

OŠ "Žarko Zrenjanin"

Novi Sad

**ZAPISNIK 8. i 9. SEDNICE SAVETA RODITELJA
OŠ „ŽARKO ZRENJANIN“ U NOVOM SADU ODRŽANIH
13.06.2022. (uživo) i 21-23.06.2022. (elektronski)**

Predlog dnevnog reda:

1. Predlog dopisa koji se odnosi na obezbedjenje
2. Izbor slobodnih nastavnih aktivnosti za učenike 5-8. razreda
3. Plan nastavnih ekskurzija za školsku 2022/2023.
4. Konacan izbor uzbenika za 4. i 8. razred
5. Razno

Dopuna dnevnog reda:

1. Molba za podrsku inicijative za prosirenje boravka

Za usvajanje svih predloga po tačkama osnovnog dnevnog reda izjasnio se 41 član Saveta roditelja. Na elektronskoj sednici nisu se izjasnili predstavnici sledećih odeljenja: I4, I7, IV1, IV2, V2, VI2, VI3, VIII1, VIII3, VIII4, VIII5.

1. Predlog dopisa koji se odnosi na obezbedjenje

Kako se na sastanku uživo vodila dugacka diskusija koja se odnosi na obezbedjenje (zapisnik u prilogu) kao konacan predlog je izneto:

- a. Da se napise dopis od strane Saveta roditelja, podrzan od strane rukovodstva škole u kome će se od Grada traziti finansiranje / sufinansiranje obezbedjenja u školama i predloziti vracanje školskih policajaca (gde u tom slucaju ne bi bilo potrebe za obezbedjenjem). Dopis bi uputili Gradskom savetu roditelja, Gradonacelniku, Školskoj upravi i drugim nadleznim institucijama.
- b. Dat je predlog formiranja komisije koja bi ukoliko ostane sadasnja situacija i potreba za privatnim obezbedjenjem u školi trazila ponude i vrsila odabir agencije za obezbedjenje za školsku 2022/2023. Predlozena komisija: *Bojana Bokan, Saša Bugarski, Simonida Vukadinović*

Izvod iz zapisnika 8. sednice:

"Predsednica: Obezbeđenje je povuklo jednog radnika. Agencija je svim školama poslala dopise, i povukla po jednog radnika

Direktor: U školi Svetozar Marković Toza povučena su oba radnika obezbeđenja

Predsednica: SR je jednoglasno usvojio potrebu za postojanjem obezbeđenja, i stav roditelja je da je obezbeđenje potrebno. Obavljen je razgovor i sa predsednicom Gradskog saveta roditelja, sa idejom da se od grada zatraži da sufinansira ili finansira troškove obezbeđenja u školama. U ovom trenutku, grad sufinansira obezbeđenje u samo jednoj školi (zbog specifične situacije). Ako ne postoji mogućnost sufinansiranja, trebalo bi postaviti pitanje MUP-u da li je moguće da se vrate školski policajci. Predlog je da se napravi dopis gradskoj upravi. Roditelji će dobiti predlog sadržaja ovog dopisa.

Direktor: Mislim da je razgovor sa gradskim Savetom roditelja bio veoma konstruktivan. Širi front delovanja povećava šanse da grad izađe u susret školama.

VI-1: Koji dokument formalno-pravno reguliše pitanje zaključavanja odnosno otključavanja škole? Da li je SR uopšte nadležan za to?

