|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БРОЈ И НАЗИВ ТЕМЕ/**  **ОБЛАСТИ** | **ОДЛИЧАН**  **(5)** | **ВРЛОДОБАР**  **(4)** | **ДОБАР**  **(3)** | **ДОВОЉАН**  **(2)** | **НЕДОВОЉАН**  **(1)** |
| 1. **Glück im Unglück**   КОМУНИКАТИВНЕ ФУНКЦИЈЕ:  Умеју да извештавају о саобраћајној незгоди, умеју да кажу зашто се нешто догодило, умеју да назову хитну и траже помоћ, умеју да именују делове тела, кажу шта их боли, умеју да воде разговор код лекара, умеју да пореде информације из проспеката  ГРАМАТИКА:  Користе перфекат глагола са одвојивим префиксом, користе претерит модалних глагола können/wollen, перфекат глагола са неодвојивим префиксом, реченице са weil у перфекту, користе компаратив и суперлатив придева | Ученик је у стању да самостално  Извештава о саобраћајној незгоди, уме да кажe зашто се нешто догодило, уме да назовe хитну и тражи помоћ, уме да именује делове тела, каже шта га боли, уме да води разговор код лекара, уме да пореди информације из проспеката,  Користи перфекат глагола са одвојивим префиксом, користе претерит модалних глагола können/wollen,перфекат глагола са неодвојивим префиксом, реченице са weil у перфекту, користи компаратив и суперлатив придева | Ученик је у великој мери у стању да Извештава о саобраћајној незгоди, уме да кажe зашто се нешто догодило, уме да назовe хитну и тражи помоћ, уме да именује делове тела, каже шта га боли, уме да води разговор код лекара, уме да пореди информације из проспеката,  Користи перфекат глагола са одвојивим префиксом, користе претерит модалних глагола können/wollen,перфекат глагола са неодвојивим префиксом, реченице са weil у перфекту, користи компаратив и суперлатив придева | Ученик је делимично у стању да Извештава о саобраћајној незгоди, уме да кажe зашто се нешто догодило, уме да назовe хитну и тражи помоћ, уме да именује делове тела, каже шта га боли, уме да води разговор код лекара, уме да пореди информације из проспеката,  Користи перфекат глагола са одвојивим префиксом, користе претерит модалних глагола können/wollen,перфекат глагола са неодвојивим префиксом, реченице са weil у перфекту, користи компаратив и суперлатив придева | Ученик је делимично у стању искључиво уз помоћ наставника да Извештава о саобраћајној незгоди, уме да кажe зашто се нешто догодило, уме да назовe хитну и тражи помоћ, уме да именује делове тела, каже шта га боли, уме да води разговор код лекара, уме да пореди информације из проспеката,  Користи перфекат глагола са одвојивим префиксом, користе претерит модалних глагола können/wollen,перфекат глагола са неодвојивим префиксом, реченице са weil у перфекту, користи компаратив и суперлатив придева | Ученик ни уз велику помоћ наставника није у стању да Извештава о саобраћајној незгоди, не уме да кажe зашто се нешто догодило, не уме да назовe хитну и тражи помоћ, не уме да именује делове тела, каже шта га боли, уме да води разговор код лекара, не уме да пореди информације из проспеката,  не користи перфекат глагола са одвојивим префиксом, користе претерит модалних глагола können/wollen,перфекат глагола са неодвојивим префиксом, реченице са weil у перфекту, користи компаратив и суперлатив придева |
| 1. **Ein großer Fehler**   КОМУНИКАТИВНЕ ФУНКЦИЈЕ:  Уме да напишу извињење, уме да говори о болестима и симптомима, уме да говори о грешкама и казнама, уме да се извини некоме  ГРАМАТИКА:  Уме да користи заменице у номинативу, дативу, реченице са weil, denn, wenn, умеју да користе müssen у претериту | Ученик је у стању да самостално  напишу извињење, уме да говори о болестима и симптомима, уме да говори о грешкама и казнама, уме да се извини некоме,  Уме да користи заменице у номинативу, дативу, реченице са weil, denn, wenn, умеју да користе müssen у претериту | Ученик је у великој мери у стању да напише извињење, уме да говори о болестима и симптомима, уме да говори о грешкама и казнама, уме да се извини некоме,  Уме да користи заменице у номинативу, дативу, реченице са weil, denn, wenn, умеју да користе müssen у претериту | Ученик је делимично у стању да Умеј да напишу извињење, уме да говори о болестима и симптомима, уме да говори о грешкама и казнама, уме да се извини некоме,  Уме да користи