

ЗАКЉУЧАК

Много је тема у природним наукама око којих се може развијати пројектна настава јер често криво усвојене концепције збуњују ученике. Сам процес усвајања знања с радом на пројекту траје дуже, али физичко искуство, које он стиче, моделира ученикове концепције и изграђује квалитетну менталну структуру. Сам рад на пројекту ученику је мање захтеван и ближи од учења неразумљивих чињеница и података за које често није свестан да су му неразумљиве, већ он усваја чињенично знање као "нешто што треба научити за оцену", док оно што уистину вреди у Природи и свакодневном животу ипак сматра другачијим. **Циљ** пројекта је да ученици кроз рад, игру и забаву усвајају знања из природних наука и њихову примењивост у свакодневном животу.

| | |
|-----------------|--|
| Циљеви пројекта | - Упознати ученике о значају природних наука за наше животе, као и упознавање са животом и делом великих научника. |
|-----------------|--|

| | |
|----------------------------|---|
| Задаци пројекта | <ul style="list-style-type: none"> - Ученици добијају тематске експерименте, израду РРТ презентације; - Ученици развијају способности прикупљања материјала, класификовања и разликовања битног од мање битног; - Ученици усвајају мултидисциплинарност наука; - Побуђивање интересовања за природне науке; - Подстицај за учење и напредовање; - Подстицање радозналости и истраживачког духа. |
| Аутори пројекта | Александар Утјешановић, Ивана Ракита, Данијела Салатић, Драгица Кривокућа, Милица Петковић, Кристина Којић и Драгана Бечелић |
| Реализатори пројекта | Ученици 5, 6, 7 и 8 разреда |
| Начин реализације пројекта | <ul style="list-style-type: none"> - припрема материјала - увежбавање извођења огледа - реализација манифестације |
| Време реализације пројекта | децембар 2018. |

носилац пројекта:
Александар Утјешановић