Saša Bugarski: Došao sam ovde jer očigledno imam pogrešnu percepciju škole. Ovo što sam čitao u komentarima roditelja je ravno tome da svakog dana imamo dojavu o bombi, a da s ene preduzima ništa. Nemam informaciju da neko ne radi svoj posao ili ne želi da ga radi, dok se iz komentara roditelja čini da imamo stampedo na kapiju. Bez obzira na to da li je kapija zaljučana ili ne, zakon predviđa da ŠO donosi Statut, pravila ponašanja i pravila bezbednosti. Mene interesuje da ako postoji disciplinska sveska, koliko ima upisanih đaka, koliko podeljenih ukora, jer reč je o pitanju bezbednosti. Kada je ugrožena bezbednost dece, prekida se rad škole. Ako jedno dete preskače ogradu, njegova bezbednost je ugrožena, i za sve to postoje procedure. Kada bi svako od nas pročitao pravila, ne bismo imali raspravu. Ako ćemo kao članovi SR poštovali jedni druge, treba da poštujemo i školu i pravila ponašanja. SR ne može da menja pravila koja donosi ŠO. Želim da se razuverim u percepciju da se nastavnici ne mešaju u svoj posao. Kada je bezbednost u pitanju, odgovorni su svi zaposleni u školi. Obezbeđenje tu nigde nije spomenuto. Ono nije odgovorno za bezbednost dece, i ne možemo prebacivati odgovornost na njih. Sve procedure, uključujući i sankcije, propisane su. Takođe, nedopustivo je da nešto bude dozvoljeno sedmim ili osmim razredima, a zabranjeno nižim razredima. Stav koji je škola zauzela je da napuštanja škole nema. Mi ne možemo da glasamo o tome, već da molimo ŠO da promeni pravila ponašanja, i ja se sa time neću složiti.

VI-7 O koliko dece je reč? Koje mere su preduzete prema njima? Da li se uvek ponavljaju ista deca? Jesu li iz istog razreda? Nemoguće je da ceo razred preskače ogradu: verovatno postoji određeni broj dece koji preskače.

Isidora Drljača, nastavnica engleskog jezika: Pre par meseci, učiteljica nam se požalila da deca preskaču ogradu. Ponedeljkom, na velikom odmoru, obično stojim tamo gde se do sada najviše preskakalo. Preskaču najčešće isti đaci. Nakon dežurstva, uvek bih prijavljivala razrednim starešinama učenike koji su preskakali ogradu, i razredne starešine su odmah bile upoznate sa time ko je preskakao ogradu. Na upozorenje da ne mogu da preskoče ogradu nazad, oni se Mirjana Tunguz: Dežurna sam sredom. Mi ne možemo iste sekunde kada zvoni biti na dvorištu. Dešava mi se da nekoliko minuta čekam decu da napuste učionicu, puno vremena izgubimo da ih sve ispratimo iz učionice. Kada izađemo u dvorište, neki učenici su već preskočili ogradu.

Saša Bugarski: Da li shvatate da ste vi odgovorni za tu decu?

Snežana Mušicki: Odgovorni ćemo biti zajedno: Kao odgovoran dežuran nastavnik, ja pišem sve komentare učenika. Ne smem da iznesem podatak o broju ukora i smanjenih ocena iz vladanja. Mene, kao odeljenskog starešinu, njih troje nisu želeli da poslušaju. Imamo, zapravo, sreće što je većina dece i roditelja sjajna.

Predsednica: uočila sam petoricu dečaka koji su preskakali ogradu i dodavali torbu jedan drugome, u međusmeni. Nije bilo reči o odlasku po užinu, nego su se u međusmeni bavljali preskačući ogradu.

Direktor: Ja sam izašao napolju. Deca me poznaju. Stao sam kod ograde, stajao 15 minuta. Za to vreme, niko nije preskočio ogradu. Nakon toga su me pozvali iz Slatke kuće, kako sam se okrenuo, već sam video da je jedan učenik preskočio ogradu.

III-5 Imamo dve nedelje do kraja školske godine. Ne znamo hoćemo li imati obezbeđenje.

Otključajte školu. Nećete imati ništa manje preskakanja, neće biti manje loših reakcija prema nastavnicima. Imamo leto i početak nove školske godine, i do tada ćemo napraviti plan.

Direktor: Morao bih da kažem da je gospodin Bugarski dobro pročitao statut škole. Deca ne mogu da napuštaju školu za vreme nastave.