заменице у номинативу, дативу, реченице са weil, denn, wenn, умеју да користе müssen у претериту | Ученик је делимично у стању искључиво уз помоћ наставника да напише извињење, уме да говори о болестима и симптомима, уме да говори о грешкама и казнама, уме да се извини некоме,  Уме да користи заменице у номинативу, дативу, реченице са weil, denn, wenn, умеју да користе müssen у претериту | Ученик ни уз велику помоћ наставника није у стању да напише извињење, не уме да говори о болестима и симптомима, не уме да говори о грешкама и казнама,не уме да се извини некоме,не  Уме да користи заменице у номинативу, дативу, реченице са weil, denn, wenn, умеју да користе müssen у претериту |
| 1. **Du bist toll, wie du bist**   КОМУНИКАТИВНЕ ФУНКЦИЈЕ:  уме да говори о здравом стилу живота и исхрани, уме да именују животне намирнице, разумеу план исхране и да дискутују о томе, уме да договори термине, да каже који су му планови и циљеви, уме да каже, шта га чини срећним  ГРАМАТИКА:  Користи временске предлоге са дативом, граде сложенице, користе презент за грађење футура | Ученик је у стању да самостално  уме да говори о здравом стилу живота и исхрани, уме да именују животне намирнице, разумеу план исхране и да дискутују о томе, уме да договори термине, да каже који су му планови и циљеви, уме да каже, шта га чини срећним,  Користи временске предлоге са дативом, граде сложенице, користе презент за грађење футура | Ученик је у великој мери у стању да уме да говори о здравом стилу живота и исхрани, уме да именују животне намирнице, разумеу план исхране и да дискутују о томе, уме да договори термине, да каже који су му планови и циљеви, уме да каже, шта га чини срећним,  Користи временске предлоге са дативом, граде сложенице, користе презент за грађење футура | Ученик је делимично у стању да  уме да говори о здравом стилу живота и исхрани, уме да именују животне намирнице, разумеу план исхране и да дискутују о томе, уме да договори термине, да каже који су му планови и циљеви, уме да каже, шта га чини срећним,  Користи временске предлоге са дативом, граде сложенице, користе презент за грађење футура | Ученик је делимично у стању искључиво уз помоћ наставника да уме да говори о здравом стилу живота и исхрани, уме да именују животне намирнице, разумеу план исхране и да дискутују о томе, уме да договори термине, да каже који су му планови и циљеви, уме да каже, шта га чини срећним,  Користи временске предлоге са дативом, граде сложенице, користе презент за грађење футура | Ученик ни уз велику помоћ наставника није у стању да говори о здравом стилу живота и исхрани, не уме да именују животне намирнице, не разумеу план исхране и не дискутују о томе, не уме да договори термине, да каже који су му планови и циљеви, не уме да каже, шта га чини срећним, не  Користи временске предлоге са дативом, граде сложенице, користе презент за грађење футура |
| 1. **Victoria sucht den Schnee**   КОМУНИКАТИВНЕ ФУНКЦИЈЕ:  Уме да пореди услове за смештај, уме да опише околину, разуме временске прогнозе, говори о времену, уме да опишу особу, разуму неке речи у дијалекту  ГРАМАТИКА:  користи везник bevor у зависној реченици, користи конструкције es+sein+Adjektiv. Es+Verb | Ученик је у стању да самостално  пореди услове за смештај, уме да опише околину, разуме временске прогнозе, говори о времену, уме да опишу особу, разуму неке речи у дијалекту,  користи везник bevor у зависној реченици, користи конструкције es+sein+Adjektiv. Es+Verb | Ученик је у великој мери у стању  да пореди услове за смештај, уме да опише околину, разуме временске прогнозе, говори о времену, уме да опишу особу, разуму неке речи у дијалекту,  користи везник bevor у зависној реченици, користи конструкције es+sein+Adjektiv. Es+Verb | Ученик је делимично у стању да пореди услове за смештај, уме да опише околину, разуме временске прогнозе, говори о времену, уме да опишу особу, разуму неке речи у дијалекту,  користи везник bevor у зависној реченици, користи конструкције es+sein+Adjektiv. Es+Verb | Ученик је делимично у стању искључиво уз помоћ наставника  Уме да пореди услове за смештај, уме да опише околину, разуме временске прогнозе, говори о времену, уме да опишу особу, разуму неке речи у дијалекту,  користи везник bevor у зависној реченици, користи конструкције es+sein+Adjektiv. Es+Verb | Ученик ни уз велику помоћ наставника није у стању  да пореди услове за смештај, не уме да опише околину, не разуме временске прогнозе, не говори о времену, не уме да опише особу,не  користи везник bevor у зависној реченици, користи конструкције es+sein+Adjektiv. Es+Verb |
| 1. **Eine schwere Entscheidung**   КОМУНИКАТИВНЕ ФУНКЦИЈЕ:  Разуме гестове, уме да разговара на тему школа и оцене, разуме немачко сведочанство, уме да дискутује о могућностима, уме да пореди живот у граду и на селу, уме да именује животиње на селу  ГРАМАТИКА:  користи зависне реченице са denn, deshalb, deswegen, könnte+Infinitiv, würde + Infinitiv | Ученик је у стању да самостално разуме гестове, уме да разговара на тему школа и оцене, разуме немачко сведочанство, уме да дискутује о могућностима, уме да пореди живот у граду и на селу, уме да именује животиње на селу,  користи зависне реченице са denn, deshalb, deswegen, könnte+Infinitiv, würde + Infinitiv | Ученик је у великој мери у стању разуме гестове, уме да разговара на тему школа и оцене, разуме немачко сведочанство, уме да дискутује о могућностима, уме да пореди живот у граду и на селу, уме да именује животиње на селу,  користи зависне реченице са denn, deshalb, deswegen, könnte+Infinitiv, würde + Infinitiv | Ученик је делимично у стању да  разуме гестове, уме да разговара на тему школа и оцене, разуме немачко сведочанство, уме да дискутује о могућностима, уме да пореди живот у граду и на селу, уме да именује животиње на селу,  користи зависне реченице са denn, deshalb, deswegen, könnte+Infinitiv, würde + Infinitiv | Ученик је делимично у стању искључиво уз помоћ наставника разуме гестове, уме да разговара на тему школа и оцене, разуме немачко сведочанство, уме да дискутује о могућностима, уме да пореди живот у граду и на селу, уме да именује животиње на селу,  користи зависне реченице са denn, deshalb, deswegen, könnte+Infinitiv, würde + Infinitiv | Ученик ни уз велику помоћ наставника није у стању  разуме гестове, не уме да разговара на тему школа и оцене, не разуме немачко сведочанство, не уме да дискутује о могућностима, не уме да пореди живот у граду и на селу, не уме да именује животиње на селу,не  користи зависне реченице са denn, deshalb, deswegen, könnte+Infinitiv, würde + Infinitiv |
| 1. **Weihnachten im August**   КОМУНИКАТИВНЕ ФУНКЦИЈЕ:  уме да извуче најважније информације из интервјуа, да говори о будућности и плановима, уме да опише славља и обичаје, уме да напишу једноставан кулинарски рецепт  ГРАМАТИКА:  користи футур 1, сложенице, редне бројеве, реченице са везником obwohl, trotzdem | Ученик је у стању да самостално да извуче најважније информације из интервјуа, да говори о будућности и плановима, уме да опише славља и обичаје, уме да напишу једноставан кулинарски рецепт,  користи футур 1, сложенице, редне бројеве, реченице са везником obwohl, trotzdem | Ученик је у великој мери у стању да извуче најважније информације из интервјуа, да говори о будућности и плановима, уме да опише славља и обичаје, уме да напишу једноставан кулинарски рецепт,користи футур 1, сложенице, редне бројеве, реченице са везником obwohl, trotzdem | Ученик је делимично у стању да извуче најважније информације из интервјуа, да говори о будућности и плановима, уме да опише славља и обичаје, уме да напишу једноставан кулинарски рецепт,користи футур 1, сложенице, редне бројеве, реченице са везником obwohl, trotzdem | Ученик је делимично у стању искључиво уз помоћ наставника да извуче најважније информације из интервјуа, да говори о будућности и плановима, уме да опише славља и обичаје, уме да напишу једноставан кулинарски рецепт, користи футур 1, сложенице, редне бројеве, реченице са везником obwohl, trotzdem | Ученик ни уз велику помоћ наставника није у стању да извуче најважније информације из интервјуа, да говори о будућности и плановима, уме да опише славља и обичаје, не уме да напише једноставан кулинарски рецепт, не користи футур 1, сложенице, редне бројеве, реченице са везником obwohl, trotzdem |

Бранка Савановић, 01.09.2023