I-1 Predlažem da se sada pokrene inicijativa šta se dešava ako se ne reši pitanje obezbeđenja, i da se već sledećeg meseca traže ponude. Što se tiče sistema nagrade i kazne, moj predlog je da se u

septembru svaka moguća slobodna aktivnost iznese da se učenici upoznaju sa pravilima ponašanja, odnosno sankcijama za nepoštovanje pravila

Snežana Mušicki: ako otključamo školu, mi smo odgovorni za decu, čak i ako izađu. Ja prva ne želim da odgovaram za decu dok traje škola. Zakon ne poznaje mogućnost izlaska iz škole.

VII-1 Sistem funkcionisanja funkcioniše ovako: više učenika sakupi novac, jedan od njih preskače ogradu i kupuje užinu. Užina je isključivi razlog preskakanja ograde. Znaju gde da preskoče ogradu, znaju gde dežuraju nastavnici, i rade to samo radi užine. Ne opravdavam decu, i ne kažem da će vaše dete preskakati ogradu. Govorim vam konkretno kako su se organizovani. Iznela sam primedbu na roditeljskom ogradu, i ispostavilo se da su nastavili sa preskakanjem ograde.

Direktor: Trebalo bi razgovarati sa decom i ukazati im na mogućnost povrede, i rizike koje sa sobom nosi preskanje ograde. Najbolje rešenje bi bilo da unapred kupe užinu. Čak i Univerexport zaključava vrata za vreme velikog odmora, i pušta u radnju po dvoje dece.

Predsednica: Kako se toleriše to što zakasne na čas nakon velikog odmora?

Snežana Mušicki: Na čas stalno kasne isti učenici, i to je relativno mali broj dece. Prosvetna savetnica mi je sedela na času, učenici su ulazili tokom prvih petnaest minuta časa.

Predsednica: Pošto smo već pričali o agenciji za obezbeđenje, da li želite da pre septembra tražimo ponude od više agencija? Postoje tri ili četiri agencije koje se ponavljaju po gradu. Možemo da formiramo komisiju od tri člana koja će napraviti zahtev za ponude, koje bismo poslali agencijama za obezbeđenje. Svakako, prvo bismo pokušali da se obratimo gradu.

III- Ako je razlog preskakanja užina, trebalo bi proveriti cene u kantini.

Direktor: Mislim da je najbolje da učenici ponesu užinu. Što se cena tiče, da bi zakupac kantine poslovao pozitivno, mora da formira cene spram svojih troškova. Realno, kantina radi dva puta po petnaest minuta dnevno. Škola nema dovoljno prostora za dodatne zakupce prostora.

Predsednica: Predlažem da formiramo komisiju za izbor agencije za obezbeđenje.

Predlozi: Bojana Bokan, Saša Bugarski, Simonida Vukadinović

III-6 Saša Bugarski: Ja bih da pokušamo da dignemo sve ovo na najviši mogući nivo. Hteli ili ne hteli, pravila ove škole nas obavezuju na određeno ponašanje. Vaspitni problem moramo da rešimo zajedno. Napuštanje škole je teža disciplinska povreda.

Snežana Mušicki: Sedamnaest godina sam u timu za prevenciju vršnjačkog nasilja. Do sada, pozitivno smo rešili samo slučajeve u kojima smo imali snimke. Škola može da ovlasti dve osobe da pregledaju snimke kamera. Nemamo ovlašćenje da prikazujemo snimke, ali možemo da ih pregledamo.

Direktor: Situacija sa video nadzorom nije jednostavna. Nikada nismo sigurni da li radi svih 28 kamera, ili samo deo njih. Kabliranje je komplikovano. Za objekat ovakve površine, potreban je ozbiljan projekat.

IV-3: Šta se dešava ako deca treba da napuste školu (evakuacija), ako su kapije zaključane?

Spomenuto je da je u gradu u polovini škola kapija zaključana, a u drugima ne. Postavlja se pitanje da li su naša deca zaista toliko problematična da se kapije otključaju.

VII-3 Slažem se da škola ne može biti zatvor, ali ne možemo ih ni pustiti da izađu. Od zaključavanja vrata, veći problem je odnos učenik-roditelj i učenik-nastavnik, koji je poremećen. Radim u srednjoj školi, i garantujem da se ovakvo ponašanje ne toleriše. Porodica je ta koja se nosi sa takvim ponašanjem.

Bojana Bokan: Kada pričamo o takvom ponašanju, želim da kažem da su i devojčice i dečaci jednaki.

Saša Bugarski: Smanjenje ocene iz vladanja utiče na ukupan prosek, samim tim i na mogućnost upisa u srednju školu. Ako dve godine ima lošu ocenu iz vladanja, neće moći da upiše školu koju želi. Fizičko kažnjavanje dece je nedopustivo. Mi moramo da razgovaramo, a vi (obraća se nastavnicima) morate da radite.

Direktor: Ukori su sada mere. Ukoliko je dete popravilo svoje ponašanje, ocena mu se vraća na prethodni nivo, i na kraju godine će ponovo imati dobru ocenu. Takođe, procenjujemo da li će ukor uticati na dete negativno, i ako tako procenimo, ne dajemo ukor.

Snežana Mušicki: Zakon kaže da je roditelj dužan da poštuje pravila ponašanja škole. Mi u našem pravilniku nismo predvideli da će roditelj da nas psuje, pa to nismo ni uneli u pravilnik: u školi smo zbog toga počeli da se obraćamo policijskoj upravi.

II-7 Mislim da nije bezbedno da deca napuštaju školu. Između ostalih, postoji i saobraćajni rizik.

III-6 Saša Bugarski: Kao roditelju i članu SR, nepojmljivo mi je da uopšte glasamo o mogućnosti da se kapija škole otključa.

I-3 Slažem sa sa Sašom. Uvek sam za stav da se pravila poštuju, i da se uvede red. Ne vidim problem da se užina kupi ranije. Mi, kao zaposleni, kupujemo užinu i nosimo je na posao. Nije problem ni do kantine, ni do Univerexporta, nego do termina kupovine užine.

Predsednica: Treba ih naučiti na mogućnost da neće moći da kupe užinu ukoliko je nisu kupili unapred.

I-3 Poznajem advokata koji odlično zarađuje naplatom štetnih događaja u situacijama kada deca napuste školu.

III-2 Da li postoji mogućnost da se u određenim slučajevima obavesti Centar za socijalni rad?

Direktor: Kada je u pitanju vršnjačko nasilje, postoji procedura kojom se obaveštavaju određene institucije, uključujući CSR.

Bojana Bokan: Imamo, zapravo, problem sa roditeljima koji deci daju novac, i ne razmišljaju o tome šta će i gde kupiti za užinu.

Sekretar škole: Školski odbor je na predlog člana, nastavnika škole, prihvatio da SR razmotri ovu situaciju. Na tome je ostalo. Kao sekretar i pravnik, mogu da kažem da su zakonske obaveze i odgovornosti škole odgovorne. Roditelji su poverili svoju decu školskoj ustanovi. Obaveza i odgovornost je nešto veoma ozbiljno i zahtevno: Moj predlog je da sve ovo ostane na nivou diskusije. Menjanje akata škole je procedura koja nije jednostavna. Davanje velike slobode maloletnim licima, a da škola bude odgovorna za sve probleme, ne ide. Roditelji i škola treba da sarađuju u svakom pogledu, ali da se znaju granice. Davanje prava maloletnim licima je sečenje ruku školi. Svedoci smo jako ružnih situacija.

Predsednica: MI smo ti koji bi trebalo da prenesemo roditeljima ovu diskusiju. U svom odeljenju, na svakom roditeljskom sastanku prelazimo zapisnike sa SR, tačku po tačku. Ali, sa druge strane, u gradu sretnem roditelje koji se nisu pojavili na sednici, i kada ih pitam za razlog, dobijem direktan odgovor da nisu zainteresovani, da su izabrani jer niko drugi nije hteo da se javi.“

2. Izbor slobodnih nastavnih aktivnosti za učenike 5-8. razreda

Izvod iz zaspisnika 8. sednice:

„Predstavnici roditelja su emailom dobili pregled predloženih slobodnih aktivnosti za učenike 5. - 8. razreda.

VII-2 Pitanje: u kojoj smeni se odvijaju slobodne aktivnosti

Direktor: raspored zavisi od ostalih aktivnosti u školi, i broja časova koje učenici pohađaju u kontinuitetu

Snežana Mušicki: Časovi iz predmeta e-redakcije će se odvijati hibridno. Učenici će određeni deo aktivnosti obavljati u školi, deo kod kuće, ali će postojati raspored aktivnosti.

III-5: Nenormalna je situacija da deca od 10:20 do 11:30 idu na dodatne aktivnosti, pa idu kući (mnogi i ne stignu da odu kući), pa idu na redovnu nastavu, što je potpuno neodgovarajuća situacija za decu i organizaciju roditelja. Nastavnici se ljute ako se učenici ne pojave, dok učenici u

suprotnoj smeni imaju druge aktivnosti.

Snežana Mušicki: Raspored se na ovaj način ne izvodi zbog nastavnika, nego zbog dece. Deca, prema zakonu, moraju da imaju minimalnu pauzu ukoliko imaju više od sedam časova.

VI-7 Da se učenici blagovremeno obaveštavaju o satnici, i za versku nastavu, i za ostale aktivnosti.

Dešava se da se ujutro javi za održavanje nastave za isti dan.

PITANJE: Da li postoji mogućnost da se slobodne aktivnosti održavaju hibridno?

Direktor: Mogući su dogovori između nastavnika i dece.

Direktor: Škola se finansira prema grupama. Kada se grupa popuni, biće zatvorena. Preporuka je da učenici što pre odaberu aktivnosti. Časovi nisu posebno plaćeni nastavnicima.“

3. Plan nastavnih ekskurzija za skolsku 2022/2023.

U prilogu se nalazi Plan nastavnih ekskurzija za 2022/2023. usvojen na Nastavničkom vecu škole. Na sastanku 13.06. dat je predlog komisije za izbor Agencije za 8. razrede (Milana Šijačić, Dubravka Demić-Jovanović, nastavnica Dragana Bečelić), dok će za ostale izbor biti na prvoj sledećoj sednici Uzivo.

Predlog je da dnevnice za jednodnevne ekskurzije budu kao ove godine 1000,00 din neto po detetu, a za 8. razred kada je ekskurzija u trajanju od 3 dana budu 1500,00 din neto po detetu.

Izvod iz zapisnika sa 8. sednice:

„Predsednica: Roditelji dece u sedmom razredu su tražili da se napravi plan ekskurzija za 2022-23. godinu. Mi ne možemo da usvojimo ovaj plan, jer nije prošao Nastavničko veće (biće održano u četvrtak). Ako predlog bude usvojen na NV, sazvaćemo online sednicu da bismo usvojili program. Potrebno je da imenujemo komisiju.

Predložene su: Milana Šijačić, Dubravka Demić-Jovanović, Dragana Bečelić; usvojeno jednoglasno Dubravka Demić - Jovanović: Pohvale za Fantast turist, odnosno organizaciju jednodnevne ekskurzije.

Dubravka Demić-Jovanović: Da li nastavnici imaju pravo da decu za koju procene da se neće ponašati na zadovoljavajući način, odbiju da vode na ekskurziju?

Snežana Mušicki: Imaju pravo,„

4. Konacan izbor uzbenika za 4. i 8. razred

U prilogu se nalaze dokumenti o usvojenom spisku udzbenika za 4. i 8. razred usvojeni na Nastavnočkom vecu.

5. Razno

Izvod iz zapisnika 8. sednice:

„I-1 Pitanje francuskog kao stranog jezika

Direktor: Nikada u našim anketama nismo uspeli da okupimo dovoljan broj zainteresovanih učenika da bismo pokrenuli francuski kao strani jezik u školi.

Predsednica: Ova škola je jedina u gradu koja kao drugi strani jezik nudi samo jedan (nemački).

Direktor: S obzirom da je sada situacija takva da više nema slobodnih prosvetnih radnika, veoma teško možemo da nađemo čak i zamene.

Predsednica: Pokrećemo inicijativu da se sledeće godine u septembru obavi anketiranje, da bismo videli koliko zainteresovane dece ima za francuski kao drugi jezik.

Direktor: Podsećam da morate biti svesni da bi i to bio dodatni udar na raspored časova.“

„Saša Bugarski: Još malo o **pravilima ponašanja**. Nastavnici se pozdravljaju ustajanjem (tako piše u pravilima ponašanja).

Bojana Bokan: Podsećam da je atmosfera na prethodnoj sednici bila takva da ste Vi pola sata pričali o ženi koja je sedela i ćutala. Hajde da prvo napravimo odgovarajuću atmosferu na sednicama SR.

II-7: Kasno je uvoditi pravila ponašanja ako se ne primenjuju od prvog razreda. To je jedini način da svaki roditelj stoprocentno drži pod kontrolom ponašanje svog deteta.

Saša Bugarski: Manja grupa ne može da nameće pravila ponašanja većoj. Bahato i primitivno ponašanje ne može da se toleriše. „

Dopuna dnevnog reda:

1. Molba za podršku inicijative za proširenje boravka

„Иницијатива да се од Министарства просвете, науке и технолошког развоја тражи проширење капацитета продуженог боравка ОШ "Жарко Зрењанин" за једну групу.

**ОБРАЗЛОЖЕЊЕ ОПРАВДАНОСТИ ТЕЖЊЕ
ЗА ПРОШИРЕЊЕ КАПАЦИТЕТА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА**

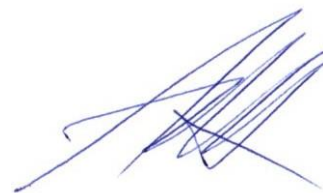
У продужени боравак у други разред биће уписано између 155 и 160 ученика. Заједно са очекиваним бројем ученика првог разреда **укупан број** деце у продуженом боравку би био између **305 и 315** распоређених у 9 хомогених група (35 ученика по групи). Пошто располажемо опремљеним простором за још једну групу, а у досадашњем раду се показало да су резултати рада бољи у групама са мањим бројем ученика, желели бисмо да повећамо број група на 10. Претходних година је број ученика другог разреда био мањи у односу на први разред, па су ученици другог разреда били подељени у четири групе, које су бројале више од 35 ученика. Услови рада у таквој групи су тешки, учитељ тешко посвећује довољно времена и пажње сваком ученику, теже се реализују и слободне активности.

Наредне школске године ћемо имати приближно исти број и у првом и у другом разреду, те ће досадашњи начин организације бити отежан. По садашњем начину организације групе другог разреда би бројале око 36 ученика, што премашује број дозвољених ученика по групи.

Наставничко веће ОШ "Жарко Зрењанин" је подржало ову иницијативу, онлајн изјашњавањем на ванредној седници одржаној 23.6.2022. године. Од 81 присутног члана наставничког већа, 79 је гласало за иницијативу, а 2 члана су била против.“

Savet roditelja je sa 31 glasom ZA podrzao inicijatvu. Ostali članovi Saveta se prilikom elektronskog glasanja nisu izjasnili.

Novi Sad, 27.06.2022.



Anđelija Ivkov Džigurski
predsednik Saveta roditelja